





**AZ ERDÉSZETI  
ÉS FAIPARI EGYETEM**



# AZ ERDÉSZETI ÉS FAIPARI EGYETEM

OEE Könyvtár  
Áll. EIL: 2019

422/L2019

6/2

1851

1866

ORSZÁGOS ERDÉSZETI EGYESÜLET  
KÖNYVTÁRA

SOPRON

1970

Írta és összeállította:

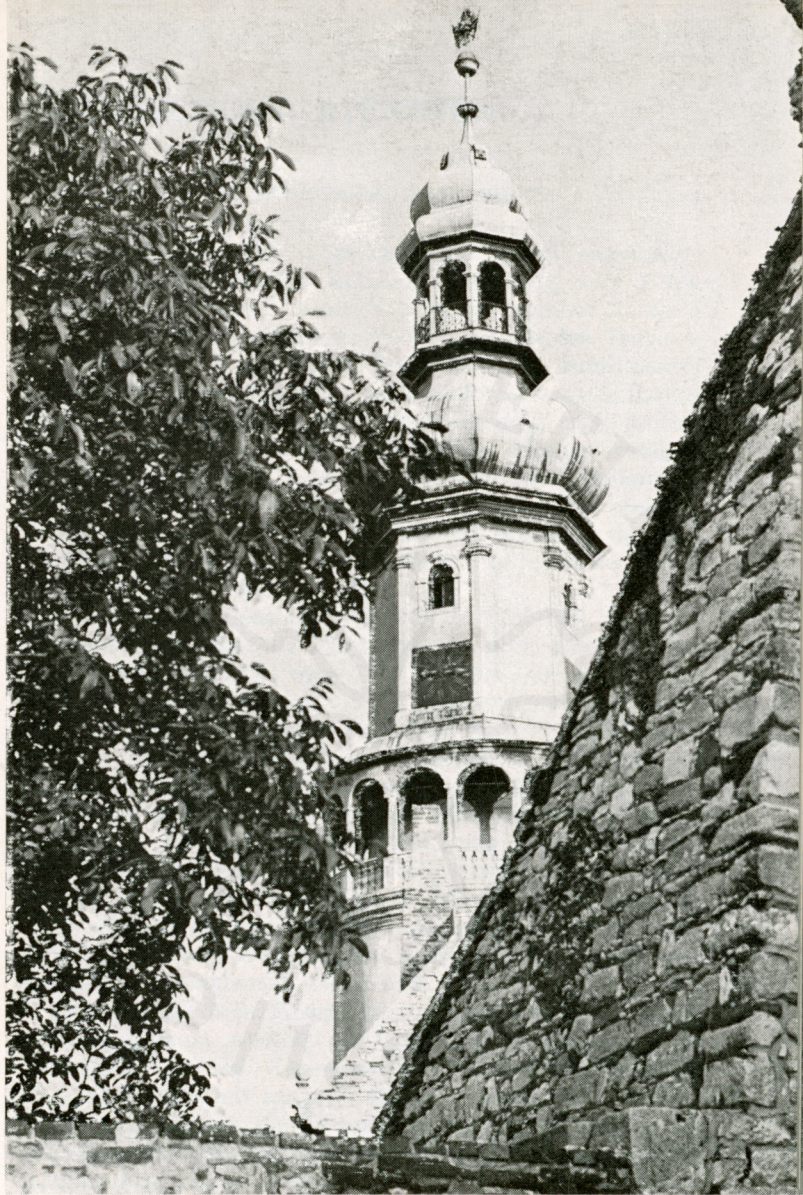
Dr. HILLER ISTVÁN  
könyvtárigazgató

A fényképeket készítették:

A KÖZPONTI  
FOTOLABORÁTORIUM  
MUNKATARSAI



Felelős kiadó: Dr. Gál János egyetemi tanár, rektor  
70.13894 Győr-Sopron megyei nyomda 1. telep, Sopron



A Tűrtorony a bástyafallal



# I. AZ EGYETEM TÖRTÉNETÉBŐL

## 1. ERDÉSZETI FELSŐOKTATÁSUNK 1848-IG

Erdészeti és faipari felsőoktatásunk olyan nagytekintélyű és nagyhírű intézet kebelében született, mint a selmecbányai akadémia. Amikor 1794. szeptember 23-án a francia Nemzeti Konvent az École Centrale des Travaux Publiques, illetve az École Polytechnique felállításáról tárgyalt, Fourcroy kémikus azt mondta, hogy a fizikát és kémiát Franciaországban mind ez ideig csak teóriában tanították. A selmeci akadémia Magyarországon frappáns példa arra, hogy milyen hasznos a hallgatóknak bemutatni azokat a műveleteket, amelyek ezeknek a tudományoknak alapjai. A közjóléti bizottság úgy vélekedik, hogy az École des Travaux Publiques-ben ezt a módszert kellene meghonosítani.

E selmeci akadémianak elődje az 1735-ben alapított úgynevezett gyakorlati bányásziskola volt, amelyet Mária Terézia reformált meg 1770. április 2-án szentesített „szervezési statutumával”. Ez a statutum emeli az intézetet akadémiai rangra, egyúttal ezt egészíti ki a királynő egy jelentős mondattal: „az erdészet oktatására is fordítsanak azonban gondot, annál is inkább, mert az erdészet művelésére a bányászatnak elkerülhetetlenül szükség van”. Ennek ellenére csupán annyi történt, hogy 3 tanszékkal 3 évre megállapított tanfolyam harmadik évében az „erdőgazdaszat”-ot is felvették a tantárgyak közé. 1807-ig nem változott semmi, ekkor azonban megszületett az elhatározás, hogy a Bányászati Akadémián *Erdészeti Tanintézetet* létesítenek.

1808. január 5-én Ferenc király megalapítja a Bányászati Akadémia mellett az Erdészeti Tanintézetet. Az Akadémia 1867-ig öszszmonarchiai célokat szolgált és csak 1867 után lett magyar állami intézmény.

Az erdésztanári állásra hárman pályáztak, köztük *dr. Wilckens Henrik Dávid*, korának egyik európai hírű polihisztor, aki a bechsteini Erdészeti Intézetben akkoriban már első tanár volt. 1807. december 17-én nevezték ki akadémiai tanárrá és bányatanácsossá. Első elő-





Wilckens Henrik Dávid emlékműve a botanikus kertben

adását 1809. február 12-én a Főbányagrófi Hivatal összes tagjának jelenlétében tartotta meg.

Amikor *Wilckens* az 1808-ban alapított önálló Erdészeti Tanintézet első tanáraként jelentkezik Selmecbányán, ez az intézet még jelentéktelen, önálló jellegét számos körülmény homályosítja. Az akkor 45 esztendő *Wilckens* mögött azonban már komoly studium és hírnév áll.

A németországi Wolfenbüttelben született 1763. november 14-én. A braunschweigi hercegi udvar pincemesterének fiát 1784-ben a helmstedti egyetem orvosi karának hallgatói között találjuk. Három év múlva a

freibergeri Bányászati Akadémián folytatja tanulmányait, majd beiratkozik a göttingeni egyetemre matematikusnak. Itt lesz a filozófia magistere, majd az egyetem magántanára. 1791-ben Saarbrückenben gyógyszerész, 1795-től 1799-ig a Bechstein-féle erdészeti tanintézetnek tanára, majd a waltershauseni Forst-und Jagdsocietät-nek tagja.

Irodalmi munkáinak hosszú sora szintén a változatoságot mutatja; értekezései a matematika, kémia, fizika, földrajz, erdészet, vadászat, sőt a tudománytörténet kérdéseivel is foglalkoznak. Műveinek felsorolása önálló kis bibliográfia anyagát képezné. Azután, hogy kapcsolatba kerül az erdészettudománnyal, szakít a polihisztor sokoldalúságával és az erdészeti tudományt választja élethivatásául. Így válik világossá, hogy Selmecbányán hogyan volt képes az Erdészeti Tanintézetet teljesen egyedül vezetni, az oktatást ellátni és az intézetet tekintélyre emelni. Nagy jelentőséget tulajdonított a gyakorlati oktatásnak. Javaslatot tett botanikus kert létesítésére, tanulmányi erdőket hasítottatott ki, tanulmányi célokra kéregtörő malmot és fűrészmalmost létesített, rügy-, lomb-, virág- és maggyűjteményt állíttatott össze, fiziológiai és fabetegségi gyűjteménnyel egészítette ezeket ki. Foglalkozott nagy hírű erdészeti szakkönyvtárunk szervezési kérdéseivel. Mindenre kiterjedő szaktudással és gondossággal rakta le a magyar erdészeti szakképzés alapjait.

*Wilckens* 1832. május 5-én bekövetkezett halála után sokáig helyettesek látták el az oktatást, majd csak 1835. április 30-án nevezték ki *Feistmantel Rudolf* osztrák erdőhivatali mérnököt bányatanácsossá és erdészeti tanárrá. *Feistmantel Wilckens* nyomdokain haladt és méltó utódja lett. Vezetése alatt kapott az Erdészeti Tanintézet botanikus kertet Kisiblyén, új épületet és értékes gyűjteményeket.

Igen jelentős esemény történt tanárkodásának utolsó esztendejében 1846-ban, mikor is az akadémiát *Bányászati és Erdészeti Akadémiává* szervezték át. Az 1846. évi tanterv szerint a bányászati szak tanfolyama négy éves, az erdészetié pedig három éves lett.

1843. február 1-én *Feistmantel* jelentést küldött a bécsi udvari kamara számára, az akadémia akkori állapo-



A téli botanikus kert

táról. A jelentés már kimondottan *faipari oktatásról* is beszámol.

Megromlott egészségi állapotára való hivatkozással 1847 nyarán új szolgálati helyére, Bécsbe költözött. Mint az osztrák birodalmi erdészetj egyesület alelnöke vonult nyugalomba. 1871. február 7-én, 63 éves korában halt meg. Jeles képzettségű és nagytudású erdész volt, aki- nek tanári működése kiváló hatást gyakorolt a magyar erdészet fejlődésére.

## 2. AZ 1848-AS FORRADALOM ÉS AZ ABSZOLUTIZMUS KORA

Selmecbánya a hetvenes évekig részben német, részben szlováknyelvű város volt. Az értelmiség németül, a lakosság túlnyomó része pedig szlovákul beszélt. A hallgatóság a monarchia csaknem minden területéről érkezett. Az idekerült hallgatóknak – ha az akadémián eredményesen akartak szerepelni – először meg kellett tanulniuk a német nyelvet, hiszen ez volt az oktatási nyelv. A harmincas évek előtt kezdett szerveződni a „Selmeci Magyar Olvasó Társaság”, amely azután 1849-ig állt fenn. A magyar nyelv művelése és terjesztése érdekében tevékenykedett. Tagjai leginkább erdész- és bányász- hallgatók voltak, ezért az egyesület nevéhez gyakran az „akadémiai” szót is hozzáfűzték.

Az 1848-as magyar forradalom és szabadságharc az akadémiára is igen nagy hatást gyakorolt. A hallgatók „szívük sugallatát követve, lelkesedéssel keresték fel a magyar nemzeti zászlót, mely alatt vitézül küzdve, a névtelen hősök számának emeléséhez járultak.” Ebben a forradalmi időszakban vetődik fel *Eötvös József* kultuszminiszter részéről az a javaslat, hogy az akadémiát a műegyetemmel volna célszerű egyesíteni. Ugyancsak 1848-ban izmosodik az a törekvés, amely az akadémián az oktatási nyelvet feltétlenül magyarnak kívánja.

Az 1847-es 1848-as tanévben *Schwarz Frigyes Ignácot* nevezték ki rendes tanárrá és bányatanácsossá. 1848. december 7. óta az adjunktusi állásra kinevezett *Lázár Jakab* megkezdte magyarnyelvű előadásait. Igaz ugyan

hogy csak rövid ideig, de tény, hogy a Selmeci Akadémián már 1848-ban is felváltotta a németnyelvű oktatást a magyar. *Lázár Jakabot* a magyar kormány nevezte ki. Ezért az akadémia bezáratása után — erre 1849. március 23-án került sor, mivel az akadémia és hallgatósága résztvett a forradalomban — felelősségre vonták, hogy a „rebellis” magyar kormánytól hogy merte elfogadni kinevezését és egyáltalán miért engedelmeskedett ennek a kormánynak. Büntetést ugyan nem kapott, de az akadémián nem maradhatott, Bélabányára helyezték erdésznek, ide is csak ideiglenes kinevezéssel.

A szabadságharc elbukása után az akadémiát 1849. decemberében nyitották meg újra.

1850-ben *Rusegger József* került az akadémia élére. Tantárgyi változtatásai elsősorban a műszaki jelleget erősítették az akadémián. 1866. decemberében meghalt *Schwarcz Frigyes Ignác*. Az összes erdészeti szaktárgyak oktatását *Belházy Jenő* vette át.

### 3. A DUALIZMUS, MAGYARNYELVŰ OKTATÁS

Az erdészeti szakoktatás kérdése az 1860-as évek elején a szakemberek érdeklődésének homlokterében állt. Sok elképzelés és terv került megvitatásra. A maria-brunni erdészeti tanintézet újrászervezésének tárgyalásánál még az a gondolat is felvetődött, hogy a selmeci erdészeti akadémiát megszüntetik. A terv ellen hamarosan különböző akciók indultak, sőt ezek szorosán összefonódtak a selmeci akadémia megmagyarosításának harcával is.

Az erdészetnek magyar nyelven való oktatását, a bécsi kormányt befolyásoló szakemberek, lehetetlennek tartották. 1867-ben mégis jelentős változások történtek. Júniusban a magyar pénzügyminisztérium az üresedésben lévő tanári állásra pályázatot írt ki (*Belházy* csak helyettes volt), amely már szigorúan kikötötte, hogy a pályázóknak a *magyar nyelvet tökéletesen bírniok kell*. A pénzügyminisztérium 1867. szeptemberében a pályázat alapján *Wagner Károlyt* erdőtanácsossá és rendes erdészeti tanárrá nevezte ki. Október 2-án az erdészeti

akadémia ideiglenes szervezetének jóváhagyása alkalmával helyettes erdészeti tanárrá *Lázár Jakabot*, segéd-tanári helyettesekké pedig *Fekete Lajost*, *Szécsi Zsigmondot* és *Belházy Jenőt* nevezték ki.

1867. októberében megkezdődtek a magyar előadások. 1868. március 9-én *Belházy Jenő* megvált az akadémiától, helyette – főleg *Wagner* javaslatára – *Illés Nándor* segéderdészt hívták meg az akadémiára. *Illés* elfogadta a meghívást és hamarosan meg is kezdte előadásait. Így vált teljessé az első magyar erdészeti tanári kar. (*Wagner*, *Lázár*, *Fekete* és *Szécsi*).

Ennek a tanári karnak kell köszönnünk az erdészeti akadémia megmagyarosítását, a magyar nyelvű tananyag összegyűjtését és a magyar erdészeti szaknyelv megeremtését. Ugyancsak ennek a tanári karnak köszönhető, hogy megeremtették az új gyűjtemények alapjait. Különösen *Szécsi Zsigmond* volt az, aki hihetetlen kitartással és leleményességgel gyűjtötte azokat a tárgyakat, amelyek a gyakorlati szemléltető oktatást szolgálták. Hosszú tanársága ideje alatt sikerült olyan erdőhasználati – és már a faiparba átnyúló – gyűjteményt létrehozni, amilyennel Európa egyetlen hasonló intézete sem dicsekedhetett.

Sorra megalapozódtak a különböző gyűjtemények; a madárgyűjtemény, agancsgyűjtemény, gomba-minta gyűjtemény. 1869-ben *Fekete* és *Szécsi* tervei alapján a botanikus kertben felépítették a növényházat. 1868-ban kezdték meg a nagyobb gyakorlati kirándulásokat is *Lázár Jakab* és *Szécsi Zsigmond* vezetésével. *Megindul az ipari jellegű oktatás lehetőségeinek tanulmányozása.*

1868/69. tanévben a magyar nyelv mindhárom tanfolyamon mint *kizárólagos* nyelv lép életbe.

#### 4. SOPRONBA KÖLTÖZÉS.

##### A FŐISKOLA A TANÁCSKÖZTÁRSASÁG ALATT

1872-ben az erdészeti akadémia új szervezetet kapott. Ebben az általános tanfolyamon kívül erdőmérnöki tanfolyamot is szerveztek, hogy a hallgatóknak „alkalom nyújtassék magukat a műtan terén is alaposabban kiképezni.” Az 1872. esztendő azért is nevezetes volt, mert



A Kolostor utca

ebben az évben telepítette *Illés Nándor* az akadémia első csemetekertjét Kisiblyén. 1892-ben az akadémia új épületet kapott, majd egy évvel később először merült fel az erdészeti kísérletügy szervezésének terve. A terv készítője, majd kivitelezője a nagyhírű professor, *Vadas Jenő* volt. 1904-ben a képzést egyesítik, egységes erdőmérnöki tagozat jön létre. Az akadémia új nevet is kap: *M. kir. Bányászati és Erdészeti Főiskola*. Az első világháború alatt a főiskola mérhetetlen károkat szenvedett.

Selmecbányán az utolsó előadások 1918. október 6-án kezdődtek meg. A tanévet azonban nem lehetett ott befejezni.



A  
Templom  
utca





Az egyetem főépülete

Az első világháború utáni békeszerződéssel kapcsolatos területrendezések során Selmecbánya Csehszlovákiához került. A Főiskola Tanácsa úgy döntött, hogy a Főiskolát Magyarországra telepíti.

Több elképzelés után a Főiskolának végülis Sopron városa nyújtott otthont. Az első selmecbányai csoport 1919. március 4-én érkezett meg Sopronba *Réz Géza* rektor vezetésével. A csoport 31 tagú volt, és azzal a feladattal érkezett, hogy bevezesse a soproni elhelyezkedés munkálatait. Április 28-ra a Károlylaktanyában megtörtént a tanári karnak és a hallgatóság egy részének elhelyezése és megkezdődtek az előadások.

A Tanácsköztársaság kikiáltása után a proletárállam helyi szervei a legmesszebbmenőkig támogatták és segítték a főiskolát.

A rendkívül nehéz időkben igen nagy segítséget jelentett a direktóriumnak az az utasítása, amely biztosította a Károlylaktanya kiürítését és átadását a főiskolának. Az épületcsoport természetesen hosszú távra nem felel-

Sopron látképe a botanikus kert felől



hetett meg az oktatási céloknak, éppen ezért *Kellner Sándor* kormányzótanácsi biztos már április 18-án felterjesztést tett a Hadügyi Népbiztossághoz. Ebben *Kellner* igen helyesen rámutatott az egyetlen megoldásra; a főiskolának át kellett adni a soproni katonai főreáliskola épületcsoportjait, parkját stb. Kérte a Hadügyi Népbiztosságot, hogy sürgősen járuljon hozzá a főreál kiürítéséhez, mert sokkal fontosabbnak tartja, hogy a selmeci diákok fejezhessék be tanulmányaikat, mint a katonai főreáliskola működését, amely a proletárdiktatúra idején reális jogalappal nem bír. Erre sajnos nem kerülhetett egyelőre sor, de a főiskola április végén régi szervezetében megkezdte működését és az előadások a Tanácsköztársaság ideje alatt megszakítás nélkül biztosítottak voltak.

Diákszociális ügyek intézésére ebben az időszakban csaknem állandóan sor került. A Közélelmezési Népbiztosság és a Soproni Direktórium gondoskodása lehetővé tette a menza üzemeltetését, a Pénzügyi Népbiztosság pedig nagy összegekkel támogatta a háborúban elszegényedett hallgatóságot.

Igen aktív tevékenységet folytatott az 1919. május 2-án megalakult Főiskolai Ifjú munkás Szervezet. A Soproni

Jubileumi tudományos ülészak az Akadémia  
Sopronba költözésének 50. évfordulója alkalmából



Vörös Újság 1919. június 7-én arról ír, hogy a szocialista selmeci diákok részt vettek a proletárhatalom védelmében is. Ezt megerősíti Réz Géza rektor jelentése is, melyet 1919. május 27-én küldött a Pénzügyi és Földművelésügyi Népbiztosságnak. Ebben jelenti, hogy *a főiskola ifjúnunkásai május 26-án este 8 órakor gyűlést tartottak, ahol a túlnyomó többség amellet határozott, hogy az ifjúság testületileg bevonul a Vörös Hadseregbe.*

A Tanácsköztársaság megdöntése után a proletárdiktatúra idején tanúsított magatartásukért több hallgatót kizártak a főiskoláról, többet vád alá helyeztek, mások ügyét büntető bírósághoz tették át, vagy igazoló eljárást folytattak ellenük.

## 5. SOPRON A VÉGLEGES SZÉKHELY

A Sopronból való elköltözés és más végleges székhely kijelölésének terve még soká vissza-vissza tér.

A bizonytalanság, hogy Sopronban marad-e a főiskola, természetesen nem volt előnyös sem a városnak, sem a főiskolának.

A soproni népszavazás után a város és az egyetem képviselői nagyon sokszor megragadták az alkalmat, hogy a város és az egyetem, illetve a főiskola szoros kapcsolatát, összefonódását és elszakíthatatlanságát hangoztassák.

Miután véglegesen Sopron lett a főiskola székhelye, megindult a főiskola fejlesztése is. A soproni Honvéd Főreáliskolát a minisztertanács 1922. február 3-i határozatával véglegesen átengedte.

A város pedig 1922. március 11-én hozott határozat alapján a várasi, brennbergi, és ágfalvi vadászterületet, összesen 6 896 kh terjedelemmel 10 évre bérbe adta a főiskolának. Tanulmányi erdőül felajánlották az ágfalvi erdőgondnokságot a gazdasági terv szerint hozzá tartozó területeivel együtt, összesen 3 366 hold 625 □-öl terjedelemmel. A terület átadása 1923. július 23, 25 és 26-án megtörtént.

## 6. FŐISKOLÁNK MŰKÖDÉSE A FELSZABADULÁSIG

A tudat, hogy a főiskola működése végleges székelyen biztosított, új lendületet adott az építés munkájához. Ez a munka kezdetben összehasonlíthatatlanul szerényebb keretek között folyt, mint Selmecbányán, de a tanárok és diákok dolgozhattak.

Az erdészprofesszorok ebben az időszakban következetesen azt hangoztatták és tanították, hogy erdőgazdaságunk a legintenzívebb művelésre van utalva, hogy minden talpalatnyi földet termővé és használhatóvá kell tenni. Igen pozitív vonásnak tartjuk továbbá, hogy a főiskola professzorai itt Sopronban hangoztatták először az alföldi szikesek és futóhomokos területek befásításának rendkívüli fontosságát a megváltozott helyzetben, az erdőgazdasági többtermelésnek fejlettebb gazdasági eljárásokkal való biztosítását, valamint az ezekhez szükséges jogi és közgazdasági előfeltételek megteremtésének szükségességét.

E törekvések sikerét is jelezte az a rendelkezés, amelynek értelmében a Bányászati és Erdészeti Főiskola elnevezést a tudományokkal való foglalkozás magasabbrendűségét jobban kifejező *M. kir. Bányamérnöki és Erdőmérnöki Főiskola* elnevezéssel kellett felcserélni. Az új elnevezést 1922-ben kapta meg főiskolánk. 1923-ban a főiskola reorganizációja is megkezdődött; új tanterv, illetve tanulmányrend lépett életbe és új tanszékek alakultak. Ezt követte az a rendelkezés, amely megszüntette az államvizsga útján való képesítést. Helyette a szigorlati rendszert léptették életbe. Ezzel főiskolánkat az oklevél kiadásának jogával is felruházták. Az oklevél teljesen egyenrangú volt a műegyetemen szerzett mérnöki diplomával. Ezt a mérnökrendtartásról kiadott törvény is elismerte. 1926-ban ismét jelentős eredmény született; feléledt az 1899-ben megjelent és 1918-ban megszűnt erdészeti folyóirat, az *Erdészeti Kísérletek*. A tudományos szaklap megjelenése megteremtette a lehetőséget a nemzetközi tudományos kapcsolatok újrafelvételeire. Bizonyíthatóan a soproni Bányamérnöki és Erdőmérnöki Főiskola már 1927-ben többek között a Szovjetunió több felsőoktatási intézményével és tudományos intézetével folytatott tudományos cserekapcsolatot.

A Bányamérnöki és Erdőmérnöki Főiskola 1931-ben Sopronban nyert jogot a *doktori cím adományozására és magántanárrá való képzésre*. Az 1934–35. évi tanévtől kezdődően főiskolánkat az akkor megalapított *M. kir. József Nádor Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem*-hez csatolták és az egyetem *Bánya- Kohó- és Erdőmérnöki karaként* működött tovább. Az erdőmérnökképzés időtartamát 4 évről 4 és fél évre, a szigorlatok számát pedig kettőről háromra emelték.

## 7. A FELSZABADULÁS UTÁNI IDŐSZAK

A Sopronban eltöltött 50 esztendőnek csaknem felét a felszabadulás utáni fejlődésekben gazdag időszak teszi ki. Ez az időszak kétségtelenül kis idő az intézet múltjához képest, eredményeiben, eseményeiben és eszmeipolitikai fejlődésében azonban páratlanul gazdag és előremutató. Már a felszabadulást követő első években rohamos fejlődésnek indul az erdészeti tudomány, ennek megfelelően *önállósul az erdőmérnöki kar (1952)*. Szocialista rendszerünk megszilárdulásával és fejlődésével párhuzamosan az önálló *Erdőmérnöki Főiskolán* is jelentős eredmények születnek a tudományok művelésében, az oktatásban, a tanszékek létszám- és keretemelésében, a tananyag bővülésében, a dialektikus materializmus alaptételeinek megismertetésében és nem utolsósorban a hallgatók számának emelkedésében. 1949-től 1954-ig két tagozaton; erdőgazdasági és erdőmérnöki tagozaton folyt az oktatás, majd ezeknek megszüntetése után a képzés ismét általános lett. Kormányzatunk a legmagasabb országos kitüntetésekkel (Kossuth-díjakkal is) adta tanújelét oktatóink megbecsülésének. Az egyenes vonalban felfelé ívelő fejlődést sajnos az ellenforradalmi események megtörték.

Az ellenforradalom okozta károk helyrehozásához egyetemünk már 1956. november 5-én hozzákezdett. Nagyjelentőségű tény volt, hogy egyetemünk az országban az elsők között kezdte meg oktató és nevelőmunkáját.



Házak a Tűztorony környékén

Az 1957/58. tanévtől a hallgatók kiképzési ideje kilenc félévről 10 félévre emelkedett, így biztosítani lehetett a diplomaterv alapos elkészítését. Ugyancsak az 1957/58. tanévben kezdődött meg az *önálló faipari mérnökképzés* is, valamint a harmadik év elvégzése után kötelező egyhónapos nyári üzemi gyakorlat. Az 1952/53. tanévtől bevezetett levelező oktatást 1957-ben a faipari szakra is kiterjesztették. Az ősi intézet 1958. szeptember 3–6. között méltó keretek között ünnepelte meg Sopronban az Erdészeti Tanintézet megalapításának 150. évfordulóját. A jubileum évében 18 tanszék szolgálta az erdő- és faipari mérnökképzést.

A Népköztársaság Elnöki Tanácsának 1962. évi 22. számú törvényerejű rendelete alapján 1962. szeptember 1-től az addig műszaki egyetemi rangú Erdőmérnöki Főiskola mint *Erdészeti és Faipari Egyetemen* működik. Keretébe két kar tartozik; az *Erdőmérnöki Kar* és a *Faipari Mérnöki Kar*.

Az oktató-, kutató- és nevelőmunka soha nem vonatkozatható el a környezettől, a munkahely, illetve a tanulóhely milyenségétől. Ilyen vonatkozásban is nagy eredményekről lehet számot adni; korszerűsödött az egyetem és ma már felszereltsége és berendezése felülmúlja sok külföldi társintézményét.

Az Erdészeti és Faipari Egyetemnek rangja és tekintélye van világszerte. Külföldi kapcsolatai szerteágazóak. Az oktatás állandó kapcsolatban van a tudományok fejlődésével és a gyakorlattal. Ennek megfelelően új tantárgyak oktatása kezdődött meg. A korszerű gyakorlati oktatást új műhelyek szolgálják.

Rendszeres a mérnöki továbbképzés, amely biztosítja a gyakorlatban tevékenykedő mérnökök felkészültségének a tudomány állásának megfelelő szinten tartását.



Magyarországi Erdészeti Egyesület és Társulatok Országos Szövetsége  
A Magyarországi Erdészeti Egyesület és Társulatok Országos Szövetsége  
Magyarországi Erdészeti Egyesület és Társulatok Országos Szövetsége  
Magyarországi Erdészeti Egyesület és Társulatok Országos Szövetsége  
Magyarországi Erdészeti Egyesület és Társulatok Országos Szövetsége  
Magyarországi Erdészeti Egyesület és Társulatok Országos Szövetsége  
Magyarországi Erdészeti Egyesület és Társulatok Országos Szövetsége  
Magyarországi Erdészeti Egyesület és Társulatok Országos Szövetsége  
Magyarországi Erdészeti Egyesület és Társulatok Országos Szövetsége  
Magyarországi Erdészeti Egyesület és Társulatok Országos Szövetsége



## II. AZ ERDÉSZETI ÉS FAIPARI EGYETEM SZERVEZETI FELÉPÍTÉSE

Az Erdészeti és Faipari Egyetem a Magyar Népköztársaság állami intézménye. Oktató-, nevelő-, továbbképző- és tudományos kutató munkáját két kar az

*Erdőmérnöki Kar és*

*Faipari Mérnöki Kar*

keretében folytatja.

Az Egyetem felügyeleti hatósága a Mezőgazdasági és Élelmezésügyi Minisztérium.

Az Egyetem vezetésével kapcsolatos központi feladatokat

a rektor és helyettesei,

az egyetemi tanács

az egyetemi oktatók értekezlete

a rektori tanács

az egyetemi bizottságok és

a gazdasági igazgatóság vezetője

végzik.

Az Egyetem vezetője a *rektor*. A rektort munkájában *két rektorhelyettes* segíti.

Az *egyetemi tanács* az Egyetem vezetésében részt vevő, egyes kérdésekben döntési joggal felruházott, egyébként véleményező, javaslattevő testület.

Az egyetemi tanács elnöke a rektor. Titkára a rektor által megbízott egyetemi oktató. Tisztségük alapján tagjai: a rektorhelyettesek, a karok dékánjai, a gazdasági igazgatóság vezetője, az MSZMP egyetemi szervezetének titkára vagy kijelölt pártvezetőségi tagja, a Szakszervezeti Tanács kijelölt képviselője, a KISZ egyetemi szervezetének titkára vagy kijelölt vezetőségi tagja és az Egyetem előző rektora. Választás alapján tagjai: a karok oktatói értekezlete által megválasztott 5–5 oktató és az egyetemi ifjúság által karonként választott 1–1 nappali tagozatos hallgató. Meghívás alapján tagjai: az egyetemi tanács által javasolt szakemberek, illetve közéleti személyiségek (3 fő), továbbá egy nem oktatói munkakörben működő kiváló egyetemi dolgozó, valamint a karok előző dékánjai.



Tanévnyitó tanácsülés 1969/70-ben

Az egyetemi tanács ülésein tanácskozási joggal részt kell vennie a Központi Könyvtár igazgatójának, a Tanulmányi Erdőgazdaság vezetőjének, valamint a személyzeti osztály vezetőjének.

Az *egyetemi oktatók értekezlete* az egyetemi oktatók összességének tanácskozó testülete, amely évenként egy alkalommal megvitatja az Egyetem egész tevékenységét és a következő időszak legfontosabb feladatait. Az értekezleten részt vesz az Egyetem minden oktatója, a címzetes egyetemi tanárok és a címzetes egyetemi docensek.

A *rektori tanács* az Egyetem vezetésével járó igazgatási és gazdasági feladatok végrehajtásának előkészítését látja el. Döntési jogokat nem gyakorol. Összetétele: elnöke a rektor, tagjai a rektorhelyettesek, a karok dékánjai, a gazdasági igazgatóság vezetője, az MSZMP egyetemi szervezetének titkára, a KISZ egyetemi szervezetének titkára, a SZIB elnöke vagy titkára és a rektori hivatal vezetője.

Az *egyetemi bizottságok* nagyjelentőségű oktatási, nevelési, tudományos, igazgatási, gazdasági és egyéb kér-

dések, általában kollektív munkát igénylő elemzések, javaslatok kidolgozására és az ilyen kérdésekben hozandó döntések előkészítésére – tanácsadó jelleggel – a rektor által létrehozható testületek.

A *gazdasági igazgatóság vezetője* felügyeletet gyakorol az egyetemi és a kari gazdasági munkát végzők tevékenysége felett. A rektornak közvetlenül alárendelt gazdasági főigazgató vezeti az Egyetemen a gazdálkodást és a gazdasági ügyvitelt. Feladata mindazon tevékenység végzése, amelyeket a költségvetési szervek részére előírt rendelkezések hatáskörébe utalnak.

Az *egyetemi karok* a hallgatók oktatását, nevelését és a tudományos művelését ellátó, a szakképzésben és a tudományos munkában együttműködő oktató és nem oktató dolgozókat, oktatási szervezeti és más egységeket magában foglaló, külön igazgatási szervezettel rendelkező egységek.

A kar vezetésével kapcsolatos feladatokat a dékán és helyettesei, a kari tanács, a kar oktatóinak értekezlete és a kari bizottságok végzik.

A kar vezetője a *dékán*. Munkájában általában egy *dékánhelyettes* segíti.

A *kari tanács* a kar vezetésében közreműködő, egyes kérdésekben döntési joggal felruházott, egyébként véleményező és javaslattevő testület.

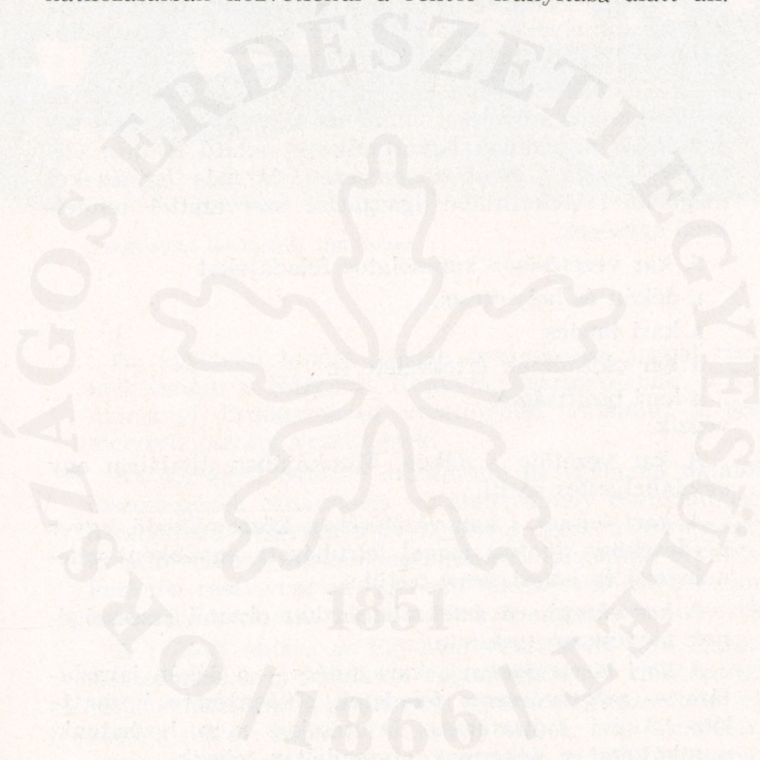
A *kar oktatóinak értekezlete* a kar oktatói összességének tanácskozó testülete.

A *kari bizottságokat* a kari tanács – a dékán javaslatára – meghatározott feladatok elkészítésére hozhatja létre 3 évi időtartamra. Döntéseket nem hozhatnak, munkájukat a dékánnak alárendelten végzik.

Az oktató- nevelő és tudományos munkát, valamint az ezzel összefüggő egyéb feladatokat az *oktatási szervezeti egységek*, azaz a *tanszékek*, a *lektorátus* és *intézetek* valamint az *Egyetem központi szervei*, azaz a *Központi Könyvtár* és a *Kollégium* végzik.

A rektori hivatal, a dékáni hivatalok és a gazdasági igazgatóság – azaz egyetemi hivatalok – az Egyetem, valamint a karok vezetőinek irányításával igazgatási és gazdasági feladatokat látnak el. Működésüket az Ügyviteli Szabályzat határozza meg.

A rektori hivatal keretébe tartozó *személyzeti osztály* jogállását külön jogszabályok rendezik. Ezek szerint az osztály vezetője az osztály tevékenységének érdemi vonatkozásaiban közvetlenül a rektor irányítása alatt áll.



### III. AZ EGYETEM SZERVEZETI EGYSÉGEI ÉS VEZETŐI

*Rektor:*

*Dr. Gál János* tanszékvezető egyetemi tanár

*Rektorhelyettesek:*

*Dr. Pankotai Gábor* tanszékvezető egyetemi tanár,  
tudományos rektorhelyettes

*Dr. Béldi Ferenc* tanszékvezető egyetemi docens,  
oktatási rektorhelyettes

*Dékánok:*

*Dr. Bezzegh László* tanszékvezető egyetemi tanár,  
az Erdőmérnöki Kar dékánja

*Dr. Cziráki József* tanszékvezető egyetemi tanár,  
a Faipari Mérnöki Kar dékánja

*Dékánhelyettesek:*

*Dr. Roxer Egon* egyetemi docens,  
az Erdőmérnöki Kar dékánhelyettese

*Dr. Gunda Mihály* tanszékvezető egyetemi tanár,  
a Faipari Mérnöki Kar dékánhelyettese

*Gazdasági főigazgató:*

*Dr. Mollay János*

*Magyar Szocialista Munkáspárt egyetemi alapszervi  
titkára:*

*Dr. Szappanos András* egyetemi docens

*A Kommunista Ifjúsági Szövetség titkára:*

*Németh András* egyetemi adjunktus

*A Szakszervezeti Bizottság elnöke:*

*Dr. Szabó Dénes* tanszékvezető egyetemi tanár

## 1. AZ ERDŐMÉRNÖKI KAR

Az Erdőmérnöki Kar feladatkörébe tartozik olyan erdőmérnökök képzése, akik biológiai, műszaki és gazdasági ismeretekkel egyaránt rendelkeznek és az erdőgazdálkodással kapcsolatos mérnöki feladatok ellátására alkalmasak. Az Erdőmérnöki Karhoz 16 tanszék tartozik. A tanszékek egy tudományágának, illetőleg a vele rokon tudományoknak oktatására és művelésére kialakított szervezeti egységek.

Az Erdőmérnöki Kar tanszékei a következők:

1. Erdőhasználati Tanszék  
Tanszékvezető: *Benedek Attila* egyetemi docens
2. Erdészeti Szállítástani Tanszék  
Tanszékvezető: *Dr. Pankotai Gábor* egyetemi tanár,  
a mezőgazdasági tudományok (erdészet) kandidátusa
3. Erdőműveléstani Tanszék  
Tanszékvezető: *Dr. Majer Antal* egyetemi tanár,  
a mezőgazdasági tudományok (erdészet) kandidátusa

Barokk stílusú polgári ház





Múemlékház a Lenin körúton

4. Erdőrendezéstani Tanszék  
Tanszékvezető: *Dr. Magyar János* egyetemi tanár,  
a mezőgazdasági tudományok (erdészet) doktora,  
az MTA levelező tagja
5. Erdőtelepítés- és Fásítástani Tanszék  
Tanszékvezető: *Dr. Gál János* egyetemi tanár,  
a mezőgazdasági tudományok (erdészet) doktora
6. Erdészeti Géptani Tanszék  
Tanszékvezető: *Dr. Káldy József* egyetemi tanár,  
a mezőgazdasági tudományok (erdészet) kandidátusa
7. Erdővédelemtani Tanszék  
Tanszékvezető: *Dr. Igmándy Zoltán* egyetemi tanár,  
a biológiai tudományok kandidátusa
8. Földméréstani Tanszék  
Tanszékvezető: *Dr. Bezzegh László* egyetemi tanár,  
a műszaki tudományok kandidátusa, Kossuth-díjas



9. Idegennyelvi Lektorátus  
Vezető: *Koch Gyula* vezető lektor
10. Kémiai Tanszék  
Tanszékvezető: *Dr. Szendrey István* egyetemi tanár,  
a kémiai tudományok kandidátusa
11. Marxizmus–leninizmus Tanszék  
Tanszékvezető: *Dr. Pintér Ferenc* egyetemi docens,  
a filozófiai tudományok kandidátusa
12. Matematika Tanszék  
Tanszékvezető: *Dr. Moór Arthur* egyetemi tanár,  
a matematikai tudományok doktora.
13. Növénytani Tanszék  
Tanszékvezető: *Dr. Nemky Ernő* egyetemi tanár,  
a biológiai tudományok kandidátusa
14. Termőhelyismerettani Tanszék  
Tanszékvezető: *Dr. Pántos György* egyetemi tanár,  
a mezőgazdasági tudományok kandidátusa
15. Üzemtani Tanszék  
Tanszékvezető: *Herneckzi István* egyetemi docens
16. Vadgazdálkodási Tanszék  
Tanszékvezető: *Dr. Bencze Lajos* egyetemi docens,  
a mezőgazdasági tudományok (erdészet) kandidátusa

## 2. A FAIPARI MÉRNÖKI KAR

A Faipari Mérnöki Kar feladatkörébe tartozik olyan faipari mérnökök képzése, akik magasfokú műszaki alapképzettséggel, gépészeti, technológiai és gazdasági ismeretekkel rendelkeznek és a faipar valamennyi ágazatában a mérnöki feladatok, a mérnöki irányító- és tervezőmunka ellátására alkalmasak. A Faipari Mérnöki Karhoz 9 tanszék tartozik. Ezek a következők:

1. Ábrázoló Geometria Tanszék  
Tanszékvezető: *Dr. Gunda Mihály*, egyetemi tanár,  
a mezőgazdasági tudományok (erdészet) kandidátusa
  2. Bútor- és Épületasztalosipari Tanszék  
Tanszékvezető: *Czagány Lajos* egyetemi adjunktus
  3. Építéstani Tanszék  
Tanszékvezető: *Dr. Winkler Oszkár* egyetemi tanár,  
a műszaki tudományok kandidátusa, Ybl-díjas
  4. Faipari Géptani Tanszék  
Tanszékvezető: *Dr. Szabó Dénes* egyetemi tanár,  
a műszaki tudományok kandidátusa
  5. Fatechnológiai Tanszék  
Tanszékvezető: *Dr. Kovács Illés* egyetemi tanár,  
a mezőgazdasági tudományok (erdészet) kandidátusa
  6. Falemezgyártástani Tanszék  
Tanszékvezető: *Dr. Cziráki József* egyetemi tanár,  
a műszaki tudományok kandidátusa
  7. Fizika—elektrotechnika Tanszék  
Tanszékvezető: *Dr. Béldi Ferenc* egyetemi docens
  8. Mechanika Tanszék  
Tanszékvezető: *Dr. Rónai Ferenc* egyetemi docens,  
a mezőgazdasági tudományok (erdészet) kandidátusa
  9. Testnevelési Tanszék  
Tanszékvezető: *Vörös József* testnevelő tanár
3. KÖZPONTI KÖNYVTÁR  
Igazgató: *Dr. Hiller István*

A Központi Könyvtár az Egyetem szervezetébe tartozó, annak oktató-nevelő- és tudományos kutatómunkáját segítő tudományos intézmény. Gyűjtőkörét és feladatait tekintve országos jellegű tudományos szakkönyvtár.



A Központi Könyvtárban

Felügyeletét a mezőgazdasági és élelmiszerügyi, szakfelügyeletét a művelődésügyi miniszter, közvetlen felügyeletét a rektor gyakorolja. A könyvtárt szakmai-módszertani szempontból a Károlyi Mihály Országos Mezőgazdasági Könyvtár irányítja és ellenőrzi.

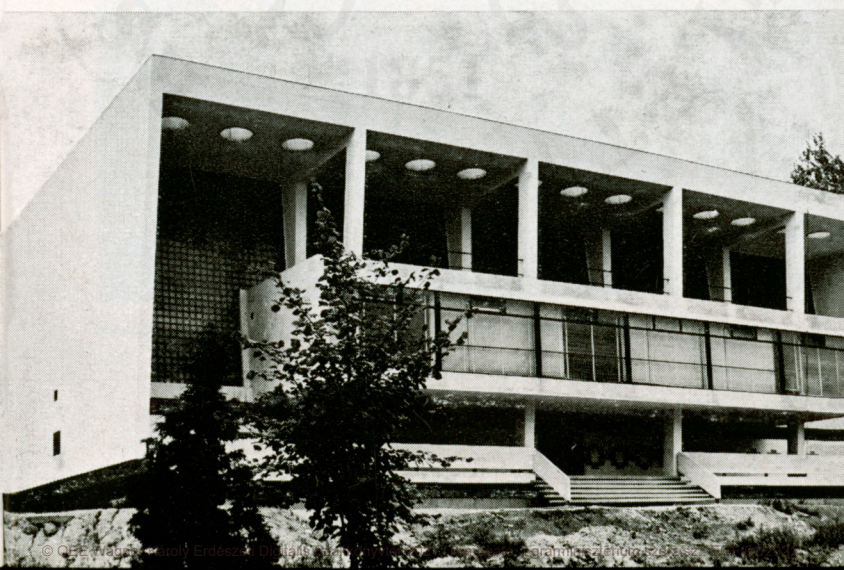
A könyvtár feladata, hogy elősegítse az Egyetem oktatóinak, kutatóinak, más dolgozóinak és hallgatóinak képzését, továbbképzését, kutatási és gyakorlati munká-

ját, művelődését. Feladata továbbá, hogy gyűjtőköri kötelezettségének megfelelően gyűjtse az erdészeti és faipari szakirodalmat; a hazainál teljességre, a külföldinél a szükségesre törekedve. A könyvtár munkáját az igazgató irányítja. A könyvtár tevékenységének az Egyetem oktató-nevelő és tudományos kutatómunkájával való összehangolása céljából az igazgató támogatására, tanácsadó szervként a rektor Könyvtári Tanácsot alakít.

Az Erdészeti és Faipari Egyetem Központi Könyvtára 200 esztendő múltára tekinthet vissza. A korábbi közös bányászati, kohászati és erdészeti szakkönyvtár hazánk első műszaki könyvtára volt. A szakok szétválása után a felbecsülhetetlen értékű közös anyagból műszaki műemlékkönyvtárt hozott létre a kormányzat. Az erdészeti szakanyag az Erdészeti és Faipari Egyetemen, a teljes anyagról készült szakkatalógusok pedig Sopronon kívül Budapesten és Miskolcon nyertek elhelyezést.

A Központi Könyvtár állománya 120 000 kötetre tehető. Az előfizetett, ajándékként, vagy csere útján érkező hazai és külföldi időszak kiadványok száma megközelíti az ezret. A Központi Könyvtár szervezi és bonyolítja le a külföldi tudományos cserekapcsolatot. Az öt világrész közel 500 intézetébe juttatja el az Egyetem tudományos kiadványait.

Az egyetem új sportesarnoka



A 70 férőhelyes olvasóterem minden időben a használók szolgálatára áll. A könyvtár dokumentációs tevékenységet folytat, több önálló kiadványa jelenik meg. A könyvtár oktatástörténeti kutatásokat végez és két-nyelvű szakszótárt állít össze.

#### 4. REKTORI HIVATAL

Vezetője: *Dr. Várallyay Miklós* rektori hivatalvezető

#### 5. ERDŐMÉRNÖKI KAR DÉKÁNI HIVATALA

Vezetője: *Dr. Imre József* dékáni hivatalvezető

#### 6. FAIPARI MÉRNÖKI KAR DÉKÁNI HIVATALA

Vezetője: *Várnai László* dékáni hivatalvezető

#### 7. SZEMÉLYZETI OSZTÁLY

Vezetője: *Tóth György* osztályvezető

1851

/1866/



Szállítási munka a tanulmányi erdőgazdaságban



## IV. TANULMÁNYI ÁLLAMI ERDŐGAZDASÁG

Igazgató: *Bognár Antal*

Főmérnök: *Pásztor Lajos*

A Tanulmányi Állami Erdőgazdaságot a földművelésügyi miniszter 1951-ben kiadott rendelete hívta életre. Jelenleg a mezőgazdasági és élelmezésügyi miniszter 11805/1968. számú határozata alapján önálló folyószám-lás költségvetési szervként működik. Közvetlen felügyeletét és irányítását a M. É. M. Vadászati és Vadgazdálkodási Főosztálya látja el.

Feladatát – az oktatással és kutatással kapcsolatos tevékenység előtérbe helyezése mellett – az erdőgazdasági üzemtervi előírások végrehajtásával az éves terv és költségvetés alapján végzi.

A Tanulmányi Állami Erdőgazdaság, valamint az erdészeti oktatási és kutatási intézmények együttműködését az érdekelt intézmények vezetőiből alakult bizottság biztosítja. Az Erdészeti és Faipari Egyetem tanácsában a Tanulmányi Erdőgazdaságot az igazgató, az Erdőmérnöki Karon a főmérnök, a Faipari Mérnöki Karon a felhasználási csoportvezető képviseli.

Az erdőgazdaságban az oktatási-kutatási célok megvalósításának anyagi feltételeit a felügyeleti szervek három forrásból biztosítják: költségvetési beruházásból, költségvetési támogatásból és erdőfenntartási alapból.

A Tanulmányi Állami Erdőgazdaság területe 15,6 ezer ha. Négy erdészet, műszaki erdészet és fűrészüzem tartozik hozzá. Termelési tevékenységének értéke halmozottan meghaladja az évi 100 millió Forintot.





Erdőrészlet a Tanulmányi Erdőgazdaság területén

## V. AZ EGYETEM TANULMÁNYI RENDJE

### 1. AZ EGYETEMEN FOLYÓ SZAKKÉPZÉS CÉLJA ÉS A MEGSZEREZHETŐ KÉPESÍTÉS

Az Egyetem oktató-nevelő munkájának célja a szocialista fejlődés igényeinek megfelelő, korszerű szakmai és általános műveltségű erdőmérnökök és faipari mérnökök képzése. E feladatát az Egyetem a marxista-leninista világnézet alapján, az oktató-nevelő munka egységes folyamatában, az egyetemi KISZ szervezet és KISZ ifjúság közreműködésével oldja meg. Az oktató-nevelő munka keretében az Egyetem világnézeti ismereteket, a tudományágak olyan elméleti és gyakorlati ismereteit oktatja, melyek elsajátítása képessé tesz a tudományosan megalapozott munkára, a szakismeretek alkalmazására, a tudományág új eredményeinek megismérésére, felhasználására és továbbfejlesztésére.

Sikeres államvizsga alapján az Egyetem erdőmérnöki, illetve faipari mérnöki oklevelet ad. a

### 2. FELVÉTEL AZ EGYETEMRE

Az Egyetemre az a jelentkező vehető fel, aki hűséges állampolgára hazánknak és akiről tehetsége, felkészültsége, magatartása és egészségi állapota alapján feltételezhető, hogy a választott életpályán eredményesen képes majd dolgozni. A felvétel feltételeiről és a felvételi eljárásról, a külföldi állampolgárok felvételéről, továbbá az átlépésről és a megszakított tanulmányok folytatásának engedélyezéséről külön jogszabályok rendelkeznek. Az Egyetem hallgatója más felsőoktatási intézmény kötelékébe nem tartozhat.

Az Egyetemen az oktatás *nappali* és *levelező tagozaton* folyik.

### 3. NAPPALI TAGOZAT

Felvételre pályázhat minden 35 évnél fiatalabb állampolgár, aki a szükséges előképzettséggel — gimnáziumi, technikumi, illetve szakközépiskolai érettségi bizonyítvány — rendelkezik. A pályázók felvételi vizsgát tesznek. A vizsga tárgyai az Erdőmérnöki Karon: matematika, biológia, fizika; a Faipari Mérnöki Karon: matematika, fizika, rajz.

### 4. LEVELEZŐ TAGOZAT

Felvételre pályázhatnak azok a magyar állampolgárok, akik a szükséges előképzettséggel (gimnáziumi, technikumi, illetve szakközépiskolai érettségi bizonyítvány) rendelkeznek, megfelelő szakmai gyakorlatuk van és olyan állást töltenek be, vagy olyan munkakörbe kívánja őket felettes szervük beosztani, amelynek ellátásához mérnöki képesítésre van szükség. A felvételi vizsga tárgyai azonosak a nappali tagozatéval. Új évfolyam csak megfelelő számú jelentkező esetén indul.

A tantárgyak, a vizsgarend, a diplomamunka készítés, valamint az államvizsga kötelezettség ugyanaz, mint a nappali tagozaton. A levelező hallgatók általában fél-évenként kétszer egy hétig tartó konferencián vesznek részt, ahol a számukra tantárgyanként útmutatóban kiadott tananyag feldolgozása konzultáció formájában történik. A konferenciákat mindkét karon munkagyakorlatok egészítik ki. A levelező hallgatók nyári csoportos üzemi gyakorlaton nem vesznek részt, mivel erdőgazdasági, faipari, stb. üzemek dolgozói. A tanulmányi szabadságot jogszabályok szabályozzák. (Lásd: *Dr. Kovács István: A továbbtanuló dolgozók kedvezményei*. Bp. 1969. Tánicsics K. Munkaügyi Kiskönyvtár.)

### 5. TANULMÁNYI IDŐ

A tanulmányi idő az Erdőmérnöki Karon és Faipari Mérnöki Karon egyaránt 5 év (10 szemeszter). Levelező



Erdőmérnökhallgatók tanulmányi kirándulása

tagozaton mindkét karon 6 év (12 szemeszter). Ezen idő alatt a hallgatók befejezik tanulmányaikat, elkészítik diplomamunkájukat és leteszik az államvizsgát. A karok tanulmányrendjét az 1. és 2. számú táblázat tartalmazza.

## 6. AZ EGYETEMEN FOLYÓ TOVÁBBKÉPZÉS. (POSZTGRADUÁLIS KÉPZÉS)

### *Mérnöktovábbképzés*

Az Egyetem ennek keretében közvetíti a gyakorlatban működő erdőmérnökök és faipari mérnökök, valamint az erdőészet és faipar területén dolgozó egyéb egyetemi végzettséggel rendelkező szakemberek számára a tudomány új eredményeit és módszereit.

A mérnöktovábbképző tanfolyamok tárgyát és tematikáját az illetékes karok hagyják jóvá. Az Egyetem a tanfolyamos továbbképzést a MÉM Mérnök- és Vezetőtovábbképző Intézettel együttműködve végzi.

## *Szaktanársképzés*

Az Egyetem szakirányban továbbfejleszti a szakmai ismereteket. A szaktanársképzés tantervét és tematikáját az egyetemi tanács hagyja jóvá.

## *Segítségnyújtás*

Az Egyetem a gazdasági szervezetek vezetői részére segítséget nyújt a korszerű vezetési ismeretek és módszerek elsajátításához. Az Egyetem volt hallgatóival tanulmányaik befejezése után is kapcsolatot tart fenn, (pl. tudományos ülésszakok, találkozók, stb.) velük közösen ápolja az Egyetem hagyományait. Az Egyetem segítséget nyújt volt hallgatóinak gyakorlati, illetve tudományos munkájukhoz.

1851

/1866/

## VI. OKTATÓ- ÉS TUDOMÁNYOS MUNKA AZ EGYETEMEN

### 1. AZ ERDŐMÉRNŐKI KAR OKTATÓ- ÉS TUDOMÁNYOS MUNKÁJA

#### *Erdőhasználati Tanszék*

##### *Oktatott tárgyak:*

- Erdőhasználat I–II. (7. és 8. félév)
- Fakereskedelmi ismeretek (10. félév)

##### *Tudományos kutató munka:*

- A fahasználati tevékenység munkaszervezésének kérdései és ennek tervezési vonatkozásai.
- Erdei mellékhasználatok gazdaságos hasznosítása.

#### *Erdészeti szállítástani Tanszék*

##### *Oktatott tárgyak:*

- Erdészeti útépítéstan I–II. (7. és 8. félév)
- Erdészeti szállítástan (9. félév)
- Erdészeti vízgazdálkodástan (9. félév)

##### *Tudományos kutató munka:*

- Az anyagmozgatás komplex gazdaságossági vizsgálata.
- A talajstabilizációk alkalmazása az erdőgazdaságok házi kivitelezésében.
- Az erdőgazdasági forgalomnak megfelelő útpályaszerkezetek tervezése és építése.

#### *Erdőműveléstan Tanszék*

##### *Oktatott tárgyak:*

- Erdőműveléstan I–II. (6. és 7. félév)

### *Tudományos kutató munka:*

Korszerű állománynevelési eljárások kidolgozása.  
Kiváló állományszerkezetű erdők összehasonlító vizsgálata és kialakításuk módszerei.  
Tisztításkorú fiatalosok nevelési teendőinek megállapítása.

### *Erdőrendezéstani Tanszék*

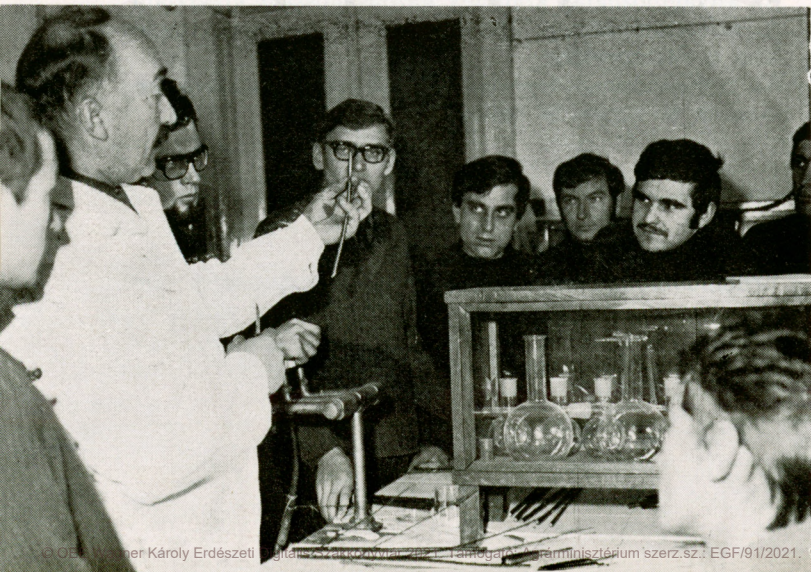
#### *Oktatott tárgyak:*

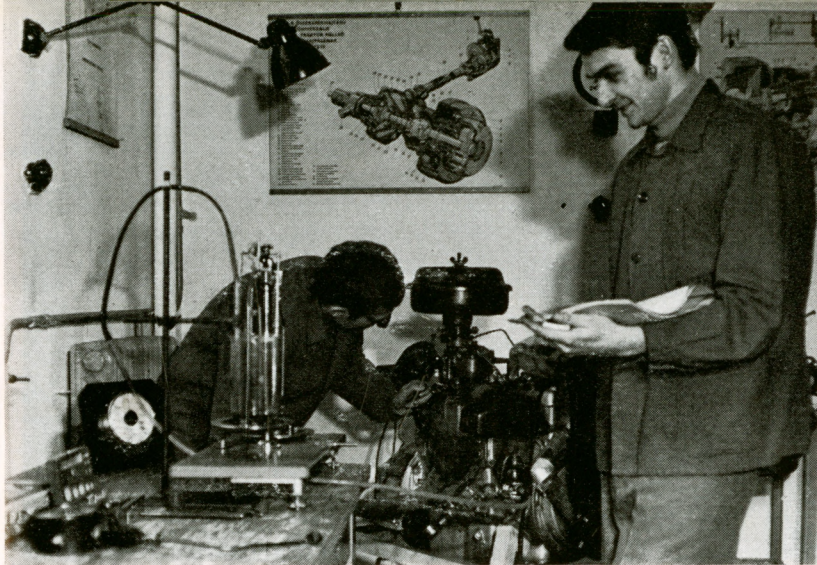
Dendrometria (4. félév)  
Erdőrendezéstan I–II. (8. és 9. félév)

### *Tudományos kutató munka:*

A fafajok, illetve faállományok növekedési és fejlődési törvényeinek feltárása, olyan erdőrendezési segéd-eszközök szerkesztése céljából, amelyek az élőfakészlet részletes számbavételére és tervszerű átalakítására alkalmasak.

Oltás bemutatása a Telepítéstani Tanszéken





Hallgatói gyakorlat az Erdészeti  
Géptani Tanszék gépműhelyében

### *Erdőtelepítés- és fásítástani Tanszék*

#### *Oktatott tárgyak:*

- Erdőtelepítéstan I–II. (6. és 7. félév)
- Erdészeti növényneveléstan (8. félév)

#### *Tudományos kutató munka:*

- Az erdősávok felújítási problémái.
- Füz – klónvizsgálatok.
- Balaton-környék zöld övezetének célszerű kialakítása.
- A láptalajok erdőgazdasági hasznosítása.

### *Erdészeti géptani Tanszék*

#### *Oktatott tárgyak:*

- Általános géptan (5. félév)
- Erdészeti gépek (6. félév)
- Biztonságtechnika (10. félév)
- Gépközi ismeretek (fakultatív tárgy)



*Tudományos kutató munka:*

Lombosfából készült papírfa kérgezésére alkalmas gépek kialakítása.

Központi manipulációs és fafeldolgozó telepek gépei és technológiája.

Tisztításban alkalmazható gépsorok kutatása.

Tuskókiemelés gépeinek összehasonlító vizsgálata.

*Erdővédelemtani Tanszék*

*Oktatott tárgyak:*

Erdőmérnöki Karon:

Erdészeti állattan I–II. (5. és 6. félév)

Erdészeti növénykórtan (7. félév)

Erdővédelemtan (8. félév)

Faipari Mérnöki Karon:

Faanyagvédelemtan (5. félév)

*Tudományos kutató munka:*

Állományalkotó fafajaink fontosabb farontó gomba károsítói biológiájának és az ellenük való megelőző védekezés lehetőségeinek felderítése.

Hallgatók az Erdővédelemtani Tanszék állattani gyűjteményében





Fotogrammetria gyakorlat, háttérben az egyetem épületei

A tölgyállományokban súlyos károkat okozó nagylepkék biológiájának és az ellenük való megelőző és megszüntető védekezési módoknak kutatása.

A kitermelt faanyag gomba- és rovarkárosítói elleni védekezési módok kidolgozása.

### *Földméréstani Tanszék*

#### *Oktatott tárgyak:*

Erdészeti földméréstan I–II. (5. és 6. félév)

Fotogrammetria (7. félév)

Fényképezéstan (fakultatív tárgy)

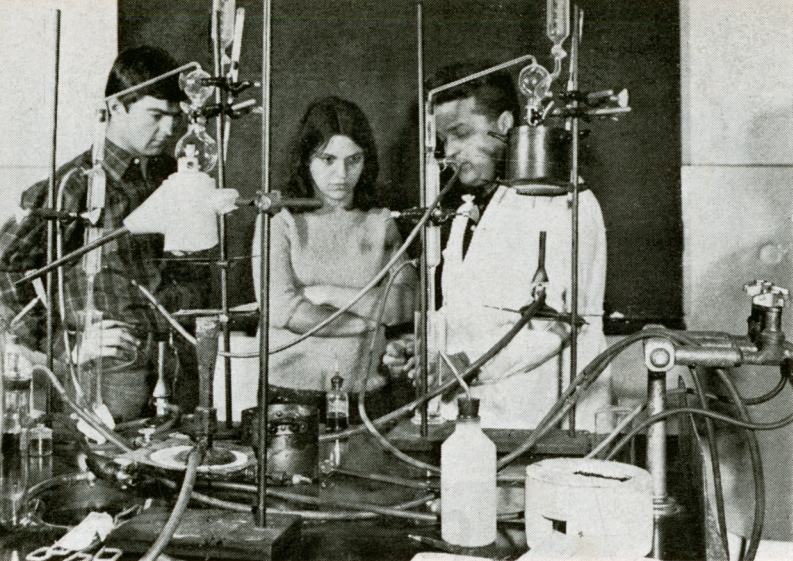
#### *Tudományos kutató munka:*

Regisztrált nadirpont felhasználásával a függőleges tengelyű nadirképek előállításának lehetőségei.

Légi fotogrammetria alkalmazása az állományfelvételekhez színhelyes, színes negatív anyagok alapján.

Előrejelölések mikrofotogrammetriai vizsgálata.

Sodronykötélpálya „teherútgörbéjének” meghatározása a földi fotogrammetria segítségével.



A Kémia Tanszék laboratóriumában

### *Idegennyelvi lektorátus*

#### *Oktatott tárgyak:*

Erdőmérnöki és Faipari Mérnöki Karon:

Orosz nyelv (1., 2., 3. és 4. félév)

Német, angol, ill. francia nyelv (5., 6., 7. és 8. félév)

Angol nyelv (fakultatív tárgy)

Francia nyelv (fakultatív tárgy)

Német nyelv (fakultatív tárgy)

### *Kémia Tanszék*

#### *Oktatott tárgyak:*

Erdőmérnöki Karon:

Általános és szervetlen kémia (1. félév)

Szerves kémia (2. félév)

Biokémia (3. félév)

Faipari Mérnöki Karon:

Általános és szervetlen kémia (1. félév)

Szerves kémia (2. félév)

Faipari kémiai technológia I–II. (6. és 7. félév)

*Tudományos kutató munka:*

A rádióaktív izotópok erdészeti és faipari felhasználásának vizsgálata.

Modern faipari ragasztó és felületkezelő anyagok technológiai vizsgálata kémiai módszerekkel.

*Marxizmus–leninizmus Tanszék*

*Oktatott tárgyak:*

Erdőmérnöki és Faipari Mérnöki Karon:

Politikai gazdaságtan I–II–III–IV. (1., 2., 3. és 4. félév)

Filozófia I–II. (5. és 6. félév)

Tudományos szocializmus I–II–III. (7. és 8. félév)

Marxista etika alapjai (fakultatív tárgy)

*Tudományos kutató munka:*

A marxizmus és darvinizmus kapcsolata.

A népi demokratikus átalakulás történelmi előzményei és kezdetei Sopronban – különös tekintettel – a város felszabadulásának körülményeire, a demokratikus pártok és a népi szervek kezdeti tevékenységére.

*Matematika Tanszék*

*Oktatott tárgyak:*

Erdőmérnöki és Faipari Mérnöki Karon:

Matematika I–II–III. (1., 2. és 3. félév)

*Tudományos kutató munka:*

Rekurrens görbületű terek kutatása a differenciál geometriában.

Funkcionál- és differenciál egyenletek kapcsolata.

Matematikai statisztika alkalmazása az erdőgazdaságokban és a faiparban.

Nomográfia alkalmazása a fatömeg kiszámításához.

## Növénytani Tanszék

### Oktatott tárgyak:

Erdőmérnöki Karon:

Általános növénytan (1. félév)

Növényélettan (2. félév)

Növényrendszertan I–II. (3. és 4. félév)

Faipari Mérnöki Karon:

Általános növénytan (1. félév)

Dendrológia (2. félév)

### Tudományos kutató munka:

A természetes felújítás módszereinek és ökológiájának vizsgálata, elsősorban a tölgyerdők vonatkozásában.

Lombfák nemesítése keretében a kocsányostölgy auto-vegetatív szaporíthatóságának lehetőségei.

Az erdeifenyő koronaszerkezetének, típusainak és fiziológiai tevékenységének vizsgálata.

Az anatómiai jellegek és a műszaki tulajdonságok közötti összefüggések tisztázása.

### Botanikus kert

A Növénytani tanszék irányítása alá tartozik a *Botanikus kert*. Területe az épületek és utak által elfoglalt helyvel együtt 15 ha. Ennek kialakítása 1921-ben kezdődött 10 ha területen, majd 1959-ben kibővült. Fenyőfélék száma 182, lombosfafélék és cserjék száma 720.

A Botanikus kert 12 belföldi és mintegy 400 külföldi intézménnyel folytat rendszeres magcsere akciót.

A Botanikus kerthez tartozik egy 300 m<sup>2</sup> alapterületű, a szaporítóanyag termelést, s a tudományos kutatást szolgáló üvegház.

### Termőhelyismerettani Tanszék

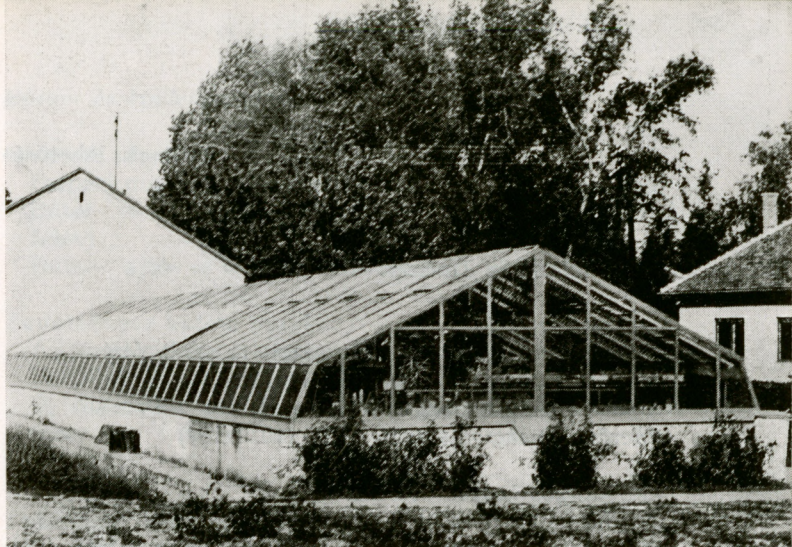
#### Oktatott tárgyak:

Geológia (1. félév)

Éghajlattan (2. félév)

Erdészeti talajtan I–II. (3. és 4. félév)

Mikrobiológia (4. félév)



Üvegház a botanikus kertben

*Tudományos kutató munka:*

A szerves és műtrágyák hatásfokának vizsgálata csemetekertekben, nyáraknál.

A magasabbrendű növények és a gyökérzónájukban élő mikroorganizmusok kölcsönös kapcsolatának vizsgálata.

*Üzemtani Tanszék*

*Oktatott tárgyak:*

Erdőmérnöki Karon:

Erdészeti gazdaságtan I–II. (9. és 10. félév)

Könyvviteltan (10. félév)

Jogi ismeretek (9. félév)

Faipari Mérnöki Karon:

Ipar- és üzemgazdaságtan I–II–III. (8., 9. és 10. félév)

Jogi ismeretek (9. félév)

*Tudományos kutató munka:*

Az erdő- és fagazdaság népgazdasági és vállalati szintű optimalizálási problémái.

Az erdőrendezés komplex vizsgálata.  
Elektronika adatfeldolgozás alkalmazásának lehetőségei az erdő- és fagazdálkodásban.

### *Vadgazdálkodási Tanszék*

#### *Oktatott tárgyak:*

Honvédelmi ismeretek (Lövészet) (1. és 2. félév)  
Vadászat és fegyvertan (5. félév)  
Vad- és halgazdaságtan (10. félév)  
Mezőgazdasági alapismeretek (10. félév)

#### *Tudományos kutató munka:*

A vad és környezete közötti kapcsolat.  
Az erdő- és mezőgazdasági vadkárok megelőzése, értékelése.

## 2. A FAIPARI MÉRNÖKI KAR OKTATÓ- ÉS TUDOMÁNYOS MUNKÁJA

### *Ábrázoló geometria Tanszék*

#### *Oktatott tárgyak:*

Faipari Mérnöki Karon:

Ábrázoló geometria I–II. (1. és 2. félév)  
Géprajz I–II. (2. és 3. félév)

Erdőmérnöki Karon:

Ábrázoló geometria I–II. (1. és 2. félév)  
Műszaki rajz I–II. (3. és 4. félév)

#### *Tudományos kutató munka:*

Centrális vetületek szög- és területtorzulásai.  
Utak átmeneti felületeinek geometriája.  
Mezőgazdasági épületek mélyépítészeti kérdései.

## *Bútor- és épületasztalosipari Tanszék*

### *Oktatott tárgyak:*

- Faipari műhelygyakorlat (1., 2., 5. és 6. félév)
- Bútor- és épületasztalosipari szerkezetek I–II. (3. és 4. félév)
- Bútor-, ajtó- és ablakgyártástan I–II. (8. és 9. félév)

### *Tudományos kutató munka:*

- Ajtó- és ablakszerkezetek fejlesztése.
- Beépített bútorok korszerűsítése.
- Új ragasztási és felületkezelési technológiák alkalmazása.

## *Építéstani Tanszék*

### *Oktatott tárgyak:*

- Faipari Mérnöki Karon:
  - Szabadkézi rajz (1. félév)
  - Építési anyagok és szerkezetek I–II. (7. és 8. félév)
  - Faipari üzemek épületei (9. félév)
  - Bútortörténet (10. félév)
- Erdőmérnöki Karon:
  - Építési anyagok és szerkezetek (9. félév)
  - Erdőgazdasági épületek (10. félév)

### *Tudományos kutató munka:*

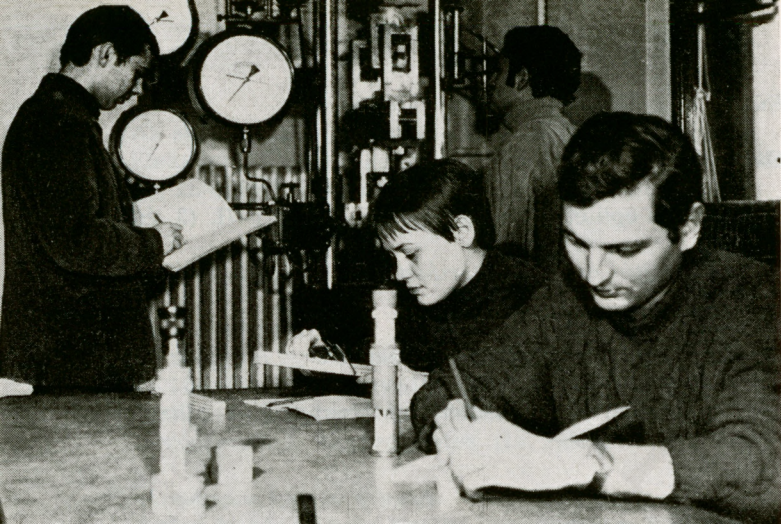
- A faipari üzemek tervezési irányelveihez szükséges adatok kidolgozása a technológiai és építészeti követelmények összehangolásával.
- Az előregyártott fal- és födemelemes fa- és faalapanyagú épületek tervezési és gyártási- megoldásainak a kidolgozása.

## *Faipari géptani Tanszék*

### *Oktatott tárgyak:*

- Fémtechnológia (4. félév)
- Gépelemek I–II. (5. és 6. félév)





A Fatechnológia Tanszék laboratóriumában

Erőgépek (6. félév)

Faipari géptan I–II–III. (6., 7. és 8. félév)

Faipari anyagszállítástan (6. és 7. félév)

Faipari automatika I–II. (9. és 10. félév)

Biztonságtechnika (10. félév)

*Tudományos kutató munka:*

A hazai iparban használt forgácslap, farostlemez és faféleségek forgácsolhatósági vizsgálata.

A fizikai-mechanikai tulajdonságok befolyása a forgácsolási ellenállásra és szerszámkopásra.

A bútorigipari és épületasztalosipari üzemek legkorszerűbb szállítóberendezéseinek kutatása és alkalmazása.

Mechanikai leválasztású ülepítőberendezések vizsgálata a por- és forgács-szemcsenagyság függvényében.

Műanyag lakkok szárításának légtechnikai kérdései.

A faipari gépek zaj- és rezgésvizsgálata.

A pneumatikus automatika alkalmazása a faipari technológiai gyakorlatban.

## *Fatechnológia Tanszék*

### *Oktatott tárgyak:*

Faipari Mérnöki Karon:

Faanyagismerettan I–II. (4. és 5. félév)

Fűrészipari technológia (7. félév)

Erdőmérnöki Karon:

Faanyagismerettan (5. félév)

Fatechnológia (10. félév)

### *Tudományos kutató munka:*

A fának, mint ipari nyersanyagnak a felhasználás szempontjából fontos fizikai és mechanikai tulajdonságainak vizsgálata.

A fafeldolgozás továbbfejlesztése, főleg a kihozatal növelésének céljából.

## *Falemezgyártástani Tanszék*

### *Oktatott tárgyak:*

Szárítás és gőzölés (7. félév)

Lemezgyártástan (8. félév)

Farostlemezgyártástan (8. félév)

Forgácslapgyártástan (9. félév)

Különbféle faipari gyártmányok (9. és 10. félév)

Csónaképítés (fakultatív tárgy)

Szabványtan (fakultatív tárgy)

Faipari szárítók tervezése (fakultatív tárgy)

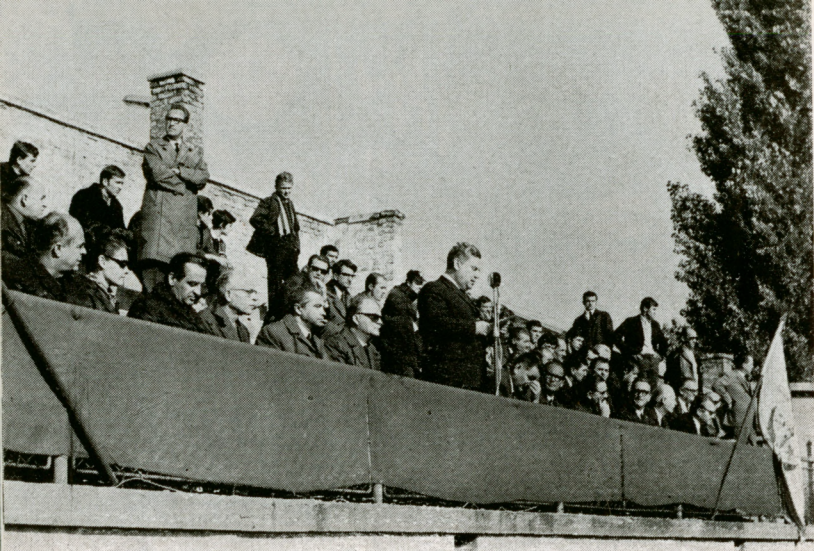
### *Tudományos kutató munka:*

Forgács- és pozdorjalapok, farost- és enyvezett lemezek minőségi vizsgálata.

A vízfelvétel csökkentése hulladékanyagon, műgyanták adagolásával.

Szemcsék alakiságának hatása a forgács- és pozdorjalapokra.

Szárítási technológiák és szárító berendezések korszerűsítése és fejlesztése.



Dr. Gál János rektor megnyitja az Agrár Sportnapokat

### *Fizika–elektrotechnikai Tanszék*

#### *Oktatott tárgyak:*

Faipari Mérnöki Karon:

Fizika I–II. (3. és 4. félév)

Elektrotechnika I–II. (5. és 6. félév)

Elektronika alapjai (10. félév)

Erdőmérnöki Karon:

Fizika I–II. (2. és 3. félév)

Elektrotechnika (5. félév)

#### *Tudományos kutató munka:*

A hazai fafélék elektrofizikai jellemzőinek vizsgálata.  
Épületelemként használható panelek elektrofizikai,  
hangtani, hőtani tulajdonságainak meghatározása.

### *Mechanikai Tanszék*

#### *Oktatott tárgyak:*

Faipari Mérnöki Karon:

Mechanika I–II–III. (3., 4. és 5. félév)

Erdőmérnöki Karon:

Mechanika I–II. (3. és 4. félév)

*Tudományos kutató munka:*

Faipari szerkezetek (épületesztalosipari és építőipari szerkezetek és kapcsolatok) mechanikai vizsgálata.

Építőipari ragasztott tartószerkezetek kialakítása és tervezése.

Az erdőgazdasági gépi vontatás mechanikai és járműmechanikai problémái.

Erdőgazdasági kerekes vontatók optimális vontatási jellemzőinek és az optimális vontatmány kialakításának vizsgálata.

*Testnevelési Tanszék*

*Oktatott tárgyak:*

Erdőmérnöki és Faipari Mérnöki Karon:

Testnevelés (1., 2., 3. és 4. félév)

### 3. FOTOLABORATÓRIUM

Vezető: *Dr. Bezzegh László* egyetemi tanár.

Az egyetem fotolaboratóriuma végzi a tanszékek által igényelt oktatási vagy kutatási irányú felvételek elkészítését.

### 4. JEGYZETSOKSZOROSÍTÓ

Vezető: *Dr. Pankotai Gábor* egyetemi tanár.

A jegyzetsokszorosító részleg és a könyvkötő műhely az egyetemen használt jegyzeteket, kiadványokat és nyomtatványokat készíti el. Korszerű felszerelésével gyakorlatilag nyomda feladatát látja el.

## 5. AZ EGYETEM ÁLTAL ADOMÁNYOZHATÓ TUDOMÁNYOS CÍMEK, DÍSZOKLEVELEK

### *Műszaki doktori cím*

Az Egyetem jogosult a műszaki doktori cím (Dr. techn.) adományozására. Ezt a címet azoknak az Egyetemen, vagy jogelőd intézményeiben végzett okleveles erdő- és faipari mérnököknek adományozza, akik

a) a karok dékánjától kapott engedély alapján doktori értekezést nyújtottak be és ennek elfogadása után sikeres doktori szigorlatot tettek. A jelöltnek az értekezésben és a szigorlaton be kell bizonyítania, hogy a választott szaktárgyakban (fő- és melléktárgy) az egyetemi tanulmányok ismeretanyagát meghaladó, kezdeti tudományos felkészültséggel rendelkezik és jártas a marxizmus–leninizmus elméletében.

b) akik tudományos fokozattal (tudományok kandidátusa, tudományok doktora) rendelkeznek és ennek alapján kérik a cím adományozását.

Doktori címet adományozhat az Egyetem olyan jelölteknek is, akik nem az Erdészeti és Faipari Egyetemen vagy jogelőd intézményeiben végezték el tanulmányukat, de az Egyetemi doktori szabályzatában foglaltaknak eleget tesznek.

Az egyetemi tanács annak, aki szerzett doktori címét ötven évig közmegebecsülésben viselte, *doktori aranyoklevelet* adományozhat.

### *Tiszteletbeli doktori cím*

Az egyetemi tanács előterjesztésére a Mezőgazdasági és Élelmezésügyi miniszter tiszteletbeli doktori címet (doctor honoris causa) adományozhat a szakterületen végzett kiemelkedő munkáért.

### *Címzetes egyetemi tanár és docens cím*

A karok javaslata alapján az Egyetem vezetősége előterjesztést tehet a Mezőgazdasági és Élelmezésügyi miniszternek a címzetes egyetemi tanár és címzetes egyetemi docens cím adományozására. A kitüntető címre azok javasolhatók, akik nem hivatásos oktatók, de mun-

kahelyükön a szakma művelésében kimagasló eredményeket értek el és mint meghívott előadók elősegítették az Egyetem oktató munkáját.

### *Arany-, gyémánt- és vasoklevél*

Azon volt egyetemi hallgatók részére, akik gyakorlati munkájukkal kiemelkedően szolgálták a társadalmi haladást és ezen keresztül az erdőmérnöki és faipari mérnöki társadalomnak különös megbecsülést vívtak ki, az egyetemi tanács – megbecsülése jeléül – arany-, gyémánt- és vasoklevelet adományozhat. A szak 50, 60, illetve 65 éve diplomát szerzett, tisztelettel övezett veteránjai első ízben Alma Materünk 150 éves fennállásának ünnepségén (1958) kaptak díszdiplomát.

### *20 év az Egyetemért emléklapok*

Az Egyetem vezetősége azoknak a dolgozóknak, akik megszakítás nélkül 20 évig szolgálják az Egyetem ügyét „20 év az Egyetemért” emléklapokat adományoz. Az első emléklapok 1969 december 31-én kerültek átadásra.

*Pachelsky* professzornak *dr. Gál János* rektor emlékalbumot nyújt át





Üvegházi kísérletek

*Felsőoktatási Tanulmányi Érdemérem*

Az Egyetem előterjesztést tehet Felsőoktatási Tanulmányi Érdemérem adományozására.

*Az Egyetem tiszteletbeli doktori és oktatói*

Tiszteletbeli doktorok

*Dr. Stasney Albert* ny. tanszékvezető egy. tanár

néhai *Dr. Sébor János* tanszékvezető egy. tanár

*Dr. Vorobjov Dimitrij Vasziljevics* a charkovi Mezőgazdasági Főiskola tanszékvezető egyetemi tanára

*Dr. Babos Imre* címzetes egy. tanár

Címzetes egyetemi tanárok

*Dr. Sali Emil* a M. É. M. Erdőrendezési Főosztálya főosztályvezetője

*Dr. Madas András* Országos Tervhivatal Mezőgazdasági Főosztály vezetője

*Dr. Keresztesi Béla* Erdészeti Tudományos Intézet igazgatója

Dr. Babos Imre Erdészeti Tudományos Intézet tudományos osztályvezetője

Dr. Szőnyi László Erdészeti Tudományos Intézet tudományos osztályvezetője

Címzetes egyetemi docensek

Dr. Kopeczky Ferenc tudományos főmunkatárs, kísérleti állomás vezető

Dr. Szepesi László Erdészeti Tudományos Intézet igazgatóhelyettese

## 6. AZ EGYETEM TUDOMÁNYOS KIADVÁNYAI

Az Egyetem oktatói és tudományos dolgozói munkájuk eredményeiről az „Erdészeti és Faipari Egyetem tudományos közleményei” című évente egy vagy két számban megjelenő kiadványban számolnak be. A közlemények szerkesztője: Dr. Herpay Imre egyetemi docens.

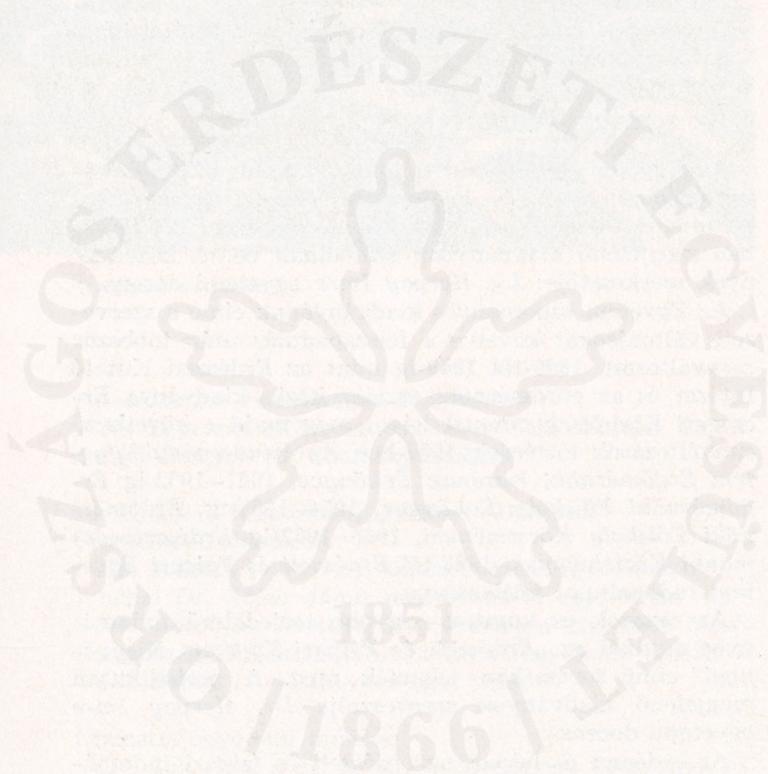
Az Egyetem tudományos kiadványának címe a szervezeti változásokat követve a felszabadulás után többször megváltozott. 1899-től 1949-ig mint az Erdészeti Kutató Intézet és az erdőmérnöki osztály közös kiadványa *Erdészeti Kísérletek* címmel jelent meg majd a következő címváltozások történtek; 1950-ben *Agrártudományi Egyetem Erdőmérnöki Karának Évkönyve*, 1951–1952-ig *Erdőmérnöki Főiskola Évkönyve*, 1954–1957-ig *Erdőmérnöki Főiskola Közleményei*, 1958–1962-ig *Erdészettudományi Közlemények*, 1963-tól *Erdészeti és Faipari Egyetem tudományos közleményei*.

Az oktatók és kutatók nagyobb terjedelmű tudományos munkái az „Erdészeti és Faipari Egyetem Kiadványai” című sorozatban jelennek meg. A periodikusan megjelenő kiadványok szerkesztője Dr. Herpay Imre egyetemi docens.

Az erdőszet és faipar, az erdőszeti és faipari tudományok kérdéseiről, eredményeiről, az Egyetem életéről, aktuális eseményekről számol be az „Erdészeti és Faipari Tájékoztató”. A kiadvány kéthavonként jelenik meg, szerkesztője Dr. Hiller István könyvtárigazgató.

Az Egyetem kiadványai a könyvtár cserekapcsolatai révén a világ minden részébe eljutnak.





## VII. A HALLGATÓK ÉLETE AZ EGYETEMEN

### 1. A MAGYAR KOMMUNISTA IFJÚSÁGI SZÖVETSÉG

Az ifjúsági élet fő irányítója a Magyar Kommunista Ifjúsági Szövetség egyetemi szervezete (KISZ).

A KISZ egyetemi, kari, illetve hallgatói közösségek szerint megalakított szervezetei kiemelkedő szerepet töltenek be az egyetemi ifjúság életének formálásában, részt vesznek a hallgatók politikai és erkölcsi nevelésében, képviselik érdekeiket.

A KISZ egyetemi szervezetét a hallgatóságot érintő oktatási-, nevelési- és szociális kérdésekben *döntési, egyetértési, véleményezési, kifogásolási és képviseleti jog illeti meg.*

A KISZ-tag hallgatókat a legkisebb szervezeti egység a KISZ csoport fogja össze, amely az Egyetem állami vezetése által létrehozott tanulócsoport KISZ-tag hallgatóit tömöríti. Élén a csoportvezető áll, aki ellátja a tanulmányi csoport vezetői feladatait is. Így az állami vezetés és a KISZ irányító munkájának összhangja biztosított. Az évfolyam KISZ csoportjait az évfolyam KISZ alapszervezet, ezeket pedig a kari KISZ Bizottságok fogják össze. Munkájukat az egyetemi KISZ Bizottság irányítja. A bizottsági ülések közötti munkák szervezését és irányítását a Végrehajtó Bizottság végzi. A KISZ-tag egyetemi dolgozókat az Egyetemi KISZ Bizottság alá közvetlenül tartozó alapszervezet fogja össze.

Az egyetemi ifjúság a KISZ szervezet munkájában való aktív közreműködés folyamán sajátítja el a vezetés, szervezés és közéleti tevékenység alapelemeit.

A KISZ Bizottság a Magyar Szocialista Munkáspárt egyetemi alapszervezetének eszmei-politikai irányításával végzi munkáját. Az ifjúság szervezete a forradalmi és a haladó hagyományok örökösének és továbbvivőjének tekinti magát. Ezt politikai akciókkal, előadások szervezésével, a jelentős történelmi évfordulók méltó megünneplésével, pályázatok hirdetésével, reprezentatív demonstrációkkal juttatja kifejezésre.

A hallgatóság a KISZ szervezésében konzultációkkal és előadásokkal segíti a középiskolákban tanuló munkás-



Hallgatók egy csoportja a május 1. felvonuláson

paraszt szülők gyermekeit, hogy egyenlő esélyekkel induljanak az egyetemi felvételi vizsgákon.

A KISZ szervezet figyelemmel kíséri és megismerteti a hallgatókkal a világ eseményeit, a gyarmatosítók és nemzeti felszabadító mozgalmak küzdelmeit. Tevélegesen részt vesz azokban a tanfolyami munkákban, amelyeknek célja, hogy segítse a fiatalokat beilleszkedni az egyetemi életbe. A hallgatók a KISZ vezetők előadásai-ból megismerkednek a helyes tanulási módszerekkel, az egyetemi, kollégiumi közösség életével, a haladó hagyományokkal, az egyetem és a város történetével, Sopron munkásmozgalmi múltjával.

Az ifjúsági szövetség fakultatív idegennyelvi tanfolyamokat szervez, részt vesz a nyári külföldi csere termelési gyakorlatok és csoportos munkavállalások szervezésében, a résztvevők kiválasztásában. A KISZ hatékony érdekvédelmi munkát végez, a hallgatók képviselői teljes jogú tagként részt vesznek az egyetemi irányító szervek munkáiban, beleszólhatnak minden ifjúságot érintő kérdésbe.

A KISZ szervezet széleskörű kulturális nevelő munkát

fejt ki. Kulturális tevékenységének célja az oktató-nevelő és politikai munka hatékonyságának növelése, a hallgatóság kulturális igényeinek fokozott, magas színvonalú kielégítése és a szabadidő hasznos eltöltésének biztosítása. Egyetemi színpad, kamaraénekkar, képzőművészeti és fotóművészeti kör és tánczenekar működik a szervezet kebelében. A kultúrmunka bázisa a Bors László KISZ Művelődési Ház, amely részben a hallgatók társadalmi munkájával épült. A ház programjában az egyetemi színpad előadásai, előadóestek, író-olvasó találkozók, ismeretterjesztő filmelőadások, összejövetelek, stb. szerepelnek. Jelentős a társegyetemek kultúracsoportjaival való csere-vendégszereplés.

A KISZ szervezet az Egyetem életében jelentős szerepet játszó haladó diákhagyományok folytatójának tekinti magát. Minden évben megismétlődő kiemelkedő esemény az elsőévesek hagyományos Balek-bálja, és a végzősök vidám karnevállal egybekötött Valéta-bálja, a balek-firma találkozók, kollégiumi mikulásest és a hangulatos szakestélyek.

Szoros az ifjúsági szervezet kapcsolata a külföldi társintézmények hasonló ifjúsági szervezeteivel.

Egy kollégiumi szoba





Báli hangulat

Az ifjúságnak önálló újságja van. A „Soproni Egyetem” az ifjúság lapja, az ifjúság fóruma. Érdekes egyetemi és irodalmi cikkeken kívül a humor és a képzőművészet is helyet kap. Szerzői bátran nyúlnak a kritika fegyveréhez is. Főszerkesztője egyetemi oktató, felelős szerkesztője hallgató.

## 2. TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRÖK

A tudományos diákkörök szervezője, és irányítója a KISZ. A diákköröknek az a célja, hogy a tudományos kutatómunkára hajlamos hallgatókat megismertessék a korszerű kutatási módszerekkel és szakmai ismereteik bővítése mellett világnézetük is megfelelő irányban fejlődjék. Lehetőséget biztosítanak a legkiválóbb hallgatók kiválasztásához, melynek előnyös szerepe lehet a káderutánpótlás területén is. Jelentős az is, hogy a tudományos diákkörökben elkészült dolgozatok egy része a szaklapokban is megjelenik és előadási anyagként is felhasználásra kerülhet a szakegyesületekben.

A tudományos diákkörök az Egyetemen közel két évtizedes múltra tekinthetnek vissza. A Faipari Mérnöki Kar létesítése után tevékenységük erősen fejlődött és szélesedett. A hallgatók sikerrel szerepelnek a helyi és az országos Tudományos Diákköri Konferenciákon is.

A Nemzetközi Diákszövetség védnöksége alatt a Magyar Diák Szervezetek Országos Bizottsága és az akkori Erdőmérnöki Főiskola 1962 október 6. és 14-e között Sopronban rendezte meg az Erdőmérnökhallgatók I. Nemzetközi Szemináriumát. Ez elismerése is volt az addigi tudományos diákköri munkának az Egyetemen. Egyetemünk rendezte meg az Országos Tudományos Diákköri Konferencia Agrár Szekciójának üléseit is.

A Tudományos diákköröknek tagja lehet minden hallgató, akinek tanulmányi átlaga legalább jórendű.

### 3. A KOLLÉGIUM

Vezetője: A Diákbizottság.

A kollégiumnak az a célja, hogy a hallgatók marxista-leninista világnézetű, magasfokú politikai, szakmai és általános műveltségű szakemberként hagyják el az Egyetemet.

Balek-bálon





Az Agrár Sportnapok résztvevőinek egy csoportja

A kollégiumi munkát választott szerv, a Kollégiumi Diákbizottság végzi, amelynek élén a hallgatóság közül választott titkár áll. Az irányító munkában segítségére vannak a nevelőtanárok is.

A kollégium 320 hallgatónak nyújt otthont, nagyrészt 3 személyes szobákban. A hallgatók tanulását és kényelmét szolgálják a modern bútorzatú lakószobákon kívül a tanuló helyiségek, foto szobák, a tágas világos társalgó, TV szoba, főző helyiségek, betegszobák, szociális helyiségek. A kollégiumban nyert elhelyezést a menza is.

A kollégiumba felvételt nyerhetnek mindazok, akik megfelelő tanulmányi eredményt érnek el, kifogástalan magatartásúak, Sopronban lakással nem rendelkeznek és anyagi helyzetük szükségessé teszi kollégiumi elhelyezésüket.

#### 4. A SPORTELET

Hazánkban elsőként Egyetemünk jogelődjén indult meg az ifjúság szervezett, rendszeres sportélete. Az akadémiai athléta-club története című munkájában *Harr-*

vich Ernő – egykori ifjúsági vezető – azt írja, hogy 1860-ban két akadémiai polgár *Hampel Adolf* és *Cseh Lajos* kezdeményezésére a „Leányvárbán” testgyakorló órákat tartottak, később pedig a tornahelyiséget a „Zöldfába” tették át. Legnagyobbrészt a kard- és törvívás indult szép virágzásnak, de hamarosan a „súlyzókkal és szerekkel való tornázás is lendületet nyert és általánosabb jellegűvé vált”. Több mint egy évszázad alatt a sportkör neve többször változott:

Akadémiai Torna Egylet

Akadémiai Viegylet

Akadémiai Torna- és Vívóegylet

Akadémiai Athléta Club

Selmezbányai Főiskolai Athlétikai Club (SFAC)

Soproni Főiskolai Athlétikai és Football Club (SFAC)

Soproni Műegyetemi Athlétikai és Football Club  
(SMAFC)

Soproni Főiskolai Athlétikai és Football Club (SFAFC)

Soproni Haladás Sport Kör

Haladás Soproni Egyetemi Sportkör

Soproni Műszaki Egyetemi Athlétikai és Football Club  
(SMAFC)

Harc a pontokért







Mókás felvonulók a búcsúzó V. évesek ballagásán

Az európai hírű sportkör sok sikeres és dicsőséges időszakát sikertelen és eredménytelen évek is váltották. Minden időben voltak azonban lelkes hallgatók és oktatók, akik minden nehézségen keresztül, sok akadályon át is előrevitték és továbbfejlesztették a testkultúra, az egyetemes sport ügyét.

A ma virágzása teljében lévő SMAFC országos méretű ünnepséget rendezett fennállásának évszázados jubileuma alkalmából. Az azóta eltelt évtized újabb nagyszerű eredményeket hozott.

A 11 szakosztályban lankadatlan munka folyik. A szakosztályok a következők: atlétika, asztalitenisz, kézilabda, kosárlabda, labdarúgás, röplabda, sakk, si, tenisz, természetjárás és vívás.

*Az Egyetem kosárlabdacsapata a magyar élvonalba tartozik.* 1965-ben főiskolai bajnokságot nyert, 1969-ben elnyerte a Magyar Népköztársasági Kupát és ezzel az ország első csapata lett.

Az Egyetem hallgatói csak a SMAFC színeiben spor-

tolhatnak, más egyesületben való sportoláshoz rektori engedély szükséges. Ennek a helyes elvnek alkalmazása is hozzájárul ahhoz, hogy az egyetemi sportélet ma minden sportterületen nagy eredményekkel büszkélkedhet.

Az Egyetemen működő MHSZ lövészklub ugyancsak jelentős eredményekről adhat számot. A klub egyrészt a honvédelmi oktatást, másrészt az erdőmérnökhallgatók szakmai képzését is segíti.

A sportélet fontos területe a tömegsport. Rendszeresek a tömegversenyek kosárlabdában, kispályás labdarúgásban, asztaliteniszben és sakkban.

Az új, minden igényt kielégítő korszerű egyetemi sportcsarnok nemcsak az Egyetem, hanem Sopron város büszkesége is.

Ma úgy tűnik, az egyetemi ifjúság nem felejtette el *Harrvich Ernő* intelmeit: „Nem követhet el az ifjúság önmaga ellen nagyobb vétkeket, mint mikor megfélemledik legszentebb kötelességei egyikéről: a testedzésről”.

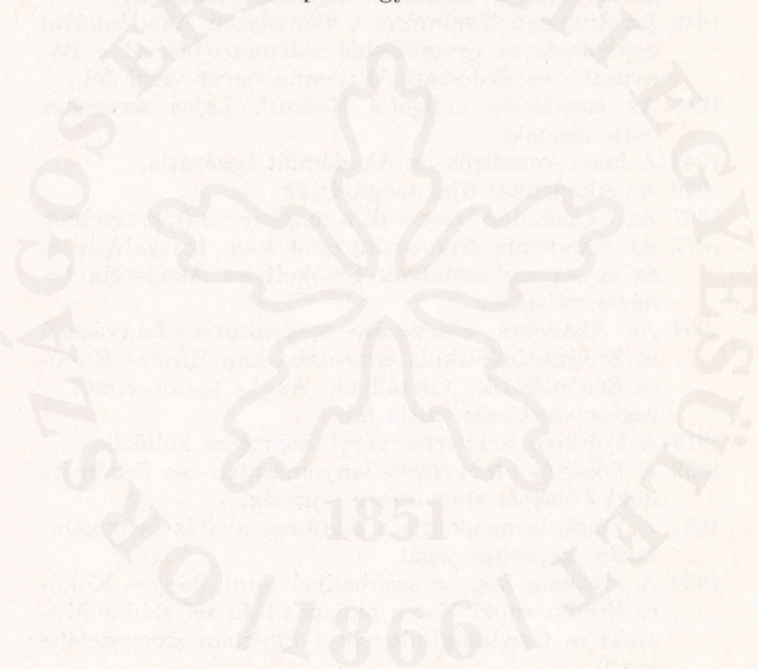
A jövőről pedig ezeket írta: „Régi nótát ismételnénk, ha a tornászat szükséges voltát akarnók fejtegetni; csak annyit kívánjunk még, hogy adja Isten, hogy a tornaügy még csak ezután érje el aranykorát s akkor egészséges magyar ifjúsággal fog dicsekedhetni a jövő”.



## A MAGYAR ERDÉSZETI ÉS FAIPARI FELSŐ SZAKOKTATÁS TÖRTÉNELMI MÉRFÖLDKÖVEI

- 1758 Az első okmány az erdészet tanításának elrendelésére a selmecebányai Bányatisztképző Iskolán.
- 1770 Mária Terézia elrendeli a selmecebányai Bányászati Akadémián az erdők telepítésének, művelésének és ápolásának tanítását.
- 1808 Az uralkodó a selmecebányai Bányászati Akadémián nyilvános erdészeti tanintézet felállítását rendeli el.
- 1809 Az első kinevezett erdészstanár dr. Wilckens Henrik Dávid február hó 12-én megkezdzi előadásait.
- 1846 Az Erdészeti Tanintézet a Bányászati Akadémiával egyesül és az egyesülésből származó Intézet a Bányászati és Erdészeti Akadémia nevet veszi fel.
- 1848 Az Akadémia hallgatói Kossuth Lajos seregéhez csatlakoznak.
- 1849 A bécsi kamarilla az Akadémiát bezáratja.
- 1850 Az Akadémiát újra megnyitják.
- 1867 Az Akadémián bevezetik a magyar tanítási nyelvet.
- 1872 Az Akadémia önkormányzatot kap. Igazgatóját és az egyes szakosztályok főnökeit az Akadémia tanácsa választja.
- 1904 Az Akadémia elnevezése megváltozik. Bányászati és Erdészeti Főiskola elnevezést kap Bánya- Kohó- és Erdőmérnöki Osztállyal. Az igazgatói címet a rektor elnevezés váltja fel.
- 1919 A Főiskola Selmecebányáról Sopronba költözik.
- 1922 A Főiskola elnevezése Bányamérnöki- és Erdőmérnöki Főiskola elnevezésre változik.
- 1931 A Főiskola megkapja a doktorrá avatás és magántanári képesítés jogát.
- 1934 A Főiskola Sopron székhellyel mint Bánya- Kohó- és Erdőmérnöki Kar a budapesti József Nádor Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem szervezetébe kerül.
- 1944 A legnehezebb viszonyok közepette is folytatja működését
- 1945 és a felszabadulás után teljes erejével az újjáépítés és a magyar mérnökképzés szolgálatában áll.

- 1948 A fordulat évétől az egyetem munkája is új tartalmat kap. Méreteiben és feladataiban megnövekedve méginkább szolgálja a szocialista mérnök-képzést.
- 1950 Az Erdőmérnöki Kar elválik a Bánya- Kohómérnöki Kartól és a földműveléstudományokat összefogó Agrártudományi Egyetem szervezetébe kerül.
- 1952 A haladó tudományok vívmányaival megerősödve önálló Erdőmérnöki Főiskolává alakul.
- 1957 A Főiskolán megindul a faipari mérnökképzés.
- 1962 A 22. számú törvényerejű rendelettel a Főiskolát Erdészeti és Faipari Egyetemmé szervezik át.



## TARTALOMJEGYZÉK

I. Az egyetem történetéből	5
1. Erdészeti felsőoktatásunk 1848-ig	5
2. Az 1848-as forradalom és az abszolutizmus kora	9
3. A dualizmus, magyarnyelvű oktatás	10
4. Sopronba költözés. A főiskola a Tanácsköztársaság alatt	11
5. Sopron a végleges székhely	17
6. Főiskolánk működése a felszabadulásig	18
7. A felszabadulás utáni időszak	19
II. Az Erdészeti és Faipari Egyetem szervezeti felépítése	23
III. Az Egyetem szervezeti egységei és vezetői	27
1. Az Erdőmérnöki Kar	28
2. A Faipari Mérnöki Kar	30
3. Központi Könyvtár	31
4. Rektori Hivatal	34
5. Erdőmérnöki Kar Dékáni Hivatala	34
6. Faipari Mérnöki Kar Dékáni Hivatala	34
7. Személyzeti Osztály	34
IV. Tanulmányi Állami Erdőgazdaság	37
V. Az Egyetem tanulmányi rendje	39
1. Az egyetemen folyó szakképzés célja és a megszerezhető képesítés	39
2. Felvétel az Egyetemre	39
3. Nappali tagozat	40
4. Levelező tagozat	40
5. Tanulmányi idő	40
6. Az Egyetemen folyó továbbképzés. (Posztgraduális képzés)	41
VI. Oktató- és tudományos munka az Egyetemen	43
1. Az Erdőmérnöki Kar oktató- és tudományos munkája	43

2. A Faipari Mérnöki Kar oktató- és tudományos munkája	52
3. Fotolaboratórium	57
4. Jegyzetsokszorosító	57
5. Az Egyetem által adományozható tudományos címek, díszoklevelek	58
6. Az Egyetem tudományos kiadványai	61
VII. A hallgatók élete az Egyetemen	63
1. A Magyar Kommunista Ifjúsági Szövetség	63
2. Tudományos Diákkörök	66
3. A Kollégium	67
4. A sportélet	68

## KÉPEK JEGYZÉKE

A Tűztorony a bástyafallal	3
Wilckens Henrik Dávid emlékműve a botanikus kertben	6
A téli botanikus kert	8
A Kolostor utca	12
A Templom utca	13
Az egyetem főépülete	14
Sopron látképe a botanikus kert felől	15
Jubileumi tudományos ülés az Akadémia Sopronba költözésének 50. évfordulója alkalmából	16
Házak a Tűztorony környékén	20
Tanévnyitó tanácsülés 1969/70-ben	24
Barokk stílusú polgári ház	28
Műemlékház a Lenin körúton	29
A Központi Könyvtárban	32
Az egyetem új sportcsarnoka	33
Szállítási munka a tanulmányi erdőgazdaságban	35
Erdőrészlet a Tanulmányi Erdőgazdaság területén	38
Erdőmérnökhallgató tanulmányi kirándulása	41
Oltás bemutatása a Telepítéstani Tanszéken	44
Hallgatói gyakorlat az Erdészeti Géptani Tanszék gépműhelyében	45
Hallgatók az Erdővédelemtani Tanszék állattani gyűjteményében	46
Fotogrammetria gyakorlat, háttérben az egyetem épületei	47



A Kémia Tanszék laboratóriumában	48
Üvegház a botanikus kertben	51
A Fatechnológia Tanszék laboratóriumában	54
Dr. Gál János rektor megnyitja az Agrár Sportnapokat	56
Pachelsky professzornak dr. Gál János rektor emlékalbumot nyújt át	59
Üvegházi kísérletek	60
Hallgatók egy csoportja a május 1. felvonuláson	64
Egy kollégiumi szoba	65
Báli hangulat	66
Balek bálon	67
Az Agrár Sportnapok résztvevőinek egy csoportja	68
Harc a pontokért	69
Mókás felvonulók a búcsúzó V. évesek ballagásán	70

1851

1866



Magyarországi Erdészeti Egyesület

Magyarországi Erdészeti Egyesület

Magyarországi Erdészeti Egyesület

Magyarországi Erdészeti Egyesület

Magyarországi Erdészeti Egyesület





