

A SELMECZBÁNYAI

KIR. KATH. NAGYGIMNÁZIUM

ÉRTESITŐJE

AZ 1901—1902-IKI TANÉVRŐL.

KÖZLI:

PANEK ÖDÖN

IGAZGATÓ.



SELMECZBÁNYÁN

NYOMATOTT JOERGES ÁGOST ÖZV. ÉS FIA GYORSSAJTÓJÁN

1902.

OEE Könyvtár
Áll.Ell. 2021

RIEDL XVIII A
GIVN SOOZT T
SELMECZBANYA

A SELMECZBÁNYAI

KIR. KATH. NAGYGIMNÁZIUM

ÉRTESITŐJE

AZ 1901—1902-IKI TANÉVRŐL.

Quelbrunn

KÖZLI:

PANEK ÖDÖN

IGAZGATÓ.

Országos Erdészeti Egyesület
Wagner Károly Erdészeti Szakkönyvtár

Leltári szám: 1272/2021

Csoport szám: IV.

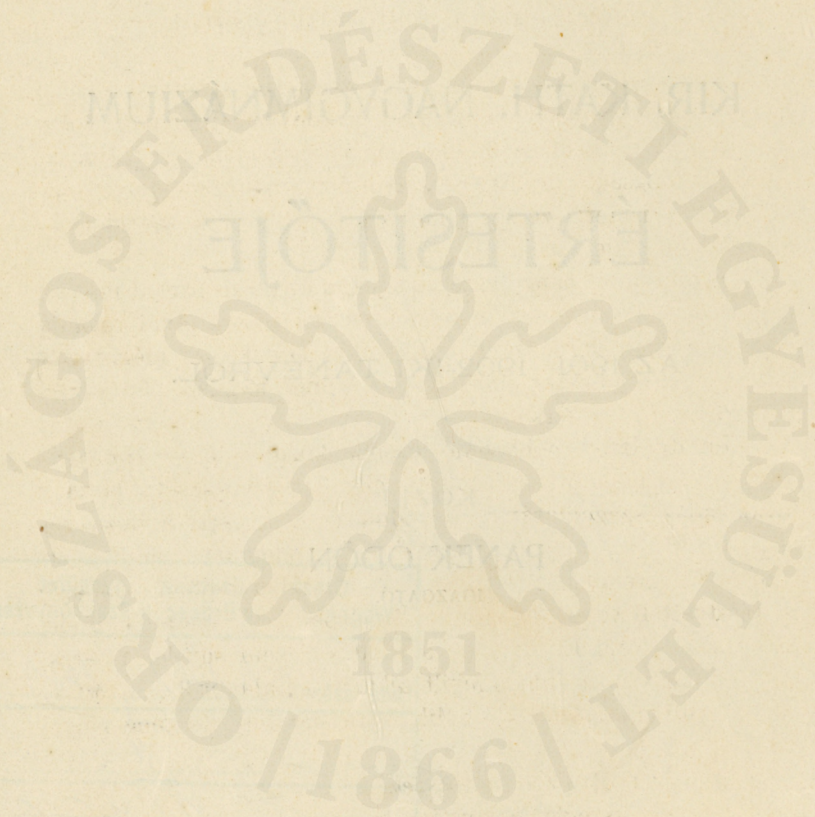
Szaktári jelzet: RG4.1.1

S. III. VI.

SELMECZBÁNYÁN

NYOMATOTT JOERGES ÁGOST ÖZV. ÉS FIA GYORSSAJTÓJÁN

1902.



Beszélgetés a festőművészetről.

Kedves Ifjú! Jól tudom, mily szeretettel viseltetel a képek iránt s mily érdeklődéssel lapozgatod a könyvet, melynek vonzó tartalma helyenként szemlélhetőleg is eléd tárul . . . Hisz ez valódi boldogság! . . . Nincs is az ifjúhoz méltóbb élvezet, mint az, mit az ismeretszerzés munkája, vagy szórakozás idején a művészetek eléje tárnak.

A műremek nem beszél hangokon és mégis szived mélyéig megreszkettet; megillet, lelkesít képzelmedet magával ragadja, lázba ejt. Nem dörög sújtó igazságokat füledbe, és mégis megtérít. — Szemed által elmédhez, szivedhez férközik, öntudatra ébreszt, munkára serkent. —

Im itt látod honfoglaló őseink küzdelmét. — Hallod a csatabárd zuhanását, a lesújtott ellen halálhörgését; látod a lovak ádáz száguldását . . . Mint döng a pajzs a buzogány csapásaitól! . . . Lelked résztvesz a küzdelemben, véred gyorsabban fut ereidben s forró óhajtás támad szivedben: vajha te is résztvettél volna honszerző tusáikban! . . . Álom, képzelet az egész. — Nem látod, hogy a bárd soh' sem sújt le, a paripa mozdulatlan, a sebesült kinyílt ajkai hangtalanok? . . . Mi az tehát, a mi megigézett? — Mily varázslat bűvölte meg lényedet? . . .

Kedves ifjú! Ez *a művészet*.

Jutott-e eszedbe a kérdés: hogy van az, hogy a festett kép így felzavarta bensődet? Gondoltál-e arra, mily eszközökkel éri el a festő az észlelt hatásokat? — Szóval kérdezted-e: *miért* és *mi módon* készül a kép? Pedig örömed, élvezeted megkétszereződne, ha ismernéd a titkot.

Szándékom előtted fellebbenteni a fátyolt s ama kérdésekre érthető módon rövid feleleteket adni.

De tégy velem előbb egy lépést előtted is ismerősebb térre. — Sokszor észlelted már bizonyára, hogy valamely dallam kedvesen ingerli lelked húrjait. Majd valami nevezhetetlen vágy ébred benned ismeretlen bölgség után; majd csendes fájdalom, meg ismét szilaj tettekrezség tölt el, vagy jólesés, megnyugvás érzete környez. — Ez a *hangulat*.

Belső életünk hangulatokból telik ki. A mit körülöttünk látunk, hallunk, a miről gondolkozunk, kedvesen vagy kellemetlenül érint. Minden természeti jelenséggel emlékezetünk egy-egy benyomást őrizget, mely benyomás rögtön előtérbe lép, mihelyest ama tulajdonságot hordó tárgy ismételten szemünk elé kerül. Elég megpillantanunk valamely gyermekkori játékunkat, hogy apró emlékeink felújuljanak. Elég csak egy-két hanghullámát meghallanunk a már élvezett melódiának, hogy azt az elragadtatást, álomszerű állapotot újból érezzük . . .

A készülődő vihar szorongást, rettegést; a borús, esős idő kedvetlenséget; a verőfény vidámságot ébreszt. Az istentisztelet áhítatot, valamely történeti aktus ünnepélyességet; egy beteg madárka szánalmat, a nyomor részvétet, a dulakodás és ittasság útálatot kelt. — Ámde ha a vihart ábrázolva látjuk is, a szorongás érzete felújul; a festett nyomor, fájdalom épúgy felkelti részvétünket mint a való.

A művész rendkívüliége abban rejlik, hogy a hangulatkeltő jelenségeket finoman *megérzi, okait* tanulmányozza, *elemzi*; képén pedig ezek közül annyit szemléltet, mennyit a célba vett hangulat felkeltéséhez szükségesnek tart. — *A műalkotás célja tehát a kedély, értelem s akarat megindítása; a gyönyörködtetés.*

Nemde most azt kérdezed kedves ifju: mily eszközökkel rendelkezik a festő s minő hatásokkal éri el művészi célját? *Az által, hogy a való-jelenség látszatát állítja elé.* Azaz, egy kigondolt cselekvényt szemléltet, mely a valószínűség jelleget viseli magán. A látszat élethű előállítás a festőművész legfőbb ereje, melynek kellő kifejtésére évek izzasztó munkája, küzdelme, szüntelen gyakorlása képesít.

A kép sík felületen készül. Hogy van az mégis, hogy majd kidomborulást, majd mélységet mutat? És pedig néha oly tökéletes csalódással, hogy akárhányszor kísértetbe esünk ujjaink hegyével szerezni meggyőződést a felület simaságáról.

A festő magassági és szélességi kiterjedéseket ábrázolhat vásznan, a mélységet pedig különféle fogásokkal adja vissza. Így, valamely folyosó, terem mélységét összefutó vonalak által eszközi. Legjobban megérted a dolgot kedves ifjú, ha valamely épületcsoportot ábrázoló képet tanulmányozol . . . Ez a *vonaltávtlat*.

A testiség látszatát *rajzolás* és *festés* által éri el a művész. Ha bármily tárgyat nézel, azt kétféle módon észleled: *alakban* (*formában*) és *színben*. Az alakot a sík lapon vonalak az ú. n. *kontúrok* által határolja be a rajzoló. A természetben kontúr nincs. Ott a formákat a *szín* és a *világítási módozatok* választják el egymástól. Ügyes rajzoló teljes hasonlósággal képes elkészíteni valakinek a képmását tisztán csak vonalakkal.

Már a szín önmagában meg nem áll. Rakhatjuk bár a legszebb színeket egymás mellé, abból kép soha sem lesz, hacsak nincs ott a forma is, mely azokat hordozza.

Ebből láthatod kedves ifjú, hogy az ábrázolás legfőbb eszköze a rajzolás. Ámde, ha azt kívánjuk, hogy a kép ne csak *jellemző*, de *természethű* is legyen, a *szín* s vele az *árnyékolás* elmaradhatatlan kísérő.

A festő munka közben *sok mellékes dolgot egyszerűsít, szándékosan elhanyagol, elhagy*; másokat, a *fontosakat erősít, kiemel*.

A természetbeli színek különféle módosulásnak vannak alávetve. Első sorban befolyással van rá a távolság és levegő. A távoli erdő színe nem zöld, mint az közelről mutatkoznék, hanem szürkésbe hajló. A levegőréteg a színek erejét megtöri, a világosság és árnyék ellentéteit enyhíti, összeolvasztja. Ezért nem észlelhetjük mi a távolabbi tárgyak minden részletét . . . A képen a mélység tompa, megtört színek felrakásával, gyenge árnyékolással jön létre. Ezt nevezik *légtávtlatnak*. Nagy mértékben módosul a szín a testek gömbölyűsége folytán. A világossághoz fordult oldalon a szín tisztább, a hol kevesebb fény éri, zavarosabb, a teljesen elfordult oldalon *árnyékos*. *Árnyékolás* által válik az alak domborúvá; árnyékolás választja el s tünteti fel egymás mögött lévőknak a formákat.

Összefoglalva: A festő a látszat előállítására *rajzol, színez és árnyékol*.

Ha csak jellemezni akar, a színeket mellőzi s *rajzol*, melyhez igen gyakran az árnyékolást is kapcsolja; ha pedig természeti

látszatra is törekszik, úgy mind a két illetve három eszközt igénybe veszi.

Kedves Ifjú! E rövidke vázlatból megsejtheted, mily körülményes munkát végez a festő, míg okulásodra vagy lelkesítésre szánt művét képzelmében megalkotta; java erejével, szemed, szíved gyönyörűségére, eléd varázsolta. — Becsüld meg tehát a munkát, a hosszas tanulmányt; és ne mulaszd el a kép előtt állva elismerésed adóját az által is leróni, hogy az előállítás mikéntjével is megismerkedel.

*

A festészetet tárgya szerint több fajra szokás felosztani. *történelmi festészet* (vallásos és világi); 2. *ájtatossági kép* (oltárkép vagy egyéb szentkép); 3. *életkép* (genre, ejtsd: zsánr) jelenetek a mindennapi foglalkozás köréből; 4. *arczkép*; 5. *tájkép*; 6. *csendélet* (virág gyümölcs, edény s más efféle).

*

Nagy szerepet játszik e művészetben a *festék*. Festékeknek oly anyagokat nevezünk, melyek valamely ragasztószerrel keverve a bemázolt területnek saját színüket kölcsönzik. A festékek ásványokból, földekből, növényi és állati termékekből meg vegyiképzítményekből kerülnek ki.

A kötőanyag természete szerint különféle festészeti eljárások léteznek.

1. A *viaszfestés* (enkausztika). A festékpör lágyított viaszsal van keverve. Festéskor meleg vasrudacskákkal (végén lapos) rakjuk fel, leginkább deszkaalapra.

2. Az *enyves festés* (al secco). A port enyves vízzel keverjük és száraz falra ecsetekkel visszük.

3. A *freskófestés* (al fresco). A festékpör mézsvízzel van feleresztve. A festés nyirkos vakolaton történik, mi a festéket magába szivja. Utóbb kökeménységüvé szárad.

4. A *temperafestés*. A tojásfehérjével készült fedőfesték, vízzel hígítható. Tetszés szerinti sűrűségben, minden alapon (fal, kő, vászon, selyem stb.) lehet vele festeni.

5. A *vízfestés* (akvarell). A festékek arab gummival, mézzel, gliczerinnel készülnek. Vízzel erősen hígítva, teljesen átlátszó finom szinezetet adnak. A festési alap papír, esetleg selyem, fa.

6. *Olajfesték.* A színek mélységét, ragyogását olajjal való összetörés által lehet biztosítani. A festési alap vászon, deszka, bádóg stb.

A képirás fajainak csoportjába szokták még sorolni a

7. *mozaikfestést.* Ez nem festékekkel készül, hanem apró színes kő vagy üvegdarabkákból, melyeket friss vakolatba az előre megállapított rajz (kárton) szerint benyomogatnak. És

8. az *üvegfestést.* Ez vastag üvegdarabokból, melyek fémvegyületekkel tűz által festetnek, lesz összeállítva.

Szolgáljon e néhány szó kedves Ifju, utmutatásul szemlélődéseidhez, hogy a művészet termékeinek ezentúl ne csak tartalmi, de az alaki, sőt technikai kifejezőmódját is figyelmedre méltasd s abból tanulságot, élvezetet meríthess.

Zsitvay János.

Adatok a nagygimnázium 1901—1902-iki tanév történetéhez.

Az 1901—1902-iki tanévre a beiratások szeptember 1—3. voltak. Beiratkozott 135 nyilvános- és 7 magántanuló, összesen 142, tehát 1-gyel több, mint a megelőző tanévben. Évközben kilépett 11 s így maradt a tanév végén 131.

A tanév a Szentlélek segítségül hívásával kezdődött szeptember 4.-én és hálaadó istentisztelettel végződött június 29.-én.

A rendes előadások szeptember 6.-tól június 13.-ig folytak. Június 13. és 14. voltak a magánvizsgálatok, június 16.-án a r. kath. vallásstanból tartattak meg a vizsgálatok, melyeken mint érseki biztos, Podhragyay Pál helybeli prépost-plébános úr elnökölt. A többi tantárgyakból június 17—23.-ig voltak a vizsgálatok.

A tanártestületben következő változások történtek: A kegyes-tanítórendi kormány Medveczky János, Varga Ferenc kegyesrendi és Murányi János világi tanárok helyébe Húber Imre kegyesrendi, Kuchár Géza és Szentiványi Albert világi tanárokat nevezte ki intézetünkhez.

A tornázást e tanévben is a nmlgú vall. és közokt. m. kir. miniszteriumtól ideiglenesen megbízott Vojtás Mátyás gym. rendes tanár tanította; ugyanez vezette a tanév 3 hónapján át a hetenkint 2-szer tartott játékdélutánokat.

Az egészségi állapot mind a tanártestületben, mind a tanulók között elég kedvező volt. Járványos betegség csak egy fordult elő.

Egészségügyi intézkedések voltak: Az iskolaorvos 1901. október 8.-án az összes tanulókat megvizsgálta és 16-ot, kik újraoltási bizonyítványt nem mutattak be, újra oltott. — A városi tiszti orvos 1901. december 3.-án és 1902. június 5.-én tartott trachoma-vizsgálatot, de egy betegségi esetet sem talált.

A róm. kath. tanulók szeptember, október, május és június hónapokban naponként, a többi hónapokban csak vasár- és ünnepnapokon hallgattak sz. misét, melyet vasárnapokon sz. beszéd követett; négyszer gyóntak és áldoztak; jelen voltak a halottak napján tartott gyász-istentiszteleten, a nagyheti sz. gyakorlatokon, a szokásos egyházi körmeneteken és május 26.-án a szentségimádáson. Részt vettek a Bibornok Herczeg-primás 10 éves jubileumának alkalmából 1901. október 30. és Ő Szentsége XIII. Leó pápa 25 éves pápai jubileuma alkalmából 1902. február 20.-án tartott ünnepélyes istentiszteleteken. Szt. Imre hercegnek, mint a magyar ifjuság védőszentjének ünnepén, november 11.-én szintén tartottunk istentiszteletet.

A más vallásuak saját lelkészöktől nyertek a vallásban oktatást és annak utasításai szerint teljesítették vallásbeli kötelességeiket.

Apostoli királyunk Ő Felségének m. névünnepét október 4.-én, felejthetetlen emlékü Erzsébet királynénk emlékét november 19.-én, az 1848. törvények szentesítésének évfordulóját április 11.-én és a koronázási évfordulót június 8.-án ünnepélyes istentisztelettel ünnepeltük meg.

Hivatalos látogatás. Dunay Ferencz, kir. tanácsos, besztercebányai tankerületi főigazgató úr 1902. január 13., 14. és 15.-én látogatta meg hivatalosan intézetünket; meghallgatta minden osztályban ismételten is a tanárok előadásait és a tanulók feleleteit; megtekintette a könyv- és szertárakat s látogatásának eredményét a január 15.-én, elnöklete alatt tartott gyűlésen közölte a tanártestülettel.

Tanári kar.

Panek Ödön, kegyes-tanítórendi áldozópap, házfőnök, gym. igazgató, a gymn. segélyző-egyesület alapító tagja és elnöke, Selmech-Bélabánya sz. kir város törvényhatóságának és r. kath. iskolaszékének választott tagja; tanította a görögnyelvet a VI. és a németet a III. osztályban, heti 9 órában.

Etele Károly, kegyes-tanítórendi áldozópap, hely. tanár, természet- és mennyiségtani szertár őre; tanította a vallástant

a II. és III., a mennyiségtant a III., IV., V. és VI. osztályban, heti 17 órában.

Húber Imre, kegyes-tanítórendi áldozópap, tanár, a IV. osztály főnöke, a természetrajzi és vegytani szertár őre, a magyar földtani társ. rendes tagja; tanította a vallástant a IV., a földrajzot a III. és a természetrajzot a I., II., IV., V., VI. osztályban, heti 17 órában.

Kampós József, világi hely. tanár, a II. osztály főnöke, a történelmi szertár, a pénz- és éremgyűjtemény őre, a gymn. segélyző-egyesület vál. tagja; tanította a magyar-, latin nyelvet és a szépírást a II., a történelmet a IV. és VI. osztályban heti 18 órában, a gyorsírást, mint rendkívüli tantárgyat heti 2 órában.

Kuchár Géza, világi hely. tanár, az V. osztály főnöke, a gymn. segélyző-egyesület vál. tagja; tanította a latin nyelvet a IV. és V., a görög nyelvet az V. osztályban, heti 17 órában.

Margorin István, kegyes-tanítórendi áldozópap, a hittudományok borostyánkoszorúsa, a vallástannak rendes tanára, gymnasiumi hitszónok, az I. osztály főnöke, a gymnasiumi segélyző-egyesület választmányi tagja; tanította a vallástant a I., V. és VI. osztályban, a magyar és latin nyelvet az I. osztályban, heti 17 órában.

Szántórisz Ferencz, szatmár-egyházmegyei áldozópap, rendestanár, a VI. osztály főnöke, az ifjúsági könyvtár őre, a róm. kath. polgári leányiskola igazgatója, a Szent István-társulat, a magy. kir. természettudományi társulat és a budapesti philologiai társaság rendes tagja, a felvidéki magyar közmívelődési egyesület választmányi, a gymn. segélyző-egyesület rendes és vál. tagja; tanította a magyar nyelvet a IV., V., VI., a görög nyelv pótlásához tartozó magyart a VI., a német nyelvet a IV., VI. osztályban, heti 19, — a francia nyelvet pedig mint rendkívüli tantárgyat III.—VI. osztályban, heti 2 órában.

Sepsi-Szentiványi Szentiványi Albert, világi hely. tanár, a földrajzi szertár őre, az erdélyi Múzeum-Egylet bölcsélet- nyelv- és történettudományi szakosztályának rendes tagja; tanította a görögpótló magyart az V., a történelmet a III., V., a földrajzot az I., II., s a mennyiségtant az I. osztályban, heti 19 órában.

Vojtás Mátyás, világi rendes tanár, a III. osztály főnöke, a tanári könyvtár őre, segélyző-egyesület titkára, Selmece-Bélabánya sz. kir. város törvényhatóságának, r. kath. iskolaszéké-

nek választott és a felvidéki közművelődési egyesület választmányi tagja; tanította a magyart a III., a latint a III., VI. és a német nyelvet az V. osztályban, heti 18, a tornázást mind a hat osztályban heti 8 és vezette a délutáni tornajátékokat a I.—VI. osztályban heti 4 órában.

Zsitvay János, világi r. tanár, a rajzi szertár öre; tanította a mennyiségtant a II., a rajzolólmértant az I., II., III. és IV., a görögpótló szabadkézi rajzot az V. és VI., a szépírást az I. osztályban, heti 19 órában.

Az 1901—1902. tanévben bevégzett tananyag.

I. osztály.

Főnök: *Margorin István*.

Vallástan, heti 2 óra. K. k. Kis Katekizmus. Szent-István-társulat kiadványa. A hit, parancsok, a malaszt eszközei: szentségek és imádságok. — Tanár: *Margorin István*.

Magyar nyelv, heti 5 óra. K. k. Szinnyei József, Iskolai magyar nyelvtan I. rész. Dr. Badics Ferencz, Magyar olvasókönyv. Nyelvtan: A hangok, szótagok, szavak, beszédrészek. A mondat. A mondat fajtái. A mondatrészek. A fő- és mellékmondat megkülönböztetése. Ige- és névragozás. Az ige fajtái. Az igemódok és igeidők. Elemzés. — Olvasmányok: A rászedett farkas. A béka meg az ökör. A róka meg a favágó. Az egerek gyűlése. Hunor és Magyar. Attila, Isten ostora. Lakoma Attila királynál. A catalaunumi csata. A fehér ló. Botond. Kodrus. Solon és Krözus. A magyar Alföld. A Hortobágy. Magyar történeti mondák és elbeszélések az Árpádok korából. Népmesékből olvasmányok: János vitéz. A róka, a medve és a szegény ember. Péter és Pál. A deákot erővel királylyá teszik. János királyfi és Szélike. Krisztus és a madarak. A gonosz mostoha. A szegény és gazdag. Közmondások, szólásmódok és szójátékok. Költemények tanulása: A haza. Honfidal. Dal a királyra. Szülőföldem szép határa. Mi fehérlik. Nyalka huszár. Csatadal. Az alföld. A Tisza. Anyám tyúkja. Falu végén kurta korecsma. Értelmes és kellően hangoztatott olvasás, az olvas-

mányok elmondása, nyelvi és tartalmi megbeszélése. Kéthetenként egy írásbeli dolgozat. — Tanár: *Margorin István*.

Latin nyelv, heti 6 óra. K. k. Schultz Dávid, Kisebblatin nyelvtan. Dávid, Latin olvasókönyv. Nyelvtan: A hangok, ezzel kapcsolatban az olvasás. A beszédrészek. A névszóejtegetés. A melléknév és fokozása. A számnév. A névmás. A határozó. Az ige és hajlítása. Cselekvő igehajlítás. Az előljárók. — Olvasmányok: Magyarország. Itália. A régi németek. A medve. Az asszony és szolgálói. Az utasok és a szamar. Az ölyv és a galambok. A nyulak és a békák. A páva és a daru. Croesus és Solon; majd az I. r. 1—4., 8—16., 21—30. és a III. r. 1—4., 7—12., 16—23-ik pontok fordítása és elemzése. Kéthetenként egy írásbeli dolgozat. — Tanár: *Margorin István*.

Földrajz, heti 3 óra. K. k. Kőrösi Albin, Magyarország földrajza. Lange-Cherven, Térkép. Tájékozódás a földgömbön és térképen. Térképolvasás. Földrajzi alapismeretek: A Föld alakja, világtájak, a Föld főkörei, termékek, az éghajlat, az ember. Magyarország hegységeinek, síkságainak, vizeinek, éghajlatának, terményeinek és főbb helységeinek ismertetése kapcsolatban a lakosság foglalkozásával és életmódjával. Kísérletek térképvázlatok készítésében. — Tanár: *Szentiványi Albert*.

Természetrajz, heti 2 óra. K. k. Dr. Ormándy, Természetrajz. I. r. Az őszi gyümölcsök. A ház körül, a mezőn és az erdőben élő emlős állatok. A házi szárnyasok. Tavaszi virágok. A virágos növények részeinek leírása. — Tanár: *Húber Imre*.

Számtan, heti 5 óra. K. k. Suták József dr., Számtan. I. r. A tizedes számrendszer. A négy alapművelet egész számokkal, közönséges- és tizedestörtekkel. A tizedestörtek átalakítása közönséges törtekké és a közönséges törtek átalakítása tizedestörtekké. A római számok. A hazai mértékek és pénzek ismertetése. Minden befejezett szakasz után írásbeli dolgozat. — Tanár: *Szentiványi Albert*.

Rajzoló mértan, heti 3 óra. K. k. Gerevich E. dr., Rajzoló geometria. A síkmértan elemei. A szögek és ívek. A kör. A háromszögek, négyszögek. A szabályos sokszögek szerkesztése. Csillag-idomok kerülete és területe. — Rajzolás: eszközökkel képezhető mértani síkdíszítmények rajzolása táblarajz után. — Tanár: *Zsitvay János*.

Szépírás, heti 1 óra. Betű és szóírás előirt minta szerint. Ütenyírás. Nagy betűk írása. — Tanár: *Zsitvay János.*

Tornázás. Alap-, lépő-, keresztezett, terpeszkedő, guggoló állás. Karlendítések, karlökések és karütések. Törzshajlítás. Sarok-, térd- és lábemelés. A sor felállítása, igazodás, fődözés, fordulatok helyben és menés közben, menet előre, hátra, lépés váltás, kanyarodás. Járás különféle vonalok szerint. Kör- és gígyóvonulás. Ellenvonulás. Kettős és négyes sorokba. Katonai gyakorlatok. Zsinórmérték, magas- és távolugrás. Mászás rúdon, kötelen. A magas nyujtón függés és fogáscsere, függeszkedés, térdfelvetődés. A korláton egyszerű átfordulások függésben. Lovag-, terpesz- s oldalütés. Az alacsony gyűrűhintán függő állások. Tornajátékok. Kirándulás. — Tanár: *Vojtás Mátyás.*

II. osztály.

Főnök: *Kampós József.*

Vallástan, heti 2 óra. K. k. Róder A. Ó-szövetségi bibliai történetek. Az ó-szövetség története a világ teremtésétől Judországra elenyésztéig, megfelelő földrajzzal és erkölcsi tanulságokkal. — Tanár: *Etele Károly.*

Magyar nyelv, heti 5 óra. K. k. Szinnyei J., Magyar nyelvtan és Badits F., Magyar olvasó II. rész. Nyelvtan: A ragozás, névutó határozók. Az egyszerű- és összetett mondatok. A mellérendelt és alárendelt mondatok. A többszörösen összetett mondatok és képletük. A szóösszetétel. Igeképzés. Elemzés. Az összetett mondatok képlete. Olvasmányok: A felfuvalkodott császár. Jó tett helyébe jót várj. Farkas kaland. N. Lajos nápolyi hadjárata. Toldi Miklós. Mátyás király tettei és jeles mondásai. A kenyérmezei ütközet. A várnai csata. Lycurgus. Solon. A görögök szabadság harca. A Balaton tava. A vaskapu. Fáy András tanító meséi. Költemények: Az ó torony (Arany). Mátyás anyja (Arany). Szibinyai Jank (Arany). A keresztútról (Tompá). Diósgyőr (Tompá). Kont (Garay). Balaton (Garay). A pusztán télen (Petőfi). Völgy és hegy (Petőfi). Szülőföldemen (Petőfi). Mátyás király Gömörben (Garay). Legszebb ének (Czuczor). Hymnus (Vörösmarty). Kéthetenként egy írásbeli dolgozat. Tárgyuk. mondat szerkesztések vagy a könnyebb olvasmányok és költemények tartalmának leírása. — Tanár: *Kampós József.*

Latin nyelv, heti 6 óra. K. k. Schultz Dávid, Latin nyelvtan és Dávid, Latin olvasó- és gyakorlókönyv. Olvasmányok: Róma alapítása. A római királyok közül: Romulus. Numa Pompilius. Ancus Martius. Tarquinius Priscus története. Nyelvtan: Az álszenvedő és semideponens igék és ragozásuk. Körülírt igeragozás. A 3 főalak, vagy tő. Az igék begyakorlása a perfectum és supinum képzés szempontjából. Rendhagyó igék. A kötőszók. Az Acc. c. inf., Nom. c. inf., Part. rel. és Abl. abs. szerkezetek. Kéthetenként egy írásbeli dolgozat a tanultak alapján. — Tanár: *Kampós József.*

Földrajz, heti 3 óra. K. k. Kőrösi Albin, Földrajz II. r., Lange-Cherven, Térkép. Európa, Ázsia, Afrika földleírása a következő szempontokból: a Kontinens földrajzi helyzete és kőrrajza, domborzati viszonyok, vízrendszer, éghajlat, népek, független és Európától függő birtokok. Térképvázlatok készítése. — Tanár: *Szentiványi Albert.*

Természetrajz, heti 2 óra. K. k. Dr. Ormándy, Természetrajz II. r. Őszi virágok. Emlősök. Madarak. Hüllők. Kétéltűek. Halak. Puhatestű állatok. Izeltlábú állatok. Férgék. Tavaszai növények. — Tanár: *Húber Imre.*

Számтан, heti 4 óra. K. k. Dr. Suták József. Számтан. Tananyag: Az első osztály anyagának ismétlése után a korlátozott pontosságú műveletek. Számolási rövidítések. Régi mértékek. Következtetés. Viszonyok. Arányosság fogalma. Az arány. Hármasszabály. Százalék számolás száztól, százra, százban. — Tanár: *Zsitvay János.*

Rajzoló mértan, heti 3 óra. K. k. Gerevich E. dr., Stereometria. A kocka és a köbmértékek. Az oszlopok és hasábok. A henger, kúp és a gömb. A testek hálójája és felszíne. Kőbirtalom. Testek előállításai lemezzel. — Rajzolás: Egyszerű görbékkel képezett síképitmények (színezéssel is) rajzolása kézi lapminták után. — Tanár: *Zsitvay János.*

Szépírás, heti 1 óra. A német kis és nagy betűk írása. Dictando írás. — Tanár: *Kampós József.*

Tornázás, ugyanaz mint az I. osztályban. — Tanár: *Vojtás Máttyás.*

III. osztály.

Főnök: *Vojtás Mátyás.*

Vallástan, heti 2 óra. K. k. Róder Alajos: Bibliai történet. Az új-szövetség története Jézus menybemenetelig, szoros összefüggésben Jézus egyházának további fejlődésével és terjedésével. Palaestina leírása. — Tanár: *Etele Károly.*

Magyar nyelv, heti 3 óra. K. k. Szinnyei J., Rendszeres magyar nyelvtan. — Badics Ferencz, Magyar olvasókönyv III. r. — A nyelv és nyelvjárások. A magyar nyelv rokonsága. — Hangtan. Szótan. Az ige és nemei. — Főnév-, melléknév- és igeképzés. Rokონértelmű szavak. Az egyszerű és bővített mondat. Mondatrészek. Az összetett mondat. Mellérendelt és alárendelt mondatok. Körmondat. Olvasmányok: Történeti mondák és elbeszélések a magyar történelemnek mohácsi vész utáni korából, valamint a görög- s római világból. Szemelvények a hazafias és vallásos lyra köréből. Rajzok, elbeszélő és leíró darabok. Csák fészke, (Mikszáth K.). Szibinyai Jánk, (Arany J.). Mátyás király Gömörben, (Garay J.). Esztergom megvételéről, (Kurucz népballada). Nagy Lajos nápolyi hadjárata, (Fraknoi V.). Mátyás király jeles tettei és mondásai, (Galeotti). A törökök betelepődése Magyarországra, (Salamon F.). A török hadsereg és a magyar honvédelem, (u. a.), Eger ostroma, (Horváth M.). Szigetvár ostroma, (Szalay L.). Perikles ifjusága, (Plutarchos után). Hymnus (Kölcsey). Szózat, (Vörösmarty). Fiamnak, (Arany J.), A kriván, (Herrmann O.). A székely föld, (Herrmann O.). A magyarokhoz (Berzsenyi D.). Nagy-Enyedi két fűzfa, (Jókai M.). Parainesis (Kölcsey F.). Családi kör, (Arany J.). — Havonkint 2 írásbeli dolgozat. — Tanár: *Vojtás Mátyás.*

Latin nyelv, heti 6 óra. K. k. Schulz-Dávid, Latin mondat. Dávid, Latin olvasókönyv. Nyelvtan: Az egyszerű mondat. A mondatrészek egyezése. A határozók. Az esetek használata. A nominativus, accusativus, genitivus, dativus és az ablativus használata Sajátságok a névszók használatában. — Nom. cum. inf. és acc. cum. inf. Participialis szerkezetek. Olvasmány: A római köztársaság története. Mesék Phaedrusból. De vitiiis hominum. De vulpe et uva. Leo senex, aper, taurus et asinus. Lupus et agnus. Lupus et vulpes iudice simio. Canis per fluvium carnem ferens. Rana rupta et bos. Vacca et capella,

ovis et leo. Phrasisok gyűjtése az olvasmányokból. Etymologicus szócsoportok. Az iambusi versmérték. Havonkint 2 írásbeli dolgozat; fordítás magyarból latinra. — Tanár: *Vojtás Mátyás*.

Német nyelv, heti 4 óra. K. k. Hoffmann Mór, Német nyelvtan és olvasókönyv. Olvasmányok. Geschichten von Herakles. Salamon u. der Sämänn. Der Hirsch, der sich im Wasser besieht. Die wandelnde Glocke. Gottesdienst. Des Knaben Berglied. Helyes olvasás és írás. A névmások és nevek ejtegetése. A minőségi nevek fokozása. A rendes-, rendhagyó és segítőigék hajlítása. Viszonyszók. Mondat szerkesztés, fordítás és a költemények szavaló előadása. Havonkint 2 írásbeli dolgozat. — Tanár: *Panek Ödön*.

Történelem, heti 3 óra. K. k. Varga Ottó, A magyarok története. Kogutovicz, Térkép. Hazánk története a magyarok beköltözése előtt. A honfoglalás és a fejedelmek kora. A kereszténység befogadása és a királyság megalapítása. Magyarország uralmának kiterjesztése a szomszédos tartományokra. Telepítések. Az alkotmány megállapítása. Az aranybulla. Tatárjárás. A egyes házbeli királyok kora. A török hatalom fellépése. Mohácsi vész. — Tanár: *Szentiványi Albert*.

Földrajz, heti 2 óra. K. k. Dr. Schmidt Ágoston, Fizikai földrajz. Körösi A. Földrajz II. r. Kogutovicz, Térkép III. r. A föld száraza, vize és légköre. A Föld mint világtest. Amerika, Ausztrália függélyes és vízszintes tagozódása. vízrajza, éghajlata, növény és állatvilága, ethnographiája, államai. Az európai birtokok. A sarkvidék ismertetése. — Tanár: *Húber Imre*.

Mennyiségtan, heti 3. óra. K. k. Suták J., Számítan. Az összetett viszonyok és arányok. Az összetett hármasszabály. Kamatszámítás. Lerovat. Kamatoskamat. A határidő-számítás. Arányos osztás és társaságsszabály. A keresésre vonatkozó számítások. Arany- és ezüstötvények. Lánczszabály. A nevezetesebb külföldi pénzek és mértékek. Minden befejezett szakasz után egy iskolai írásbeli dolgozat. — Tanár: *Etele Károly*.

Rajzoló mértan, heti 2 óra. K. k. Gerevich E. dr., Szerkesztő planimetria. A szerkesztőmértan elemei. A szögek és szerkesztéseik. A kör mint mértani hely. Merőlegesek és párhuzamosok szerkesztése. A háromszögek szerkesztési feladatai Egybevágóság, hasonlóság, egyenlőség. A négyszögek. A négyszögek tulajdonságai és a sokszögek. Az idomok területe. —

Rajzolás: Szabadkézi rajzolás fokozatosan haladó lapminták után. — Tanár: *Zsitvay János*.

Tornázás. Támadó és védő állás, térdelés. Karlendítések, karlökések, karütések, törzshajlítás, sarok-térd- és lábemelés, lábforgatás, karvágások, karkörzések, lábkörzések. Katonai gyakorlatok. Zsinórugrás. Mászás rúdon és kötélén. A bakra felülések, ülécserék, leugrások, terpeszugrás. A rézsútos létrán, az alacsony gyűrű-hintán gyakorlatok. A korláton gyakorlatok. A nyujtón függeszkedés, lendülés. Tornajátékok. Magyar torna-játékok: A magyar csatajáték. Budavár ostroma, Piski híd, Farkasverem, Római czirkusz, Czélba dobás, Fülelabda játék. — Tanár: *Vojtás Mátyás*.

IV. osztály.

Főnök: *Húber Imre*.

Vallástan, heti 2 óra. Szertertástan. K. k. Némethy Lajos, A római kath. egyházi szertertások régészeti és magyarázatos kézikönyve. Az egyházi személyekről, helyekről, tárgyakról, cselekvényekről és az egyházi időről. — Tanár: *Húber Imre*.

Magyar nyelv, heti 4 óra. K. k. Négyesy László, Stiliztika. Olvasmányok: Arany János Toldijának XII. éneke. Mesék a példák könyvéből, Pesti Gábortól, Heltai Gáspártól, Fáy Andrásról, Czuczor Gergelytől. — Elbeszélések: A huseti beteglátogatók. Rozgonyiné. A fülemüle. Leírások és erkölcs rajzolatok. A nagy lélek. Jó lélek. Szép lélek. Szalonta égése. Hortobágyi puszta. Buda a török alatt. Az erdei lak. Alföld. A Tisza. Megelégedés. Epigrammok. — Az olvasmányok kivonatos — a költemények szavaló-, mértékes-, hangsúlyos-, ütemes- és rimes-, valamint tartalmi-, kötetlen szabad előadása. Az irály, annak fajtái és kellékei. A körmondatok szerkesztése. Képes beszéd; másító képek és alakzatok. Költéstan és verstan. Időmértékes és hangsúlyos verselés. Állandó és változó versszakaszok. Havonkint 2 írásbeli dolgozat. — Tanár: *Szártórisz Ferencz*.

Latin nyelv, heti 6 óra. K. k. Schultz Dávid, Latin nyelvtan. Bartal, Latin olvasókönyv. Hittrich, Szemelvények. Julius, Caesar Commentarii. Olvasmányok: A római köztársaság kezdete. Decemviratus legibus scribendis. Szemelvények C. Julius Caesar Commentarii de bello Gallico, című művéből 20 pont.

Költői olvasmányok Ovidius, Metamorphoses. Az emberi nem négy korszaka. Deucalion és Pyrrha. Midas. A mondattanból: Az idők és módok használata a fő- és mellékmondatokban; az igeidők viszonyulása; az egyidejűség, elő- és utóidejűség; oratio recta et obliqua. Az infinitivusi és participialis szerkezetek: gerundium és supinum használata. A szórend és a római naptár. Olvasmányokkal kapcsolatosan a hexameter. Római régiségekből: Róma alkotmánya. A senatus, comitia tributa, curiata és centuriata, a római hadügy Caesar idejében. Fordítás magyarból latinra. Szavak, phrasisok gyűjtése és tanulása. Kéthetenként egy írásbeli dolgozat a mondattan gyakorlása és alkalmazására. —

— Tanár: *Kuchár Géza*.

Német nyelv, heti 3 óra. K. k. Hoffmann Mór, Német nyelvtan és olvasókönyv II. r. Az alaktan ismétlése mellett a szóképzés tana. Az egyszerű és bővített mondat. Az esetek használata. A szórend. Az összetett mondat. — Olvasmányok: Der Argonautenzug. — Költőiek: Morgenlied; Der Ostermorgen; Freundschaft; Die ungarische Haide; Der Traum; Räthsel. Havonként 2 írásbeli dolgozat. — Tanár: *Szártórisz Ferencz*.

Történelem, heti 3 óra. K. k. Varga Ottó, Magyarország története és Magyarország a jelenben II. k. 1. A magyar nemzet története 1526—1867-ig. Erdély fejlődése a nemzeti fejlődelmek alatt. 2. Az osztrák-magyar monarchia területi és népességi viszonyai. Anyagi és szellemi műveltség. Alkotmányunk fejlődése. Közigazgatás. Magyarország közjogi viszonya Ausztriához. Közös ügyek. A honvédelem szervezete. — Tanár: *Kampós József*.

Természetráajz, heti 3 óra. K. k. Dr. Ormándy, Növénytan. A növények alaktana őszi példákön. A vegytan elemei. Az organismusok fontosabb vegyületei. A főbb chemiai folyamatok. A chemiai hatások származékai. A sejttan, szövettan és physiologia. A virágtalan növények főbb csoportjai. A virágos növények áttekintése tekintettel biológiai jelenségeikre. Növény meghatározás. — Tanár: *Húber Imre*.

Mennyiségtan, heti 3 óra. K. k. Wagner, Algebra. Bevezetés az algebrába. A négy alapművelet egész számokkal, kiterjeszkedve a kéttaguak négyzetének és köbének, valamint a geometriai haladványok képletére. Ugyanezen műveletsorozat törtszámokkal. Elsőfokú egyenletek egy ismeretlennel. Az ará-

nyok és aránylatok tana. Az egyes szakaszok elvégzése után egy-egy írásbeli dolgozat. — Tanár: *Etele Károly*.

Rajzoló mértan, heti 2 óra. K. k. Gerevich E. dr., Szerkesztő planimetria. A kör. A kör szerkesztési feladatai. Érintők szerkesztése. A kúpszeletvonalak: ellipszis, hyperbola és parabola szerkesztése. Rajzolás: Stilizált növényformák, térkitöltések rajzolása és színezése, lapminták után. — Tanár: *Zsitvay János*.

Tornázás, ugyanaz mint a III. osztályban. Magyar torna-játékok: A magyar csatajáték. Budavár ostroma. Piski híd. Farkasverem. Római czirkusz. Czélba dobás. Füleslabda játék. — Tanár: *Vojtás Mátyás*.

V. osztály.

Főnökök: *Kuchár Géza*.

Vallástan, heti 2 óra. K. k. Dr. Titz Antal, Kath. vallástan, I. r. Alapvető hittan. — Tanár: *Margorin István*.

Magyar nyelv, heti 3 óra. K. k. Négyesy László, Rhetorika. — Olvasmányok. A nándorfehérvári győzelem. Hunyadi János. Beszélgetés az istenségről. A szülők iránti szeretetről. A harag. Az állatok színéről. Beóthy Zsolt ezredévi ünnepi beszéde. Perikles halotti beszéde. A jó és szép fogalmáról. Emlékbeszéd Kazinczy Ferencz fölött. Értekezések és elmélkedések. — Iskolai gyakorlatok; a chria, meghatározás, felosztás, részelés, ítéletek, következtetés. A gondolkodás és a fogalom. A leírás, elbeszélés, elmélkedés, magyarázat, értekezés. A műbeszéd fajtái, és alkotó részei. A meggyőzés, megindítás és buzdítás. Az indító okok. A műbeszéd szerkezete. Szaválás. Havonkint 1 írásbeli dolgozat. — Tanár: *Szártorisz Ferencz*.

Magyar irod. olvasmány, görög irodalom és művelődési történelem, heti 3 óra. K. k. Görög állami régiségek, Szelemhegyi Tivadartól. — Magyar Olvasmányok, Endrődi Sándortól. — Szemelvények Herodotosból, dr. Geréb Józseftől. Homeros Iliasa, Kempf Józseftől. Olvasmányok: A görög államok alakulása. Időszámítás. A homéroszi Görögország. A nép és a kormányzás. Hadügy. A dór államok. A nevelésügy és a hadügy. Athén szervezete. Közhatalom. Jogviszonyok. Pénzügy és a hadügy. Szövetkezetek. Gyarmatok. Homeros Iliasa. Szemel-

vények Herodotos történelméből. Tinódi Sebestyén, Zrinyi Miklós, Anonymus, Mindszenti Gábor, Szalárdi János, Apor Péter, Cserei János, Mikes Kelemen. — Időszakonként 1 írásbeli dolgozat. — Tanár: *Szentiványi Albert*.

Latin nyelv, heti 6 óra. K. k. Schambach, Cicero De imperio Gn. Pompei; Kapossy, Cicero Pro Archia poëta; Csengeri, Ovidiusból szemelvények. Cicero, De imperio Gn. Pompei és Pro Archia poëta. Ovidius, Fasti, Kalendae Januariae, Refugium, Feralia, Terminalia. A Fabiusok veszte. Az alak- és mondattan példák alapján való átisméltése. Havonként 2 írásbeli iskolai gyakorlat a fordítottak alapján. Időszakonként 1 gyakorlat latinból magyarra. — Tanár: *Kuchár Géza*.

Görög nyelv, heti 5 óra. K. k. Schenk-Ábel, Görög olvaskönyv és Curtius-Ábel, Görög nyelvtan. Nyelvtanból a betűk, hangváltozások, a simulás és törvényei. Főnevek és ω -végű igék ragozása. Névmasok és számnevek. A nyelvtannak megfelelő mondatok fordítása. Kéthetenként 1 iskolai dolgozat. — Tanár: *Kuchár Géza*.

Német nyelv, heti 3 óra. K. k. Heinrich Gusztáv, Herder Cid románczai és Deutsches Lehr- und Lesebuch. Olvasmányok. Die Boten des Todes. Nicht der Schule, sondern dem Leben soll man lernen. Kanitverstan. Cid románczai. Verstan. A románczok szavaló és kivonatos előadása. A nyelvtan rendszeres isméltése. Fordítás, elemzés. — Havonként 1 írásbeli dolgozat. — Tanár: *Vojtás Mátyás*.

Történelem, heti 3 óra. K. k. Dr. Varga Ottó, Világtörténelem, II. r. Jausz, Történelmi atlasz. Középkor. A császárság megalakulása, bukása. A kereszténység eredete és elterjedése. A nagy népvándorlás és ennek folytán keletkezett új államok. Az izlam elterjedése. A középkori intézmények megalakulása. A pápaság, hűbériség s a császárság följújítása. A keresztes hadjáratok. A középkori intézmények virágzása. A középkori intézmények bomlása. — Tanár: *Szentiványi Albert*.

Természetrész, heti 3 óra. K. k. Róth Samu, A növénytan alapvonalai. Az őszszel virágzó növények elemzése élő példányokon, ezzel összefüggésben az illető növény családot és főbb típusok ismertetése. A sejttan és szövettan. A növény alak és élettana. Rendszertan. Növényhatározás. — Tanár: *Hüber Imre*.

Mennyiségtan, heti 3 óra. K. k. Wagner, Algebra. Dr. Sárkány Lajos, Mértan. *a)* Algebra. Több ismeretlennel bíró határozott első fokú egyenletek. Kéttagúak magasabb hatványai. Számítási haladvány, interpoláció. Gyökfejtés. Számműveletek gyökökkel. Másod fokú egyenletek egy ismeretlennel. *b)* Mértan. Planimetria. Egyenes vonalak fekvése a síkban. Az idomok szögeinek és oldalainak összefüggése. Az idomok összeillősége, hasonlósága és területe. Körgeometria. Számolási és szerkesztési feladatok. Az egyes szakaszok elvégzése után egy-egy írásbeli dolgozat. — Tanár: *Etele Károly*.

Görögpótló szabadkézi rajz, heti 2 óra. Stilizált növényformák, térkitöltések rajzolása. Növények természetes ábrázolása, festése minták, majd természet után. — Tanár: *Zsitvay János*.

Tornázás. Állások. Tagszabad-gyakorlatok, ellen oldalú mozdulatok. Katonai gyakorlatok. Magasugrás, távolugrás zsinórmértékben. Magasugrás bakon. A lovon felülések. A létrán, rudon, és kötélén gyors mászás. Gyűrűhinta és nyújtón való gyakorlatok. Könnyebb mérlegek. Korlátlan különböző gyakorlatok. Tornajátékok és kirándulások. A magyar csatajáték. Budavár ostroma. Piski híd. Farkasverem. Római czirkusz Füleslabda játék. — Tanár: *Vojtás Mátyás*.

VI. osztály.

Főnök: *Szártórisz Ferencz*.

Vallástan, heti 2 óra. K. k. Dr. Titz Antal, Kath. vallástan, II. r. Ágazatos hittan. — Tanár: *Margorin István*.

Magyar nyelv, heti 3 óra. K. k. Négyesy László, Poetika. Olvasmányok. »Corionalus« (tragoedia) Shakespearetől. »A kérők« (Comoedia) Kisfaludy Károlytól. A szomorú és víg színművek elmélete. Olvasmányok: Ágnes asszony. Fohászkodás. Mohács: Szülőföldem szép határa. Vörösmarty Mihály Zalán futásából. Epigrammok. Búcsú. Zrinyi dala. A magyarokhoz stb. A költészet s verstan lényeges meghatározása. A költemények fajtái és kellékei. Az időmértékes, hangsúlyos, ütemes és rimes versek. A verslábak, hangsúly, ütem és rim fajtái. Az időmértékes versek fajtái stb. A költemények szavaló és kivonatos

előadása. Havonkint 1 írásbeli dolgozat. — Tanár: *Szártórisz Ferencz.*

Magyar irod. olvasmány, görög irod. és művelődési történelem, heti 3 óra. K. k. Görög hitéleti magánrégiségek, Szerelemhegyi Tivadartól. Magyar olvasmányok, Endrődi Sándortól. Olvasmányok: Antigone, Sophokles tragédiája, Csiky Gergelytől. — Az ős hit. Theogonia. Az istenek. Az ég istenei. A hősök. A legnagyobb nemzeti hősök. Helyi hősmondák. A hősök vállalatai. A háború stb. Magyar olvasmányok. Pázmány Péter és műveinek olvasása. Faludi Ferencz, Istenes gondolatok. Mikes Kelemen levelei. Időszakonkint 1 írásbeli dolgozat. — Tanár: *Szártórisz Ferencz.*

Latin nyelv, heti 6 óra. K. k. Kálmán Elek, Szemelvények Titus Livius I—XXXV. könyvből. Cserép József, Szemelvények P. Vergilius M. Aeneiséből. T. Liv. ab u. c. lib. XXII. P. Verg. Mar. Aeneis I., II. és VI. ének a többi tartalmilag. Alak- és mondattan tüzetes, beható, példák alapján való ismétlése és begyakorlása. Kéthetenkint 1 iskolai írásbeli gyakorlat a fordítottak és a mondattan begyakorlására. — Tanár: *Vojtás M.*

Görög nyelv, heti 5 óra. K. k. Curtius-Ábel, Görög nyelvtan. Schenkl-Ábel, Olvasókönyv. Schenkl-Horváth, Chrestomathia Xenophonból. Nyelvtan: Az V. osztály tananyagának átismétlése után a — μ végű igék két osztálya. Az — ω végű igék, melyek némely alakokban a — μ végű igéket követik. Az első főigeragozás rendhagyó igéi. Mondattanból: Olvasás közben a főbb mondattani szabályok. Olvasmányok: Xenophon Anabasisából: 1. Készülődések a háborúhoz. 2. Vonulás a király ellen. 3. A kunaxai ütközet egy része. Kéthetenkint 1 iskolai írásbeli dolgozat. — Tanár: *Panek Ödön.*

Német nyelv, heti 3 óra. K. k. Heinrich Gusztáv balladái és románczai és Deutsches Lesebuch II. r. Olvasmányok: Der Sänger. An die Cicade. Die heilige Elisabeth. St. Rochus. Attila Schwert. König Matthias. Alpensagen. Des Königs Grab. Wilhelm Tell. Die Bürgerschaft. Nyelvtani és mondattani ismétlés, elemzés, szavalás. Havonkint 2 írásbeli dolgozat. — Tanár: *Szártórisz Ferencz.*

Történelem, heti 3 óra. K. k. Dr. Varga Ottó, Világtörténelem III. r. Jausz, történelmi atlasz új és legujabb kor. A renaissance. Italia mint az idegen hódítások czélja. A találmá-

nyok. Felfedezések. A reformatió Németországban. V. Károly és I. Ferencz háborúi. Itália és Magyarország bukása. A reformatió elterjedése Európa államaiban. Az ellenreformatio. A legyőzhetetlen armada. A 30 éves háború. A westfali béke. — Tanár: *Kampós József*.

Természetráajz, heti 3 óra. K. k. Róth Samu, Az állattan alapvonalai. Az állatok szervei és ezek működésének leírása. Az állatok rendszeres ismertetése boncz- és élettani alapon. Az anthropologia főbb tételei. Az állatok földrajza. — Tanár: *Hüber Imre*.

Mennyiségtan, heti 4 óra. K. k. Wagner, Algebra és Dr. Sárkány Lajos, Geometria. a) Algebra. A hatványozás általánosítása negatív és törtkitevőkkel. Irrationalis egyenletek és számrendszerek. Brigg-féle logaritmuskok. Exponentialis egyenletek. b) Mértan. Síkháromszögtan. A geometria főbb tételei. Derék- és ferdeszögű háromszögek megfejtése. Az egyes szakaszok elvégzése után egy-egy írásbeli dolgozat. — Tanár: *Etele Károly*.

Görögpótló szabadkézi rajz, heti 2 óra. Külömféle ékítmény, levéldisz rajzolása, domború mintákról. — Tanár: *Zsitvay János*.

Tornázás, ugyanaz mint az V. osztályban. — Tanár: *Vojtás Mátyás*.

Írásbeli magyar dolgozatok tételei.

V. osztály.

1. Levél a szülőkhez. Névnapi üdvözlő.
2. »A nándorfehérvári győzelem« című olvasmány (Hel-tai Gáspártól) a mostani magyar nyelven való összefüggő, tartalmi előadása.
3. Nem a nagy munkára való vállalkozás: hanem a kötelesség hű betöltése érdemel elismerést. Értekezés.
4. Párbeszéd. Tárgya az iskola.
5. Karácsonyest. Leírás.
6. A gyermek hálával tartozik viselkedni szülői iránt. Folyó elbeszélő alakban előadva »A szülők iránti szeretetről« című olvasmány alapján.

7. Kazinczy fölött mondott emlékbeszéd tartalma és szerkezete.

8. »Uralkodni a szenvedélyeken,

S megbocsátani, a legszebb győzelem«. Szóbeli chria.

9. »Jézus csak kétszer sírt az Evangéliumban: egyszer hazájáért, Jeruzsalemért, példát adva, hogy a honszeretetnek a becsületes és keresztény lélekben egész a sírig lángolnia kell; másodsor Lázárért, barátjaért, megmutatva, hogy a barátság az emberi szív legtisztább és legnemesebb érzelmeinek egyike és mint az Írás mondja: az élet és hallhatatlanság gyógyítószere«. (Dupanloup.) Vegyes chria.

A görög nyelv póllásához tartozó, időszaki, írásbeli magyar gyakorlatok tételei.

1. Spárta nevelés- és hadügye.

2. Themistokles szerepe a perzsa háborúban. (Herodotos történelme alapján.)

3. Régi erdélyi főúri lakadalom. (Apor Péter Metamorphosisa alapján.)

VI. osztály,

1. Az ősz. Leírás.

2. »Coriolánus« című drámának III. felvonása kötetlen, szabad, elbeszélő alakban.

3. Ne bánts meg senkit. A fa gallya is könyezik, ha megsebzed. Hát még az emberi szív, mely érzékenyebb mindennél. Értekezés.

4. A hangya. Leírás.

5. »Ágnes-asszony« című ballada tartalmának kötetlen, folyó elbeszélése és szerkezetének elemezése.

6. A költői elbeszélések fajainak elősorolása és a monda, rege, mese, parabola, románcz és ballada lényeges, fogalmi meghatározása.

7. A jelenítő költői elbeszélések (színművek) fajainak elősorolása és jellemző elemezése.

8. »De partibus vitae omnes deliberamus, de tota nemo deliberat«. (Seneca.) Elmélkedés.

9. »Mohács« című költeménynek faji meghatározása, elemzése és tartalmának kötetlen beszédben való összefüggő előadása.

A görög nyelv pótlásához tartozó, időszaki, írásbeti magyar gyakorlatok tételei.

1. Az ég istenei című olvasmány tartalmának összefüggő előadása.

2. A föld és az alvilág istenei című olvasmányok összefüggő, tartalmi (kivonatos) elősoroló, kivonatos leírása.

3. A hősök vállalatai című olvasmány összefüggő, tartalmi előadása.

Szertárak.

I. Tanári könyvtár. Könyvtár-őr: *Vojtás Mátyás*. A könyvtár szaporodott vétel útján 28 darabbal 570 korona és 12 fillér értékben. Ajándék útján 1 darabbal, úgy hogy jelenleg *a)* önálló szakmunkák 3155 mű 4257 kötetben, *b)* tudományos folyóirat 61 mű 658 kötet és 480 füzet, *c)* vegyes szakmunkákban 76 mű 176 kötetben, *d)* 7457 tanintézeti értesítő, 208 db. osztálykönyv és napló, összesen 13236 darab, 19 876 korona és 01 fillérnyi értékben.

Az 1901—1902. tanévben a következő folyóiratok jártak: Hittudományi folyóirat. Bölcséleti folyóirat. Budapesti Szemle. Magyar Nyelvőr. Egyetemes Philologiai Közlöny. Századok. Történelmi Tár. Archaeologiai Értesítő. Ethnographia. Magyar Történelmi Életrajzok. Természettudományi Közlöny. Pótfüzetek. Földtani Közlöny. Középkorok Tanáregyesületi Közlöny. Hivatalos Közlöny. Tudományos Akadémiai kiadványok. Statisztikai kiadványok. Természettudományi kiadványok. A Magyar Tudományos Akad. Könyvvállalatának kiadványai. Tornaügy. Magyar Paedagogia. Katholikus Paedagogia. Rendeleték tára. Törvények Gyűjteménye. Ó-kori Lexikon. Magyarország Történelmi Emlékei. Olaszország remekei. Brehm állatvilága. Földrajzi közlemények. Akadémiai Értesítő.

Vétel útján beszerezett: 1. Lichwark, Erziehung des Farbensinnes. 2. Magyar iparművészet. 3. Gombos, Longobar-

dok története. 4. Goffine, Kath. oktatás és épületes könyv. 5. Kövesligethy, Math. és csill. földrajz. 6. Szitnyai Elek, Lélektan és logika. 7. Freckay, Találmányok könyve. 8. Dupanloup, A mi Urunk Jézus Krisztus. 9. Arany biblia. 10. Az ó- és új szövetség.

II. Ifjúsági könyvtár. Könyvtár-őr: *Szártorisz Ferencz.* A könyvtár 1901—1902. tanévi szaporodása 36 db, 105 korona 63 fillér értékben. A könyvtár összes állománya 2117 darab, 4390 korona 31 fillér értékben.

Az ifjúsági könyvtár számára a következő folyóiratok jártak, nevezetesen: Hasznos Mulattató. Az Én Ujságom. Jézus Szentséges Szívének Hirnöke. Szűz Mária Virágos Kertje. Vasárnap Ujság. A Kath. Hitterjesztés Lapjai.

III. Történelmi szertár. Szertáros: *Kampós József.* Történelmi képek, atlaszok és domborművek; 98 db, 762 korona és 60 fillér.

IV. Pénz- és éremgyűjtemény. Szertáros: *Kampós József.* Összesen 401 db, 49 korona 78 fillér értékben.

V. Földrajzi szertár. Szertáros: *Szentiványi Albert.* A szertár gyarapodott Kogutowicz: A föld öt része, Mercator-féle projectióban, vászonra húzva, 22 korona értékben; így a szertár állománya jelenleg 121 db térkép, dombormű, ég és földgömb, 1309 korona és 36 fillér értékben.

VI. Természetrajzi szertár. Szertáros: *Húber Imre.* A szertár gyarapodása az 1901—1902. tanévben. *a)* Vétel útján: Házi macska (féltömés), Kakas (féltömés), Béka (fél csontváz), Hörcsög (féltömés), Kérődző gyomor, Emberfej (maché), Galamb (féltömés), Erdei szalonka, Pinty, Tengelic, Zöldike, Fürj, Madár belső szervei (spirit. praep.), Vipera (félcsontváz), Folyami orsóhal, Kecsege, Lápi csík, Pisztráng, Kárászhal, Fogas, Csuka, Sügér, Ponty, Hering. Hal belső szervei (spirit. praep.), Cserebogár-fejlődés (spir. praep.), Praeparáló eszközök (2 db), Fiedler-Hoeleman: Ember-anatomiai színes táblák (5 db), Lehmann Brass: Állatbonctani fal ábrák (3 db), Meinhold: Állattani fal ábrák (40 db), Gerold-féle ábrák: Fenyőfák és Tölgyfa (5 db), Kálazdy-féle virágmintákból: Avena sativa, Taraxacum off., Papaver somniferum, Vitis vinifera, Galanthus nivalis, Lamium maculatum, Malva rotundifolia, Triticum vulgare. *b)* Ajándék útján: Páva (tömve) Révay Adolf úr ajándéka, Vadmacska (az

intézet tömerte ki) Csányi Ottó úr ajándéka. Álladék az 1901—1902. tanév végén 17055 db 4863 K. 46 f. értékben. Növekedés 91 db 534·30 K.

VII. **Vegyteni szertár.** Szertáros: *Húber Imre.* A felhasznált anyagok mellett az 1901—1902. tanévben beszerezettek: Normál-pipetta, Normál-cilinder, Porcellán csészék (11 db), Eprouvetta (25 db), Spirituszlámpa (2 db), Gázvezető gummi cső, Bunsen-lámpa 3 égővel, Pneumatikus üvegcád, Graphit téglék, Vízfecskendező palack, Vízbontó készülék, Nagyobb porcellán tál, Gázfejlesztő palaczk. Álladék az 1901—1902. tanév végén 816 db 876·63 K. értékben. Növekedés 50 db 63·53 K.

VIII. **Természettani szertár.** Szertáros: *Etele Károly.* Az évközben elhasznált anyagok vagy elromlott mellékreszek kipótoltattak. Van 290 db physikai eszköz, 5940 korona 30 fillér értékben.

IX. **Mennyiségtani szertár.** Szertáros: *Etele Károly.* A szertár nem szaporodott; van benne 93 db eszköz, 334 korona 40 fillér értékben.

X. **Rajzsertár.** Szertáros: *Zsitvay János.* Tartalma: mintákban 601 db 798 korona 76 fillér; gipszöntvényekben 44 db 138 korona 50 fillér; egyéb szerekben 36 db 163 korona 12 fillér értékben.

XI. **Zeneszertár.** Szertáros: *Zsitvay János.* Állománya: hangszerekben 13 db 701 korona, hangjegyekben 10 db 23 K. értékben.

Az érdemsorozatban használt számjegyek és rövidítések magyarázata.

Előmenetelre nézve: 1 = jeles, 2 = jó, 3 = elégséges, 4 = elégtelen, *magaviseletre nézve:* 1 = jó, 2 = szabályszerű, 3 = kevésbé szabályszerű, 4 = rossz, rk. t. = rendkívüli tantárgyak, gör. kath. = görög katolikus, ág. = ágostai, izr. = izraelita, öszt. = ösztöndíjas, ism. = ismétlő, fm. = felmentett.

Érdemsorozat.

I. osztály.

A tanuló neve	Rendes tantárgyak								Magaviselet	
	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajzoló mértan	Szépíráás		Tornázás
Antal Pál	1	1	3	2	1	2	1	1	2	1
Bachraty József	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1
Bjenszky Mihály, ism.	3	3	4	3	4	3	2	2	2	1
Bohuniczky Kálmán	2	3	4	2	4	2	3	3	2	1
5 Böhm Károly, ism.	2	3	3	2	3	2	2	2	1	1
Csányi Aladár	2	3	3	3	2	3	3	3	1	2
Czimra Béla, ism.	2	3	3	3	3	3	2	1	1	1
Dóbiss József	3	4	4	4	4	3	4	3	2	1
Dubravszky János	1	2	2	3	3	2	2	1	1	1
10 Falek János	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1
Gverk Gyula	2	3	3	3	4	3	3	3	2	1
Herkely Imre	1	2	3	2	2	3	4	2	2	2
Honek János	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2
Hugyecz József	2	2	2	3	1	2	2	1	1	1
15 Kapsz Jenő, ism.	1	3	3	3	3	2	3	1	1	1
Kloszka Jenő	1	2	2	2	2	3	1	1	1	1
Kovácsik István	1	3	3	2	3	2	2	1	fm	1
Kögler Ignác	4	4	4	4	4	4	4	2	3	1
Kögler Jenő	3	3	3	3	4	3	4	2	2	2
20 Kuchtay Fülöp	3	4	4	4	4	4	4	2	1	2
Lichner József	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2
Marek Károly	2	2	3	2	2	2	3	3	1	2
Markwarth Rezső	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Matejka József	3	4	4	4	3	4	3	3	2	2
25 Márton Ferenc	3	4	4	4	4	4	4	3	1	2
Minka József	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2
Nemicsok Károly	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2
Ondrejkovics János	3	3	4	3	3	3	3	3	2	1
Paczelt Ferenc	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1
30 Pohl Ede, ism.	3	4	4	3	2	4	3	3	2	2
Preusz Ferenc	2	3	3	2	3	3	3	1	1	1
Schubert Manó	2	3	4	3	2	4	3	3	2	1
Suba József	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2
Szitnyai Imre, ism.	3	4	4	3	3	3	3	3	3	1

A tanuló neve	Rendes tantárgyak								Magaviselet	
	Vallásian	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természetráaj	Mennyiségian	Rajzó mértan	Szépírás		Tornázás
35 Szpiska Gyula	3	4	4	4	4	4	4	3	1	2
Sztancsik Ferencz	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1
Sztrmen Zsigmond	3	4	4	3	4	3	3	3	2	1
Timár János	2	2	3	2	1	2	2	1	2	1
Töttössy Béla	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1
40 Tvrdy Károly, ism.	3	3	4	3	4	3	3	2	1	2
Vinás Flórián	2	3	4	4	3	3	2	1	1	1
Weisz Kálmán, izr.	2	4	4	3	3	3	3	3	1	1
<i>Magántanuló:</i>										
Bizik Margit	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—

Kimaradtak: Sztarna Géza, Tohl Emil, Zubka János, ism.

Összesen: 46.

1851

1866

II. osztály.

A tanuló neve	Rendes tantárgyak								Magaviselet	
	Vallás tan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettud.	Mennyiség tan	Rajzoló mértan	Szépíráás		Tornázás
Ambróz István, ism.	1	3	3	3	4	3	3	1	1	1
Benkár Adolf	3	4	4	4	4	3	3	3	3	1
Buchna Vilmos	1	3	3	3	2	3	2	2	1	1
Csiby Kálmán	1	2	3	2	1	3	3	2	1	2
5 Csorba Sándor	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lugosi Béla	2	3	4	4	4	3	3	3	2	2
Maruschka József	1	3	3	3	3	4	3	3	3	1
Mátéffy József	2	3	3	4	4	4	3	3	3	2
Moha Róbert	2	4	4	4	4	3	3	4	1	1
10 Móczik Rezső	1	3	3	2	3	3	3	3	2	1
Nemes Imre	1	3	3	3	3	3	3	2	1	1
Novák Ferencz	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1
Ruszin Jenő. gör. kath.	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1
Szép Rajmund	3	4	4	4	4	4	3	1	2	2
15 Szkladányi Béla	2	3	3	3	2	3	3	2	2	1
Szokács Károly	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1
Sztancsik István	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tihanyi Aurél	1	3	3	3	3	4	3	2	1	2
Trencsianszky József	3	4	4	4	4	4	3	2	3	2
20 Turmann Vilmos	2	3	3	3	4	4	3	3	2	1
Uhor Géza	1	3	3	3	3	4	4	2	1	2
Vaicik Sándor	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Veress József	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2
Vincze István	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1
25 Viszkocs József, ism.	1	3	4	3	2	3	3	3	2	2
Zsemlye Imre	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1
<i>Magántanuló:</i>										
Horváth László	2	3	3	2	2	3	2	—	—	—

Kimaradtak: Branszky József, Keusch István, Okányi Lajos, Szeleczy János, ism.

Összesen: 31.

III. osztály.

A tanuló neve	Rendes tantárgyak								Rk.t.	Magaviselet	
	Vallásan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Rajzoló mértan			Tornázás
Becska József	1	1	2	3	3	3	3	3	1	—	1
Duscek István	1	2	2	3	2	2	3	3	1	—	1
Hain Ferencz	1	1	2	3	2	3	2	2	1	—	2
Hoscek Albert	2	3	3	4	3	4	3	3	2	—	2
5 Irmler Rezső	1	1	2	3	2	4	3	2	1	—	1
Jávor László	1	1	1	2	1	1	3	2	1	—	1
Kossik István	1	2	2	3	3	3	3	4	2	—	1
Kosztka Mihály	1	3	3	4	3	4	3	4	fm	—	1
Krszta Vilmos	1	2	3	4	3	4	4	3	2	—	1
10 Palka József	1	1	1	2	1	1	1	1	1	—	1
Pflanzl Gusztáv	1	2	4	3	3	4	3	3	3	—	1
Pokorny István	1	2	3	3	2	3	3	3	1	—	2
Sándor Béla	2	1	3	3	3	3	3	2	1	—	1
Svoboda Alajos	1	1	2	3	1	2	1	2	2	2	2
15 Svoboda Antal	2	3	4	4	3	3	4	3	1	—	2
Sztrezsko Antal	1	1	1	3	1	3	1	2	1	—	1
Tihanyi Géza	2	1	2	3	3	3	3	3	1	3	1
Tóth József	1	1	2	3	1	2	2	2	1	—	2
Töttössy Aladár	1	2	2	3	2	2	2	3	1	—	1
20 Vadas Rezső	1	1	1	3	2	2	2	2	1	—	1
Vancsó Oszkár	1	2	2	3	2	2	3	3	1	—	1
Velics Imre	1	1	1	2	2	3	2	2	1	—	1
Vojtás Gyula	2	2	3	4	3	4	4	3	1	—	1
Vudy Alfréd	1	2	3	3	2	1	2	2	1	—	1
25 Zsurilla Pál	1	1	1	2	1	1	1	1	1	—	1
<i>Magántanuló:</i>											
Grünfeld Jakab, izr.	1	2	3	2	3	2	2	3	—	—	—

Kimaradtak: Pezsmann Béla, Prunner Róbert.

Összesen: 28.

IV. osztály.

A tanuló neve	Rendes tantárgyak								Rk. t.		Magaviselet	
	Vallás tan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiség tan	Rajzoló mértan	Tornázás	Francia nyelv		Gyorsírás
Adler József	1	3	3	3	2	3	3	3	1	—	—	1
Bacskor Vilmos	3	3	4	3	3	4	3	3	1	—	—	1
Holczer István	1	2	2	2	3	2	3	3	1	—	—	2
Horváth Mihály	1	3	2	3	2	2	3	3	2	—	—	1
5 Kapsz Dezső	1	3	3	3	2	1	3	3	1	—	—	2
Kapszay István, ism.	2	3	3	3	3	3	3	3	2	—	—	2
Lovász József, ism.	1	2	2	3	2	2	3	2	1	—	—	1
Mészáros Tivadar	1	1	2	1	1	1	3	2	1	—	—	1
Mozola János	1	2	1	2	1	1	3	1	1	—	—	1
10 Peterecz József	3	2	3	3	2	3	3	3	fm	—	—	1
Révay Ferencz	3	3	3	3	2	3	3	3	2	—	—	2
Riedl Gyula	3	1	2	2	2	2	3	3	1	—	—	2
Schmidtmayer Sándor	3	2	4	2	3	3	4	3	2	—	—	1
Thuránszky Kálmán	vi	zs	gá	la	tl	an	m	a	r	a	dt	
15 Vinás Gyula	1	1	1	1	1	1	2	2	1	—	—	1
Vudy Oszkár	2	2	3	2	2	3	3	2	1	—	—	2
<i>Magántanulók:</i>												
Goldbrunner Gyula	1	3	3	3	3	3	3	3	—	—	—	—
Grünfeld Jakab. izr.	1	2	3	2	3	2	2	2	—	—	—	—
Neuschwendtner Vilmos	2	3	3	3	3	3	2	2	—	—	—	—

Összesen: 19.

V. osztály.

A tanuló neve	Rendes tantárgyak										Rk. t.			
	Vallás	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög ny. pótló irod.	Német nyelv	Történelem	Természettud.	Mennyiségtan	Görög ny. pótló rajz	Tornázás	Francia nyelv	Gyorsírás	Magaviselet
Bocsák Gyula	1	1	2	2	—	2	2	3	3	—	1	1	—	1.
Boroska Lajos, ág.	2	3	4	3	—	2	3	4	4	—	1	—	—	1
Braxatorisz Alad., ág.	1	2	2	—	1	1	1	2	3	2	1	—	—	1
Gála Ágoston	1	2	3	3	—	1	3	2	3	—	1	—	1	1
5 Kolpaszky József	2	3	3	3	—	3	2	4	4	—	2	—	—	1
Kopcsik Kálmán	1	2	2	2	—	2	2	1	3	—	1	—	1	1
Moha Árpád	2	3	3	3	—	2	2	4	3	—	2	—	—	1
Molecz Róbert	1	2	2	2	—	2	1	1	2	—	1	—	—	1
Ondrejkovics Titusz	3	3	4	—	3	3	3	3	3	2	1	—	—	2
10 Pokorny Károly	1	3	3	—	1	1	2	1	3	1	1	—	1	1
<i>Magántanuló:</i>														
Goldbrunner Gyula	2	3	3	—	3	3	3	3	4	4	—	—	—	—

Kimaradtak: Dobrocsy István, Szmikál Norbert.

Összesen: 13.

VI. osztály.

A tanuló neve	Rendes tantárgyak										Rk. t.			
	Vallás	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög ny. pótló irod.	Német nyelv	Történelem	Természettud.	Mennyiség	Görög ny. pótló rajz	Tornázás	Francia nyelv	Gyorsírás	Magaviselet
Buzalka Mihály	1	1	1	1	—	1	1	1	2	—	1	1	1	1
Missúth István	1	3	3	3	—	3	2	3	3	—	1	—	—	1
Seres István	1	2	2	3	—	2	2	3	3	—	1	—	—	1
Strba Jenő	1	3	3	—	1	3	2	3	3	2	2	—	—	1
5 Szép Géza	1	1	1	—	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1

Összesen: 5.

1851

/1866/

Statisztikai táblázatok.

I. A tanulók általános áttekintése.

I. osztály	II. A tanulók száma				III. Vallásuk				IV. Nyelv- ismeretük				V. Szüleik polgári állása											VI. Életkoruk															
	beiratkozott	kimaradt	vizsgálatlan maradt	vizsgálatot tett	róm kath.	görög kath.	ág. evang.	izr.	magyar	magyar. német	magyar, tót	magyar, német, tót	önálló őstermelő	alkalmazott ősterm.	önálló iparos	alkalmazott iparos	önálló kereskedő	köztestviselő	magántisztviselő	más értelmiségi	személyes szolgálatból élők	magánzó, nyugdíjas	életét betöltötte										Összesen						
																																		9	10	11	12	13	14
I.	46	3	—	43	42	—	—	1	6	1	31	5	2	—	6	4	1	11	2	1	13	3	—	6	19	4	10	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	43
II.	31	4	—	27	26	1	—	—	7	—	20	—	1	—	3	3	—	6	—	5	9	—	—	—	4	9	8	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27
III.	28	2	—	26	25	—	—	1	3	—	18	5	1	—	4	1	2	6	1	4	6	1	—	—	—	2	11	6	5	—	1	—	—	—	—	—	1	26	
IV.	19	—	1	18	17	—	—	1	4	—	11	3	1	—	1	2	—	6	—	3	4	1	—	—	—	—	2	3	9	1	1	—	—	—	—	—	2	18	
V.	13	2	—	11	9	—	2	—	2	—	9	—	—	—	1	2	1	3	—	1	3	—	—	—	—	—	—	1	—	3	5	1	1	—	—	—	—	11	
VI.	5	—	—	5	5	—	—	—	1	—	3	1	2	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	1	—	—	—	—	—	—	5	
Összesen	142	11	1	130	124	1	2	3	23	1	92	14	7	—	15	13	4	33	3	14	36	5	—	6	23	15	31	18	16	7	8	1	1	4	—	130			

* A III., IV., V. és VI. rovatokban csak a vizsgálatot tett tanulók vannak felvéve.

II. A tanulmányozás és erkölcsi viselet eredményének áttekintése.

a) A tanulásban tett előmenetel																														
osztályok	I.				II.				III.				IV.				V.				VI.									
a megvizsgált tanulók száma	43				27				26				18				11				5									
t a n t á r g y a k	jeles		jó		elégs.		elégt.		főlm.		jeles		jó		elégs.		elégt.		főlm.		jeles		jó		elégs.		elégt.		főlm.	
Vallástan	12	14	15	2	17	8	2	—	21	5	—	—	10	3	5	—	—	6	4	1	—	—	5	—	—	—	—	—	—	—
Magyar nyelv	6	7	18	12	5	4	14	4	13	10	3	—	3	7	8	—	—	1	4	6	—	—	2	1	2	—	—	—	—	
Latin nyelv	2	7	14	20	3	5	13	6	6	10	8	2	2	5	9	2	—	—	4	5	2	—	—	2	1	2	—	—	—	
Görög nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	4	—	—	—	1	—	2	—	—	—	
Görög nyelvet pótló irodalom	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	
Német nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	16	5	2	6	10	—	—	3	5	3	—	—	2	1	2	—	—	—	—	
Történelem	—	—	—	—	—	—	—	—	6	9	11	—	3	8	7	—	—	2	5	4	—	—	2	3	—	—	—	—	—	
Földrajz	5	10	19	9	5	6	10	6	4	7	9	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Természetrajz	8	7	14	14	8	6	5	8	—	—	—	—	4	5	8	1	—	—	3	2	3	3	—	—	1	1	3	—	—	—
Mennyiségtan	5	10	19	9	5	3	12	7	4	7	12	3	—	—	3	14	1	—	—	1	7	3	—	—	2	3	—	—	—	
Rajzoló mértan	6	11	17	9	5	5	16	1	2	10	12	2	—	—	1	6	11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Görög nyelvet pótló rajz	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	—	1	—	—	1	1	—	—	—	—
Szépírás	12	14	16	—	5	12	8	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Tornázás	20	17	4	—	1	14	8	4	—	19	4	1	—	1	10	4	—	—	1	8	2	—	—	4	1	—	—	—	—	—
Francia nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—
Gyorsírás	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—

b) Folytatás	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	c) Magaviseletre nézve*	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
	osztály							osztály					
Felsőbb osztályba felléphet.	19	15	18	16	6	5	Jó	27	17	19	9	9	5
Javító vizsgálatot tehet.	6	4	2	—	2	—	Szabályszerű	15	9	6	6	1	—
Ismételni tartozik	18	8	6	2	3	—	Kevésbé szabályszerű	—	—	—	—	—	—
							Rossz	—	—	—	—	—	—

* Az I. és II. osztályban 1—1 magántanuló a szépírás, tornázás és a magaviseletből, a III., V. osztályban 1—1, a IV. osztályban 3 magántanuló a tornázásból és magaviseletből nem kapott jegyet.

A tanulók illetősége.*

(A szülők vagy gyámok lakóhelye szerint).

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Össze- sen
Helybeli-----	30	19	20	12	5	2	88
Megyebeli -----	8	4	3	2	4	2	23
Más megyebeli ---	5	4	3	4	2	1	19
Összesen:	43	27	26	18	11	5	130

* A vizsgálatot tett tanulók vannak felvéve.

Jótékonysági ügy.

I. Ösztöndíjas tanulók.

1. *Kopcsik Kálmán*, V. oszt. tanuló, Eiben József és Teréz-féle 60 kor. ad. a gimn. tanártestület 115/1899. igazg. sz.

II. Jutalmazott tanulók.

a) A nmlgú vall. és közokt. m. kir. Ministerium érkezett 10 db. jutalomkönyv következőknek jutott:

1. Marczali H. »Magyarország története« Uránia kvtár, 5 pld. Mészáros Tivadar IV. o. t., Mozola János IV. o. t., Jávor László III. o. t., Palka József III. o. t., Vadas Rezső III. o. t.

2. »Életrajzok Plutarchosból«, ford. Szilassi M., Pokorny Károly V. oszt. tanuló.

3. Jókai. »Ráby Mátyás viszontagságai«, 2 pld. Paczelt Ferencz I. o., Vincze István II. o. t.

4. Gyöngyösi L., »Arany J. élete és munkái«, Molecz Róbert V. o. t.

5. Dr. Márki S., »Mátyás király emlékkönyve«, Buzalka Mihály VI. oszt. tanuló.

b) A Fekésházy-féle alapból a nmlgú vall. és közokt. m. kir. Ministeriumtól küldött 4 mű a következőknek jutott.

1. Petőfi költeményei: Markwarth Rezső I. o. t.

2. Pauler, Magy. nemz. tört. Sz. Istvánig: Vinás Gyula IV. o. t.

3. Kisfaludi S. regéi: Braxatorisz Aladár V. o. t.

4. Reclus: A hegyek története: Sztrezsko Antal III. o. t.

c) Joerges Ágost selmeczbányai könyvkereskedő úr 6 db. könyvet adományozott; kapták:

1. Sz. Erzsébet élete: Novák Ferencz II. o. t.

2. Kornyi, Békés Gáspár, a nagy államférfiu: Zsurilla Pál III. o. t.

3. Benedek Elek, Többsints királyfi: Markwarth Rezső I. o. t.

4. Jakab Ö., Szilágyi és Hajmási: Zsemlye Imre II. o. t.

5. Földes G., Porból lettünk: Bachraty József I. o. t.

6. Arany, Toldi: Töttösy Béla I. oszt. tanuló.

d) A felvidéki magy. közművelődési egyesület ajándékából:

1. »A Szabadságharcz Hősregéi« Palka József III. o. t. és

2. »A Hazáért és Szabadságért« Buzalka Mihály VI. o. t. jutalmaztattak.

e) A selmeczbányai m. kir. bányai igazgatóságnak 42 kor-nyi adományában részesültek: 12 koronában Molecz Róbert V. o. t.; 10—10 K. Vinás Gyula IV. o. t., Zzurilla Pál III. o. t., Vaicik Sándor II. o. t.

f) A Geramb János József-féle magán-bányatársulat adományozta 42 kor.-ból kapott: Mozola János IV. o. t. 12 K-t, 10—10 K-t Csorba Sándor II. o. t., Sztancsik István II. o. t., Paczelt Ferencz I. o. t.

g) Selmezbányai sz. k. bányaváros 20 koronás aranyat adott egy helybeli illetőségű, tót anyanyelvű, jó magaviseletű tanuló részére, ki a magyar nyelvből s a többi tantárgyból jeles előmenetelt tett; ezt megkapta: Szép Géza VI. o. t.

h) A Nedolyi-Fábián-féle 200 koronás alapítványnak az 1901—1902-iki tanévre eső 9 kor. kamatját kapta: Sztancsik Ferencz I. oszt. t.

Fogadják a kegyes jótevők ez úton is az intézetnek hálás köszönetét.

A tanulók felvételére vonatkozó tudósítások.

Folyó év augusztus 30-án reggel 8 órától kezdve lesznek a javító és pótló vizsgálatok.

Az 1902—1903. iskolai év kezdődik szeptember 4-én és tart június hó végéig.

A tanulók szabályszerű fölvétele f. évi jún. 30., júl. 1., 2., 3., 4., 5. és szeptember hó 1., 2., 3. napjain a délelőtti órákban lesznek. Ettől számítva 8 napig a késelem okait tekintetbe veszi az intézeti igazgató és a felvétel dolgában határoz; ha pedig a jelentkezés egy hét múlva, de két hétnél későbbben nem történik, a fölvételre való engedélyt alapos okoknál fogva a tankerületi kir. főigazgató adja, a még későbbben jelentkezők a vallás- és közoktatási ministeriumhoz utasítandók. (1896. évi ápril 9-én 725. sz.)

A beiratást az összes ifjúságra nézve az igazgató, ezenkívül az egyes osztályra nézve az illető osztálytanár végezi. — A tanuló mind az igazgatónál, mind az illető osztálytanárnál atyja, anyja, vagy azoknak nagykorú helyettese kíséretében tartozik a felvételre jelentkezni.

A felvételnél minden tanuló felvételi díj fejében 6 K-t, az ifjúsági könyvtár gyarapítására 1 K-t, s az év végén kiadandó »Értesítő«-ért 1 K-t fizet; a róm kath. tanulók azonkívül az egyházi ének tanításáért 1 K-t fizetnek. A tandíj egész évre 48 K, ennek fele az első, a második fele pedig a második félévben előre fizetendő.

A rendkívüli tantárgyak tanításáért a beiratáskor külön díj fizetendő; a ki valamely rendkívüli tantárgyra beiratkozik, tartozik azt a tanév végéig rendszeren tanulni.

»Azon növendékek . . . kik nem igazolják, hogy életük 12-ik évéig újra oltattak, vagy 5 éven belül sikeresen beoltva lettek, vagy valóságos himlőt állottak ki . . . addig véglegesen fel nem vehetők, míg a . . . hiány pótolva nincs, vagy nem igazolják azt, hogy az újraoltás kötelezettsége alól törvény szerint felmentettek.« (1887. évi XXII. t.-cz. 5. §.)

»Az első osztályba csak oly növendékek vétetnek föl, kik életük kilencedik évét már betöltötték, és vagy arról, hogy a népiskola négy alsó osztályát jó sikerrel végezték, nyilvános iskolától nyert bizonyítványt mutatnak elő, vagy felvételi vizsgálaton igazolják, hogy hasonló mérvű képzettséggel bírnak«. (1883. évi XXX. t. cz. 10. §.) A kor igazolására keresztlevél vagy születési bizonyítvány hozandó. A semmiféle anyakönyvbe nem vezetett tanulók szülői vagy gyámja a születési esethez az anyakönyvbe való utólagos bevezetése iránt forduljanak az illető politikai hatósághoz, és ettől nyert irattal igazolják az utólagosan történt anyakönyvi beiratást (1886. évi január 11-én 43704. ex. 1985. sz.)

Keresztelő levelet (születési bizonyítványt) tartoznak magukkal hozni azon tanulók is, kik ezen intézetnél először jelentkeznek bármely osztályba való felvételle.

»Ugyanazon iskola egyik osztályából a következő felsőbb osztályába csak azon tanuló léphet, ki az elvégzett osztálybeli rendszer tantárgyak mindegyikéből, nem számítva ide a szépirást és a testgyakorlatot, legalább is elégséges osztályzatot nyert«. (1883. XXX. t.-cz. 15. §-ának 1. pontja). — Tanuló, ki valamely osztályt már ismételt, ezen osztálynak újonnan való ismétlésére fel nem vehető. (1888. január 4-én 40715. ex. 1887. sz.)

»Azon tanulónak, ki egy tárgyból kapott elégtelen osztályzatot, az intézet tanári testülete megengedheti, hogy amaz

osztályzat kijavítása végett a következő iskolai év kezdetén vizsgálatot tehessen«. (1883. évi XXX. t.-cz. 11. §-ának 2. pontja).
 »Aki két tárgyból kapott elégtelen osztályzatot, azt a minister úr megbízásából a tankerületi kir. főigazgató úr bocsáthatja javító vizsgálatra, de csak akkor, ha e tárgyak egyike sem a latin, sem a matematika, s ha erkölcsi viselete »jó« vagy »szabályszerű«. (1887. évi június 30-án 24873. sz.)

»Aki kettőnél több tárgyból kapott elégtelen osztályzatot, az javító vizsgálatra semmi esetre sem bocsátható«. (1883. évi XXX. t.-cz. 11. §-ának 2. pontja). — *A főigazgatói engedélynek elnyeréseért a folyamodványok július 3-ig nyújtan-dók be az igazgatóságnál.*

»A javító, nemkülönben a pótvizsgákat is rendesen azon tanintézetben kell a tanulóknak letenniök, melyben az elégtelen tanjegyet kapták, illetőleg a vizsgálatot elmulasztották. Indokolt esetekben a vallás- és közoktatásügyi minister . . . megengedheti, hogy ezen vizsgálatok más tanintézetben tétessenek le«. (1883. évi XXX. t.-cz. 3. pontja).

»Pótvizsgálatra azonban valamely tanuló csak akkor bocsátható, ha a vizsgálatról való elmaradását igazolja és ezt a tanári kar elegendő mentségül elfogadja. A tanári karnak megtagadó határozata ellen a vallás- és közoktatásügyi ministerhez . . . lehet folyamodni«. (1883. évi XXX. t.-cz. 11. §-ának 4. pontja).

Nyilvános középiskolából a megfelelő ugyanazon nemű intézetbe átlépni kívánók előbbi intézetükből nyert bizonyítványnyal tartoznak igazolni, hogy a megelőző osztályt minden rendes tantárgyból legalább is elégséges sikerrel végezték«. (1883. évi XXX. t.-cz. 12. §-ának 1. pontja).

»Más középiskolából jövő növendékek csak akkor vétetnek fel a következő osztályokba, ha az általuk elhagyott tanintézet bizonyítványával igazolják, hogy a közvetlenül előzőtt osztályban kielégítő sikerrel tanulták legalább is azon tantárgyakat, melyek rendes tantárgyak abban az intézetben, hová felvétetni óhajtatnak«. (1883. évi XXX. t.-cz. 12. §. 2. pontja).

»Azon tanulók, kik nyilvános reáliskolából vagy polgári iskolából akarnak felvétetni, tartoznak felvételi vizsgálatot letenni s a felvétel felett a tanári testület határoz«. (1883. évi XXX. t.-cz. 12. §-ának 3. és 4. pontja).

A tanulók, illetőleg azok szülei, vagy ezek helyettesei, a tanuló számára lakást csakis az igazgatónak előleges beleegyezésével fogadhatnak.

Figyelmeztetés a tankönyvekre vonatkozólag.

Az 1902—3. tanévben a következő új tankönyvek használatnak:

- I. osztályban:* Négyesy, Magyar nyelvtan. Négyesy, Magyar olvasókönyv. Cserép, Latin nyelvtan, Cserép, Latin olvasó- és gyakorlókönyv. Kogutovicz, Iskolai térképek, I. rész.
- II. osztályban:* Kogutovicz, Iskolai térképek, II. rész.
- III. osztályban:* Dávid, Latin olvasókönyv, 7. kiadás. Szemák, Német nyelvtan és olvasókönyv. Kogutovicz, Iskolai térképek, III. rész.
- IV. osztályban:* Dávid, Latin olvasókönyv, 7. kiadás.
- V. osztályban:* Maywald, Görög nyelvtan és olvasókönyv, Geréb, Szemelvények Herodotosból, (gör. pótló). Jancsó, Magyar irod. olvasmányok, (gör. pótló), Természetráajz később határozatit meg.
- VI. osztályban:* Jancsó, Magyar irod. olvasmányok (gör. pótló). Kemenes, Sophoklesz-Antigone.

A többi tankönyvre vonatkozólag figyelmeztetjük az ifjúságot, hogy a jövő tanév elején kiadott tankönyvjegyzékben megjelölt kiadások fogadtatnak el használatra, azért óvakodjék mindenki a *régebbi kiadású* és a *hasznavehetetlenné vált* tankönyvek előre megvásárlásától.

Titkári jelentés

a selmeczbányai kir. kath. nagygyimnázium segélyző egyesületének

XXII. évi működéséről.

A selmeczbányai kir. kath. nagygyimnázium segélyző-egyesülete a tanév folyamán 3 rendes választmányi és 1 közgyűlést tartott.

Az egyesület tisztikara és választmánya:

Elnök: Panek Ödön, gimn. igazgató.

Alelnök: Szitnyai József kir. tanácsos, a Ferencz József-rend tulajdonosa és Selmecz-Bélabánya szab. kir. bányaváros polgármestere.

Titkár: Vojtás Mátyás, gimn. tanár.

Ügyész: Dr. Szél László, köz- és váltó-ügyvéd Selmecz-Bélabánya sz. kir. bányaváros tiszti főügyésze.

Pénztáros: Szepesi János, bányakincstári főpénztári ellenőr.

Pénztári ellenőr: Cziczka Sándor, városi karnagy:

Szertáros: Gregus Antal, házbirtokos és iparos.

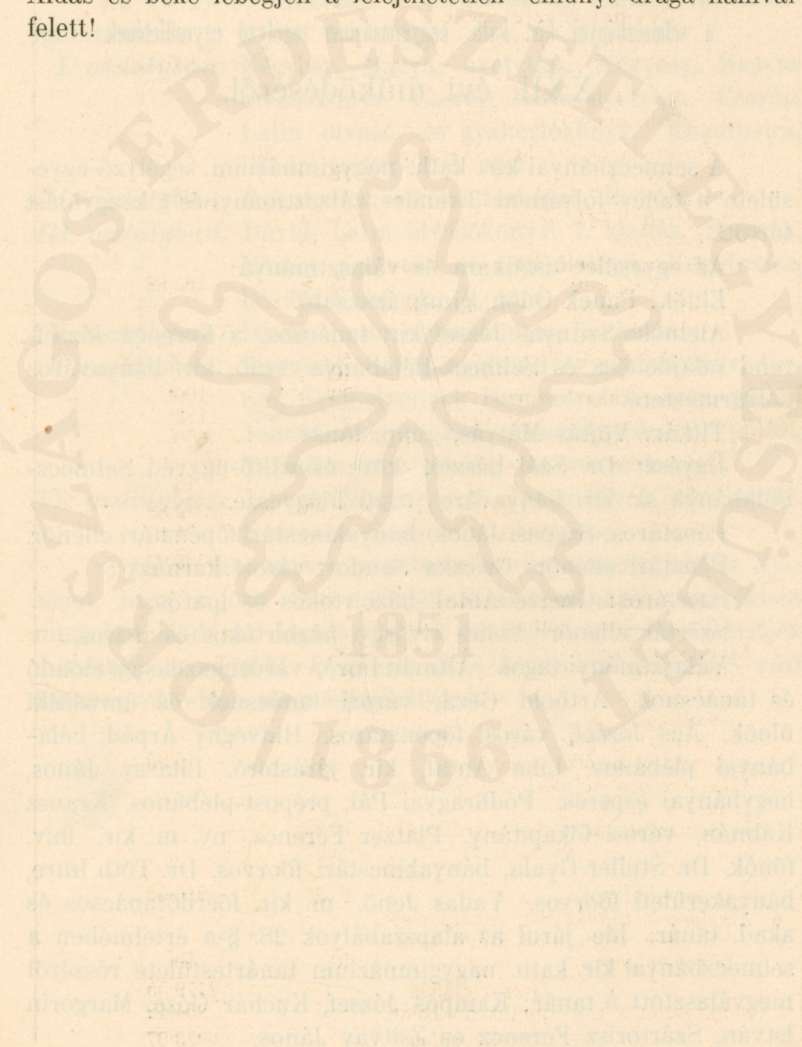
Szertár ellenőr: Velics György, házbirtokos és iparos.

Választmányi tagok: Altman Imre, városi gazdasági előadó és tanácsnok, Arthold Géza, városi tanácsnok és árvaszéki ülnök. Ács József, városi főpénztáros. Hidvéghy Árpád, bélabányai plébános. Liha Antal, kir. járásbíró. Litassy János, hegybányai esperes. Podhragyai Pál, prépost-plébános. Krausz Kálmán, városi főkapitány. Platzer Ferencz, ny. m. kir. lhiv. főnök. Dr. Stuller Gyula, bányakincstári főorvos. Dr. Tóth Imre, bányakerületi főorvos. Vadas Jenő, m. kir. főerdőtanácsos és akad. tanár. Ide járul az alapszabályok 28. §-a értelmében a selmeczbányai kir. kath. nagygyimnázium tanártestülete részéről megválasztott 5 tanár: Kampós József, Kuchár Géza, Margorin István, Szártorisz Ferencz és Zsitvay János.

Választmányi póttagok: Dr. Kapp Jakab, városi tisztifőorvos, Knezovits Adolf, társ pénztári pénztáros.

Számvizsgáló bizottsági tagok: Millenovich Ferencz, m. kir. számellenőr, Nikl János, m. kir. számvevő.

Tóth Gáspár kir. táblai bíró és volt Selmecz-Bélabányai tisztifőügyész, segélyző egyesületünk önzetlen és buzgó ügyésze, és alapító tagja folyó év május 26-án jobblétre szenderült. Áldás és béke lebegjen a felejtethetlen elhúnyt drága hamvai felett!



Pénzkezelés kimutatása

a selmeczbányai róm. kath. nagygymnázium segély-
egyesületének az 1901/2-ik tanévről.

Folyó szám	A bevétel és kiadás részletezése	Pénzösszeg						Jegyzet
		egyenként						
		elkölthető		nem elkölthető		össze- sen		
		K	f	K	f	K	f	
	A) Bevétel részletezése:							
1	Pénzmaradvány az 1901-ik tanév végével	—	—	—	—	91	14	
	<i>Ujbevétel:</i> az 1902-ik tanév (junius hó 18-ig)							
2	a) Alapító tagok által befiz. tagságidij	—	—	20	—	20	—	
	a) Rendes » » » » »	12	—	—	—	—	—	
3	c) Pártoló » » » » »	17	—	—	—	29	—	
4	Elhelyezett tőkék utáni kamatok	870	79	—	—	—	—	
	Értékpapírok » » » » »	26	32	—	—	—	—	
	Goldrunner Sánd.-féle alapítvány utáni kamatok	68	72	—	—	965	83	
5	Különféle bevételek: Kegyadomány kép. befolyt m. p.							
	a) Selmeczbányai takarékpénztártól	40	—	—	—	—	—	
	b) » népbanktól	40	—	—	—	—	—	
	c) Ipolysági takarékpénztártól	20	—	—	—	100	—	
6	Tápdíjak a gimnáziumi tanulóktól	1188	—	—	—	1183	—	
7	Felmondott tőkék a selm. népbanktól	600	—	—	—	600	—	
8	Átfutó bevétel Szt. Antalperzselyből alapítvány kép.	40	—	—	—	40	—	
	Összesen	2922	83	20	—	2942	83	
	Pénzkészlet az év elején	—	—	—	—	91	14	
	Összes bevétel	—	—	—	—	3033	97	
	B) Kiadás részletezése: az 1902-ik tanév (junius hó 18-ig)							
1	Étkezési költségek címén kiadatott	1536	—	—	—	—	—	
2	Házbér címén kiadatott	180	—	—	—	—	—	
3	Tűzifaáltalány címén kiadatott	60	—	—	—	1776	—	
4	Közköltségek: a) Szolgadij	44	—	—	—	—	—	
	b) 500 drb. nyugtanyomtatványért	2	50	—	—	—	—	
	c) 2 drb. új betétkönyvecskeért	—	40	—	—	46	90	
5	Elhelyezésben hagyott esedékes kamatok m. p.							
	a) Selmeczbányai takarékpénztárnál.	74	22	—	—	—	—	
	b) » népbanknál	796	57	—	—	—	—	
	c) » » (Goldrunner alapot.)	45	86	—	—	916	65	
6	Elhelyezett tőkék: Szt. Antalperselyből (8-ik tétele alatt átfutó bevételként kezelt)	40	—	—	—	40	—	
	Összes kiadás	—	—	—	—	2779	55	
	Pénzkészlet a f. é. junius hó 18-án	—	—	—	—	254	42	
	Egyenleg	—	—	—	—	3033	97	

Vagyon kimutatása

Folyó szám	Tárgy	Jelen (1902)		Mult (1901)		Tehát				Jegyzet
		é v b e n				több		keve- sebb		
		K	f	K	f	K	f	K	f	
	A segélyegyesületi vagyon álladéka: (1902. évi június hó 18-án)									
	I. Elhelyezett tőkék:									
a)	Az 1502. sz. betétkönyvecske szerint a selmeczbányai Népbanknál . . .	17945	97	17749	40	196	57	—	—	
b)	A 12739. ez. betétkönyvecske szerint a selmeczb. Takarékpénztárnál.	1691	51	1618	18	73	33	—	—	
c)	A 20989. sz. betétkönyvecske szerint a selmeczb. Takarékpénztárnál.	20	94	20	05	—	89	—	—	
d)	A Goldbrunner S.-féle alapítvány 2995. sz. betétkönyvecske szerint a selmeczbányai Népbank 1000 + 45 K 86 f =	1045	86	1000	—	45	86	—	—	
e)	A Szt. Antalperzselypénzből alapítványa IX. 396. sz. betétkönyvecske szerint a selmeczb. Népbanknál	40	—	—	—	40	—	—	—	
	II. Értékpapirokban:									
a)	1 drb. A betű 042378. sz. 4 ^o / _o aranyjaradék kötvény	200	—	200	—	—	—	—	—	névértékben
b)	1 drb. 339071. sz. 5 ^o / _o államadósági-kölcsön	200	—	200	—	—	—	—	—	»
c)	1 drb. 766363. sz. 5 ^o / _o államadósági-kölcsön	200	—	200	—	—	—	—	—	»
	III. Pénzkészlet (f. é. június hó 18-án).	254	42	91	14	163	28	—	—	
	IV. Lettári tárgyak értékei (182 K 40 f le 5^o/_o 9 K 12 f) =	173	28	182	40	—	—	9	12	
	V. és Ezen egyesületi tagoknál »Tag-ságdíj» hátralékokban (gyűjtő-könyvecske szerint).	1763	—	1812	—	—	—	49	—	
	Az összes vagyon álladéka	23534	98	23073	17	519	93	58	12	

vagy is:

Vagyon az 1902. év június hó 18-án 23.534 K 98 f

» » 1902. év elején. 23.073 » 17 »

Vagyon szaporodás 461 K 81 f

Selmeczbánya, 1902. évi június hó 18-án.

Panek Ödön,

elnök.

Szepesi János,

egyleti pénztáros.

Ezen számadást a nyilvántartási könyvek eredeti okmányok alapján megvizsgáltuk és helyesnek találtuk.

Selmeczbányán, 1902. évi június hó 18-án.

Millenovich Ferencz,

számvizsgáló.

Cziczka Sándor,

ellenőr.

Nikl János,

számvizsgáló.

A segélyző egyesület elnöke örömmel jelenti, hogy Cziczka Sándorné úrhölgy, a »Szent Antal perzsely« nevében mint a segélyző egyesület alapító tagja az egyesületbe lépett.

Dr. Szél László, városi tiszti főügyész, az egyesület alapító tagja lett.

Krausz Kálmán, városi főkapitány 3 szegénysorsú tanulóknak a szegény gyermekek részére fenálló alaphól teljes öltözetet adott.

Szitnyai József, városi polgárnagy, Krausz Kálmán, városi főkapitány egy szegénysorsú tanulót élelmezéssel láttak el.

A segélyző egyesület a folyó tanév alatt 17 tanulót látott el élelemmel. 7 félár mellett, 7 teljes ár mellett, 3 tanuló az elnök által teljes fizetés mellett lett felvéve; de az alapszabályok 36. §-a értelmében azon segélyezettek, kik félévenként az erkölcsi magaviselet, s előmenetel tekintetében a követelményeknek meg nem feleltek, a segélyt elveszítik. Azok helyére a választmány azonban a folyó évi január 25-én tartott választmányi ülésben más 3 tanulót vett fel a tápintézetbe félár mellett.

Az egyesület a jövő tanévben is fog élelmezést esetleg más segédeszközöket nyújtani a jó magaviseletű, kellő előmenetelű és szegénysorsú tanulóknak *vallás- és felekezeti különbség nélkül*.

Az élelmezést Nemes Józsefné szül. Árvay Jozefin vállalta el. A tápilleték a választmány határozata szerint havonként előre fizetendő 12 korona lesz.

A jó magaviselet, szorgalom és anyagi állapot szerint azonban a felvétel féláron (havi 6 korona) sőt teljesen ingyen is történhetik, mi felett a f. é. aug. 20-a körül tartandó választmányi gyűlés fog határozni. Felvételre vallás-felekezeti különbség nélkül minden szegénysorsú szorgalmas és jó viseletű tanuló tarthat igényt, ki tanulmányait a selmeczbányai kir. kath. nagygimnáziumban folytatja.

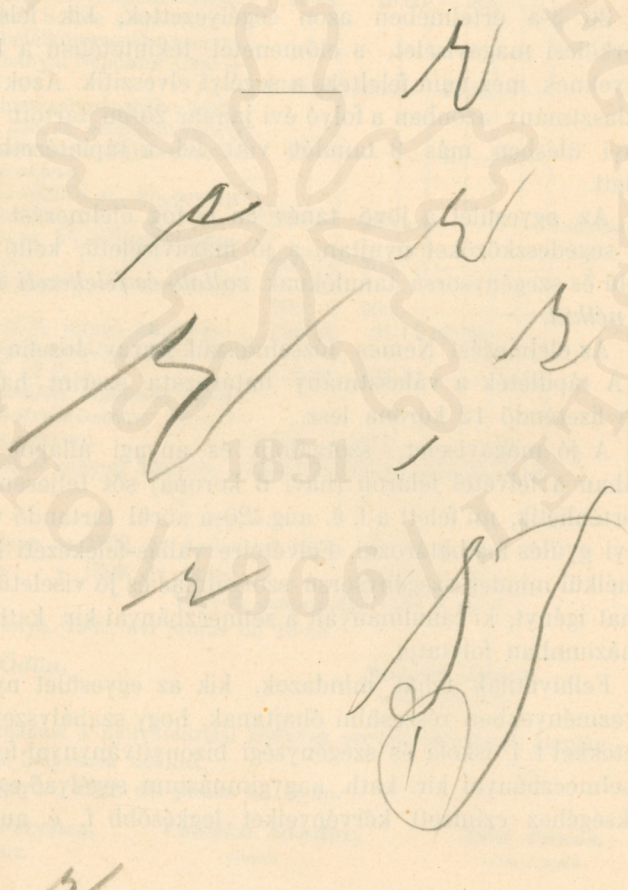
Felhivatnak tehát mindazok, kik az egyesület nyújtotta kedvezményekben részesülni óhajtanak, hogy szabályszerű mellékletekkel t. i. iskola és szegénységi bizonyítvánnyal felszerelt s a selmeczbányai kir. kath. nagygimnázium segélyző egyesület elnökségéhez címzett kérvényeiket legkésőbb f. é. augusztus

hó 17-ig annál is inkább nyujtsák be, mert későbben beérkezett
folyamodványok tekintetbe nem vétetnek.

Selmezbányán, 1902. évi június hó 29-én.

Panek Ödön,
egyesületi elnök.

Vojtás Mátyás,
egyesületi jegyző.



Handwritten signatures and initials:

- Top right: A stylized signature, likely Vojtás Mátyás.
- Middle left: A signature, likely Panek Ödön.
- Middle right: A signature.
- Bottom left: A signature.
- Bottom right: A large, complex signature.
- Bottom center: A signature.
- Bottom left and bottom center: Two small, simple signatures.

